**Советы психолога учащимся по подготовке к ГИА**

***Тактика успешного выполнения тестирования***

***•    Сосредоточьтесь!*** После предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда Вы прояснили все непонятные для себя моменты, постарайтесь сосредоточиться и забыть про окружающих. Для Вас должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопитесь не спеша! Жёсткие рамки времени не должны влиять на качество Ваших ответов. Перед тем как вписать ответ, перечитайте вопрос дважды и убедитесь, что Вы правильно поняли, что от Вас требуется.  
***•    Начните с лёгкого!*** Начните отвечать на те вопросы, в знании которых Вы не сомневаетесь, не останавливайтесь на тех, которые могу вызвать долгие раздумья. Тогда Вы успокоитесь, голова начнет работать более ясно и чётко, и Вы войдёте в рабочий ритм. Вы как бы освободитесь от нервозности, и вся Ваша энергия потом будет направлена на более трудные вопросы.  
***•    Пропускайте!*** Надо учиться пропускать трудные или непонятные задания. Помните, в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми Вы обязательно справитесь. Просто глупо недобрать очков потому, что Вы не дошли до «своих» заданий, застряли на тех, которые вызывают у Вас затруднения.  
***•    Читайте задания до конца!*** Спешка не должна приводить к тому, что Вы старайтесь понять условия задания « по первым словам» и достраиваете концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых лёгких вопросах.  
***•    Думайте только о текущем задании!*** Когда Вы видите новое задание, забудьте всё, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые Вы применили в одном, уже не помогают в другом и только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет даёт Вам и другой бесценный психологический эффект - забудьте о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось Вам не по силам). Думайте только о том, что каждое новое задание- это шанс набрать очки.  
***•  Исключайте!*** Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые не явно подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на 1 - 2 вариантах, а не всех 5-7 (что гораздо труднее).  
***•    Запланируйте два круга!*** Рассчитайте время так, чтобы на две трети всего отведённого времени пройтись по всем лёгким заданиям («первый круг»). Тогда вы успеете набрать максимум очков на тех заданиях, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить («второй круг»).  
***•    Проверьте!*** Оставьте время для проверки своей работы, чтобы успеть побежать глазами и заметить ошибки.  
***•    Угадывайте!*** Если Вы уверены в выборе ответа, но интуитивно можете предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять! При этом выбирайте такой вариант, который на Ваш взгляд имеет большую вероятность.  
***•    Не огорчайтесь!*** Стремитесь выполнить все задания, но учитывайте, что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, и количество решённых тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

***• Группировка*** — разбиение материала на группы по каким-либо основаниям (смыслу, ассоциациям и др.).  
***• Выделение опорных пунктов*** — фиксация какого-либо краткого пункта, служащего опорой более широкого содержания (тезисы, заглавие, вопросы к тексту, примеры, цифровые данные, сравнения).  
***• План*** — совокупность опорных пунктов.  
***• Классификация*** — распределение каких-либо предметов, явлений, понятий по классам, группам, разрядам на основе определенных общих признаков.  
***• Структурирование*** — установление взаимного расположения частей, составляющих целое.  
***• Схематизация*** (построение графических схем) — изображение или описание чего-либо в основных чертах или упрощенное представление запоминаемой информации.  
***• Серийная организация материала*** — установление или построение различных последовательностей: распределение по объему, по времени, упорядочивание в пространстве.  
***• Ассоциации*** — установление связей по сходству, смежности или противоположности.