**Анализ Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле 2024 года**

В рамках реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СОШ №6» реализуются мероприятия, направленные на определение уровня достижения планируемых результатов обучающимися на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Одна из основных процедур оценки качества образования, на основе которой получены сведения об уровне достижения планируемых результатов обучающимися – Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы в апреле 2024 г. проводились в целях осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся и корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024- 2025 учебный год. Проведение всех работ осуществлялось в соответствии со следующими нормативными документами:

-Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года№ 662,

-приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»,

-приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2024 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

-письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», в целях реализации мероприятий обеспечения совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися образовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации».

-комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки М.А. Музаевым 29 декабря 2021 года,

- приказа министерства образования Белгородской области от 21 февраля 2024года № 548 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2024 году»,

-приказа управления образования Старооскольского городского округа от 22 февраля 2024 г.№ 272 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2024 году» и с целью обеспечения организованного участия МБОУ «СОШ №6» в проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году

**Анализ ВПР в разрезе параллелей и предметов, представлен в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Получили** | **Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за 3 четверть** |
| **«5»****чел/%** | **«4»****чел/%** | **«3»****чел/%** | **«2»****чел/%** | **Успева****емость** | **Кач.** | **подтвердили** | **выше четвертной** | **ниже четвертной** |
| 1. | 4-е классы | Русский язык | 86 | 15/17,4 | 47/54,6 | 22/25,5 | 0 | 100 | 72 | 83/96,5 | 1/1,1 | 2/2,3 |
| Математика | 85 | 16/18,8 | 44/51,7 | 25/43,1 | 0 | 100 | 70,5 | 79/92,9 | 6/7 | 0 |
| Окружающий мир | 84 | 34/40,4 | 42/50 | 63/75 | 0 | 100 | 89/90,4 | 77/91,6 | 5/5,9 | 1/1,1 |
| 2. | 5-е классы  | Русский язык | 115 | 29/25,2 | 40/34,7 | 39/33,9 | 7/6 | 93,9 | 60/52 | 92/80 | 1/0,8 | 21/18,2 |
| Математика | 119 | 24/20,1 | 49/41,1 | 33/27,7 | 3/2,5 | 97,4 | 61,3 | 52,9 | 7,75 | 17,9 |
| История | 116 | 35/30,1 | 52/44,8 | 29/25 | 0 | 100 | 75/64,6 | 100/86,2 | 3/2,5 | 21/18,1 |
| Биология | 118 | 24/20,3 | 58/49,1 | 33/27,9 | 3/2,5 | 97, 4 | 67,75 | 73,7 | 2/3,15 | 29/24,66 |
| 3. | 6-е классы | Русский язык | 112 | 21/18,7 | 39/34,8 | 33/29,4 | 8/7,1 | 92,8 | 53,5 | 100/89 | 1/0,8 | 9/8 |
| Математика | 112 | 7/6,25 | 49/43,75 | 52/46,43 | 4/3,57 | 96,4 | 50 | 88/78,75 | 0 | 24/21,43 |
| История | 53 | 7/13,21 | 17/32,08 | 29/54,72 | 0 | 100 | 45,2 | 40/75,47 | 1/189 | 12/22,64 |
| Биология | 55 | 6/10,91 | 20/36,36 | 25/45,45 | 4/7,27 | 100 | 47,2 | 46/83,54 | 0 | 9/16,36 |
| Обществознание | 56 | 15/26,79 | 28/50 | 13/23,21 | 0 | 100 | 67 | 48,85,41 | 1/1,79 | 7/12,5 |
| География | 56 | 9/16,07 | 17/30,36 | 26/48,21 | 4/5,36 | 92,8 | 46,4 | 45/80,36 | 3/5,36 | 8/14,29 |
| 4. | 7-е классы  | Русский язык | 91 | 10/10,99 |  30/34,07 | 39/41,76 | 12/13,1 | 86,8 | 43,9 | 61/67,03 | 2/2,2 | 28/30,7 |
| Математика | 90 | 1/1,11 | 35/38,89 | 45/45/50 | 9/10 | 90 | 40 | 58/64,44 | 1/1,11 | 31/34/44 |
| Обществознание | 37 | 7/18,92 | 15/35,14 | 14/43,24 | 1/2,7 | 97,2 | 59,4 | 25/67,57 | 2/5,41 | 10/27,03 |
| История | 23 | 5/21,74 | 13/60,87 | 5/17,39 | 0 | 100 | 78,2 | 17/73,91 | 4/17,39 | 2/8,7 |
| Биология | 39 | 3/7,69 | 16/41,03 | 19/48,72 | 1/2,56 | 97 | 49,87 | 31/79,49 | 0 | 8/20,51 |
| Физика | 51 | 6/11,76 | 18/35,29 | 21/41,18 | 6/11,76 | 88,2 | 47 | 37/72,55 | 1/1,96 | 13/25,49 |
| География | 25 | 0 | 11/44 | 9/36 | 5/20 | 80 | 44 | 14/56 | 0 | 11/44 |
| 5. | 8-е классы  | Русский язык | 113 | 10/7,96 | 51/44,59 | 45/42,48 | 7/7,96 | 93,8 | 53,9 | 98/86,73 | 3/2,65 | 12/10,62 |
| Математика | 112 | 0 | 47/41,9 | 61/54,46 | 5/3,57 | 95,5 | 41,9 | 85/75,89 | 1/0,89 | 26/23,81 |
| Обществознание | 24 | 4/16,67 | 14/58,33 | 6/25 | 0 | 100 | 75 | 19/79,17 | 0 | 5/20,83 |
| Физика | 56 | 4/7,14 | 27/48,21 | 25/44,64 | 0 | 100 | 55,4 | 48/85,71 | 5/8,93 | 5/36 |
| История | 55 | 9/16,36 | 31/56,36 | 15/27,27 | 0 | 100 | 72,7 | 44/80 | 2/3,64 | 9/16,36 |
| География | 27 | 2/7,41 | 19/70,37 | 3/11,11 | 3/11,11 | 88,8 | 77,7 | 11/40,74 | 6/22,22 | 10/37,04 |
| Химия | 27 | 6/22,22 | 13/48,15 | 8/29,63 | 0 | 100 | 70 | 26/96,3 | 0 | 1/3,7 |
| Биология | 24 | 4/16,67 | 7/29,17 | 12/50 | 1/4,17 | 95,8 | 45,8 | 19/79,17 | 0 | 5/20,83 |

