

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
протокол от 31.05.2023 года №3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СОШ №6» от 01.06.2023 г. № 325

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЦЕДУРЕ
ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА УЧАЩИХСЯ ДЛЯ
ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ ДЛЯ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ ЛИБО ПЕРЕВОДЕ В
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

1. Общие положения

1.1. Положение о процедуре проведения индивидуального отбора учащихся для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 Старооскольского городского округа (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- приказа министерства образования Белгородской области «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Белгородской области» от 26.04.2023 года №1324;

- приказа департамента образования Белгородской области «Об особенностях индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Белгородской области» от 01.06.2020 года № 1467;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 Старооскольского городского округа (далее – Учреждение);

- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 Старооскольского городского округа;

- Положения о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 Старооскольского городского округа.

2. Процедура проведения индивидуального отбора учащихся для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения при приеме либо переводе в Учреждение

2.1. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений и порядке организации индивидуального отбора, а также о возможности подачи заявления в форме электронного документа размещается на официальном сайте не позднее 30 дней до начала организации индивидуального отбора.

2.2. Процедура индивидуального отбора осуществляется в 6 этапов:

1-й этап (3 дня) – прием у родителей несовершеннолетних учащихся (у совершеннолетних учащихся) заявлений на прохождение индивидуального отбора (Приложение 1), других материалов для проведения индивидуального отбора:

- оригинал и (или) ксерокопия паспорта или свидетельства о рождении учащегося;
- аттестат об основном общем образовании (при приеме либо переводе в 10 или 11 класс);

- выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации (при поступлении в течение учебного года) или выписка из ведомости успеваемости обучающегося за предыдущий учебный год, заверенная подписью директора и печатью образовательной организации (при приеме либо переводе в 5- 9 классы);

- справка о результатах государственной итоговой аттестации по одному из предметов, который будет изучаться в 10-11-х классах на углубленном уровне (при приеме либо переводе в 10 или 11-й класс)

- справка об обучении в классе соответствующего профиля обучения или в классе с углубленным изучением соответствующего учебного предмета (в случае перевода из другой образовательной организации);

- справка о проживании учащегося на территории, закрепленной за образовательной организацией (при наличии конкурса);

- портфель достижений за два предыдущих учебных года по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне (грамоты, дипломы, благодарности, приказы по итогам участия в конкурсах, олимпиадах, конкурсах исследовательских работ и др.).

Прием заявлений на индивидуальный отбор в 10-й класс осуществляется при условии успешного прохождения учащимися государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования

Заявление составляется на имя директора учреждения, с учетом мнения ребенка. Документы, предоставленные заявителем, регистрируются в Журнале приема заявлений в классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения (Приложение 2). После регистрации заявителю выдается уведомление-расписка, содержащее следующую информацию:

- входящий номер заявления;
- перечень предоставленных документов с отметкой об их получении, заверенный подписью ответственного за прием документов на прохождение индивидуального отбора.

- дату ознакомления с результатами индивидуального отбора;

- контактные телефоны Учреждения (Приложение 3).

Учреждение может осуществлять прием указанных документов в форме электронного документа с использованием информационно- телекоммуникационных сетей общего пользования.

2-й этап (1 день) - проведение конкурсных испытаний в форме тестирования по углубленному предмету в 5-9 классы, если учащийся не обучался ранее в классе с углубленным изучением данного предмета;

- проведение конкурсных испытаний в форме тестирования по одному из предметов, которые изучаются на углубленном уровне для учащихся 10-11-х классов, если учащийся не проходил по данному предмету государственную итоговую аттестацию.

Материалы для проведения конкурсных испытаний по углубленным предметам разрабатываются методическими объединениями учителей-предметников, согласовываются с заместителем директора, утверждаются директором Учреждения. К разработанным материалам для проведения тестирования составляется пояснительная записка, включающая обоснование включенных тестовых заданий и практических работ, критерии оценивания и шкалу перевода тестовых баллов в пятибалльную систему. После утверждения материалы для тестирования запечатываются в конверты, скрепляемые подписью директора и печатью, и хранятся в сейфе. Материалы для проведения тестирования по учебным предметам выдаются председателю предметной комиссии в день проведения конкурсных испытаний за 30 минут до их начала. Группы участников тестирования формируются приказом директора Учреждения. Баллы, полученные по результатам тестирования, включаются в оценку образовательных достижений учащихся.

Предметная комиссия проводит конкурсные испытания. В день проведения конкурсных испытаний предметная комиссия проводит проверку конкурсных работ учащихся и сообщает результаты тестирования родителям (законным представителям) учащихся под роспись.

3-й этап (1 день) - проведение экспертизы предоставленных документов Комиссией по индивидуальному отбору. По итогам проведения экспертизы комиссия имеет право отказать заявителю в продолжении процедуры индивидуального отбора, если представленные документы не являются достоверными. Отказ оформляется в форме Решения комиссии, с которым заявитель должен быть ознакомлен в письменном виде. Копия решения выдается заявителю на руки. Результаты предоставленных материалов, а также результаты конкурсных испытаний фиксируются в Карте образовательных результатов (Приложения 4, 5)

Карта образовательных результатов разрабатывается Учреждением самостоятельно и размещается на официальном сайте Учреждения не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора. Содержанием образовательных достижений являются: средний балл годовых отметок за предыдущий год обучения (средний балл аттестата об основном общем образовании), отметки по предметам, являющимся профильными или изучение которых будет проводиться на углубленном уровне, отметки за государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и (или) в форме ГВЭ по профильным предметам, или изучение которых будут проводиться на углубленном уровне; результаты конкурсных испытаний, достижения учащегося за два предыдущих учебных года по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне (грамоты, дипломы, благодарности, приказы по итогам участия в конкурсах, олимпиадах, конкурсах исследовательских работ и др.).

В случае отсутствия конкурса в 5-11-е классы, зачисление в класс с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на свободные места. Если учащийся ранее не изучал предмет на углубленном уровне – после успешного прохождения тестирования по данному предмету.

4-й этап (1 день) - определение рейтинга образовательных достижений учащихся Комиссией по индивидуальному отбору.

Рейтинг образовательных достижений учащихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии. По результатам рейтингования комиссия принимает решение о приеме либо об отказе в приеме учащегося в классы (группы) с углублённым изучением отдельных учебных предметов и (или) профильным обучением. Протокол комиссии со списком лиц, рекомендованных комиссией к зачислению учащихся в классы (группы) профильного обучения либо углубленного изучения отдельных предметов направляется директору Учреждения. Информации об итогах индивидуального отбора размещается на официальном сайте Учреждения на странице «Прием учащихся в школу» и на информационных стендах в день принятия решения Комиссией по индивидуальному отбору.

Выписка из решения комиссии об отказе в приеме учащегося в класс (группу) с углублённым изучением отдельных учебных предметов и (или) профильным обучением выдается на руки заявителю.

При принятии решения об индивидуальном отборе, в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в классе (классах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в классе (классах) профильного обучения и при равенстве показанных учащимися результатов тестирования по соответствующим учебным предметам или результатов государственной итоговой аттестации по профильным предметам. Учитываются:

1) победы или призовые места, занятые учащимся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне либо предметам профильного обучения.

2) участие в региональных конкурсах научно-исследовательских работ или проектах по учебному предмету, изучаемому углубленно или предметам профильного обучения.

3) получение учащимся, зачисляемым в класс с углубленным изучением отдельных предметов либо в класс профильного обучения в порядке перевода из другой образовательной организации основного общего или среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения.

4) проживание учащегося на территории, закрепленной за Учреждением.

5 этап (3 дня) – подача заявлений в апелляционную комиссию родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, не согласными с решением комиссии по индивидуальному отбору, рассмотрение заявлений, принятие решения об удовлетворении или неудовлетворении заявления.

6 этап (1 день) – издание приказа директора Учреждения об утверждении итогов индивидуального отбора на основании протокола комиссии по индивидуальному отбору и решения апелляционной комиссии.

Срок реализации этапов – 10 рабочих дней.

3. Комиссия для организации индивидуального отбора и апелляционная комиссия

3.1. Для организации индивидуального отбора в Учреждении создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся (далее — комиссия) из числа руководителя, педагогических работников, осуществляющих обучение по соответствующим учебным предметам, а также представителей коллегиальных органов управления организации. Персональный состав и положение о комиссии

утверждаются локальными нормативными актами Учреждения.

3.2. Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора в Учреждении создается апелляционная комиссия. Персональный состав и положение об апелляционной комиссии утверждаются локальными нормативными актами Учреждения. Лица, входящие в состав комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

4. Устройство в Учреждение обучающихся, освоивших программу основного общего образования, но не прошедших индивидуальный отбор в Учреждение, в которой завершил обучение по программам основного общего образования

4.1. После завершения индивидуального отбора для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в Белгородской области, отсутствии свободных мест в 10 классах с определенным профилем обучения обучающийся, освоивший в данном Учреждении программу основного общего образования, но не прошедший индивидуальный отбор, и желающий обучаться по программам среднего общего образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию, реализующую программы среднего общего образования, обращаются к учредителю общеобразовательной организации, в которой завершил обучение по программам основного общего образования в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

4.2. Учредитель образовательной организации в день обращения представляет заявителям информацию о наличии мест в общеобразовательных организациях, расположенных на территории соответствующего Старооскольского городского округа (далее - общеобразовательная организация).

4.3. При выборе заявителями общеобразовательной организации учредитель незамедлительно в любой доступной форме (устно, телефонограммой, путем направления сообщения посредством телефонной связи, по электронной почте) информирует руководителя выбранной общеобразовательной организации о направлении заявителей для подачи заявления об обучении по программам среднего общего образования.

4.4. Заявители в день направления их учредителем в общеобразовательную организацию либо на следующий рабочий день являются в общеобразовательную организацию для подачи заявления о приеме на обучение.

При пропуске заявителем указанных сроков в приеме на обучение в общеобразовательной организации может быть отказано в связи с отсутствием на момент явки заявителей свободных мест в 10 классе (классах) общеобразовательной организации.

4.5. Руководитель общеобразовательной организации рассматривает заявление о приеме на обучение в день его подачи заявителем (заявителями) и принимает решение о приеме на обучение или отказе в приеме на обучение в соответствии с п. 4.4 настоящего положения.

В случае принятия решения о приеме обучающегося руководитель общеобразовательной организации в течение 5 рабочих дней с даты приема заявления,

указанного в пункте 4.4 настоящего положения, издает распорядительный акт о приеме на обучение.

О принятом решении заявители извещаются в течение 2 рабочих дней с даты подачи заявления о приеме на обучение посредством направления письменного уведомления на почтовый адрес, указанный в заявлении, либо, по желанию заявителей, на адрес электронной почты.

4.6. После издания распорядительного акта о зачислении на обучение по программе среднего общего образования в 10 классе руководитель общеобразовательной организации в течение двух рабочих дней с даты издания распорядительного акта письменно уведомляет учредителя.

Образец заявления на прохождение индивидуального отбора

Регистрационный № _____

Директору
МБОУ «СОШ №6»
Рахимовой М.П.
ФИО _____,
Адрес
проживания _____
Телефон: _____

Заявление на прохождение индивидуального отбора

Прошу разрешить моему ребенку _____
(ФИО (отчество при наличии))

_____ (дата и место рождения)

принять участие в индивидуальном отборе для зачисления в _____ класс

«___» _____ г.

подпись

(Заявление на индивидуальный отбор может быть принято в порядке электронного документооборота на адрес: **sh-6@so.belregion.ru**)

Журнал приема заявлений в классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения

Регистрационный номер	Дата подачи заявления, приема документов	ФИО ребенка	Дата рождения	Адрес проживания, телефон	ФИО родителя (законного представителя)	Перечень материалов для индивидуального отбора					Подпись родителей (законных представителей) в получении расписки о приеме документов	Информация о зачислении в 10 класс (реквизиты приказа о зачислении)
						Заявление на индивидуальный отбор	Копия св-ва о рождении/паспорта	Справка о результатах ГИА	Аттестат об основном общем образовании	Портфель достижений		

Приложение 3

Уведомление-расписка № _____
Ф.И.О. ребенка _____

Перечень документов	Отметка о сдаче документов
Входящий номер заявления № _____	
Копия свидетельства о рождении/паспорта	
Аттестат об основном общем образовании	
Справка о результатах ГИА	
Портфель достижений	

Дата ознакомления с результатами индивидуального отбора:

Контактный телефон МБОУ "СОШ №6":
8(4725) 32-51-06 - приемная

Документы получил _____ / _____ / " ____ " _____ 20__ года
подпись ответственного лица за прием документов

М.П.

**Карта достижений учащегося,
поступающего в класс уровня среднего общего образования
(Ф.И.О.)**
за 20__/20__ учебный год

Ф.И.О. _____
 Профиль класса _____
 Предметы углубленного уровня _____

Наименование критерия	Баллы
Учебная деятельность	
Годовая отметка за 9 класс: - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном уровне _____ - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном уровне _____ - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном уровне _____	
Отметка за экзамен в форме ОГЭ (ГВЭ): - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном уровне _____	
Средний балл годовых отметок за 9 класс (приложение к аттестату об основном общем образовании)	
Результаты конкурсных испытаний по предмету углубленного уровня	
Результаты портфолио (портфеля достижений) за _____ и _____ классы (за 2 предшествующих учебных года по профилю (направлению) обучения)	
- муниципального уровня (1 балл – заочное участие, 2 балла – очное участие) - регионального уровня (2 балла – заочное участие, 3 балла – очное участие) - всероссийского и международного уровня (3 балла – заочное участие, 4 балла – очное участие) При наличии нескольких достижений одного уровня баллы вставляются один раз. Максимальное количество баллов за портфолио (портфеля достижений) – 15 баллов)	
Итого	

Председатель комиссии по индивидуальному отбору _____ / _____ /

Члены комиссии по индивидуальному отбору _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

**Карта достижений учащегося,
поступающего в класс с углубленным изучением уровня
основного общего образования**

(Ф.И.О.)

за 20__/20__ учебный год

Ф.И.О. _____

Предметы углубленного уровня _____

Наименование критерия	Баллы
Учебная деятельность	
Годовая отметка за предыдущий год - по предмету, изучение которого планируется продолжить на углубленном уровне _____	
Средний балл годовых отметок за предыдущий учебный год	
Результаты конкурсных испытаний по предмету углубленного уровня	
Результаты портфолио (портфеля достижений) за _____ и _____ классы (за 2 предшествующих учебных года по профилю (направлению) обучения)	
- муниципального уровня (1 балл – заочное участие, 2 балла – очное участие) - регионального уровня (2 балла – заочное участие, 3 балла – очное участие) - всероссийского и международного уровня (3 балла – заочное участие, 4 балла – очное участие) При наличии нескольких достижений одного уровня баллы вставляются один раз. Максимальное количество баллов за портфолио (портфеля достижений) – 15 баллов)	
Итого	

Председатель комиссии по индивидуальному отбору _____/_____

Члены комиссии по индивидуальному отбору _____/_____

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Продумероано, протшнуровано и
скреплено в германью

лпчюс

М.П. Рахимова