**Адресные рекомендации педагогическим работникам МБОУ «СОШ №6» по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ в апреле 2024 года**

**Руководителям школьных методических объединений** Незнамовой Ю.А., руководителю МО учителей начальных классов, Даниловой Л.И., руководителю МО учителей русского языка и литературы, Шадриной Л.В., руководителю МО учителей естественно-математических дисциплин Романовой Л.В. , руководителю учителей естественно-научных дисциплин., Галушко О.Г., руководителю учителей иностранных языков :

-провести детальный анализ результатов ВПР), уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении заданий, проанализировать результативность работ, качество проверки, объективность выставления отметок;

 − включить в план работы УМО на сентябрь 2024 года мероприятия, направленные на проработку типичных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР: эффективные приемы и технологии, особенности заданий по развитию функциональной грамотности, задания практической направленности и др;

− организовать работу по наставничеству опытных педагогов за молодыми педагогами; − обратить внимание на подбор заданий для текущего контроля знаний по предметам, выбирать типы заданий в соответствии с требованиями ФГОС, которые имеют место быть в КИМах ВПР

− познакомить учителей с кодификатором, спецификацией, демоверсией ВПР 2023 года для отработки заданий формата ВПР в процессе обучения с целью подготовки школьников к выполнению заданий;

**Учителям-предметникам, работающим в 4-8 классах**

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

-проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической

- использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

 -активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

 -продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

-развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;

-включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.

- В качестве самоподготовки к ВПР рекомендовать учащимся использовать бесплатные электронные ресурсы: **портал «ВПР ТЕСТЫ»(https://vprtest.ru)** демоверсии и варианты для подготовки к ВПР 2023 года; портал «**РЕШУ ВПР» (https://vpr.sdamgia.ru )**образовательный портал для подготовки к работам содержит тренировочные варианты, а также каталог заданий по типам и по темам; **цифровой образовательный конвент «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/)** - содержит электронный каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов.

**Классным руководителям 4, 5-8, 11 классов**

1. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся