

РЕЖИМ РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Старооскольского городского округа (МБОУ «СОШ №6»)

Основное общее образование (ФГОС ООО, 5-9 классы)

. Всего классов-комплектов в МБОУ «СОШ № 6»- **35**

Из них классов- комплектов основного общего образования- **20 классов**

Из них:

5-х классов, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО- **4**

6-х классов, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО- **4**

7-х классов, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО - **4**

8-х классов, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО - **4**

9-х классов, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО - **4**

Наполняемость классов: 25 человек. Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет. Классов с углубленным изучением отдельных предметов нет.

2.Продолжительность учебного года:

для 5-х -9-х классов -34 учебных недель

3. Продолжительность учебной недели: для 5-х-9-х классов – 5 дней.

4.Режим работы на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году с целью сохранения и укрепления здоровья школьников, оптимизации учебной нагрузки, создания условий для занятий учащихся свободной досуговой деятельностью рекомендуется организация образовательной деятельности на всех уровнях общего образования в режиме 5-дневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 5-7 -х классов обучаются по ФОП ООО. Содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.Школа занимается в одну смену: с 1 по 11 классы.

Начало занятий: **в 8.30**

Продолжительность урока в 5-9-х классах – **40** минут.

5. Расписание звонков в 5-9-х классах:

Расписание звонков МБОУ «СОШ №6» Понедельник, Четверг	Расписание звонков МБОУ «СОШ №6» Вторник, Среда, Пятница
8.15-8.25 Линейка	
8.30-9.00 Разговоры о важном 8.15-9.00 Россия мои горизонты(четверг)	
1 урок – 9.05-9.45	1 урок – 8.30-9.10
2 урок – 10.00-10.40	2 урок – 9.25-10.05
3 урок – 10.55-11.35	3 урок – 10.20-11.00
4 урок – 11.45-12.25	4 урок – 11.10-11.50
5 урок – 12.35-13.15	5 урок – 12.00-12.40
6 урок – 13.30-14.10	6 урок – 12.55-13.35
7 урок – 14.25-15.05	7 урок – 13.50-14.30

6. Максимально допустимое количество часов в неделю:

- 5 класс - 29
- 6 класс - 30
- 7 класс - 32
- 8 класс - 33
- 9 класс - 33

Дополнительные часы в связи с делением классов по отдельным предметам входят в максимальный объем учебной нагрузки.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводится ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организуются физкультминутки.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Практикуется проведение уроков физической культуры на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах

Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 ч, в 6-9 классах – 2,5 ч.

11. Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 5 - 9 классах - 10 - 15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять у учащихся 5 - 9 классов не менее 30 - 45 см. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

12. Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
5 - 9	20	25	25	20	25	20

13. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7-9 классов - 35 минут.

14. Непрерывная продолжительность работы учащихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 5 - 9 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 5-9 классах - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки).

С целью профилактики утомления учащихся не допускается использование на одном уроке *более двух видов электронных средств обучения.*

Длительность практической работы на уроках технологии для учащихся в 5-8-х классах не превышает 65% времени занятий. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям для обучающихся в 5-х классах - не более 10 минут, в 6-х – 12, в 7-х – 16 минут, в 8-х классах- 20 минут.

Для учащихся в 5-9-х классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии.

. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы должны проводиться на 2-4 уроках.

.При составлении расписания занятий необходимо учесть следующие требования СанПиН учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы *наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.* На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели

18. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 5 - 9 классов - не более 7 уроков.

19. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов .

Домашние задания дают учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах – 2 часа, 6-9-х классах – 2,5 часа.

В 5-х-9х классах внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и часов неаудиторной занятости. Часы неаудиторной занятости планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом часов неаудиторной занятости и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 и более минут. Начало занятий кружков, секций: 16.00.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

.МБОУ «СОШ №6» активно ведет разработку нового содержания образования на основе универсальных умений и способов деятельности согласно стандартам второго поколения, форм и способов организации образовательной деятельности, реализующего это содержание, программ дополнительного образования на основе модели функционирования образовательной организации поддержки и развития индивидуальных способностей учащихся. Для этого используются следующие инновации в работе с учащимися:

- тьюторское сопровождение учащихся с разработкой индивидуальных образовательных

маршрутов;

- организация различных форм деятельности, занятий по интересам в кружках и объединениях;
- обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода;
- составление портфолио (портфеля) достижений.

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Старооскольского городского округа
(МБОУ «СОШ №6»)**

Основное общее образование (ФГОС ООО, 5- 9 классы)

Общие положения

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных областей, учебных предметов; последовательности на изучение по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Основой для составления учебного плана служит федеральный учебный план, представленных в ФООП ООО для уровня основного образования, Инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация ФГОС основного общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году» (Протокол заседания секции учителей -предметников от 26.06.2024 г.№2).

Учебный план основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее МБОУ «СОШ №6») является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №6» на 2024-2025 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), инструктивно-методическими письмами департамента образования Белгородской области, инструктивно-методическими письмами ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по предметам. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год (с учетом промежуточной годовой аттестации), продолжительность урока – 40 минут.

В МБОУ «СОШ №6» продолжает функционировать ресурсный класс для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее РАС), с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее НОДА). Образовательная деятельность в ресурсном классе осуществляется на основе Адаптированной основной образовательной программы (АООП) для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), а также АООП НОДА (вариант 6.2).

В 2024-2025 учебном году в основной школе обучаются дети с ОВЗ по АООП следующих нозологий: нарушение опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1 и 8.3).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» для 5-х -9-х классов на 2025-2025 учебный год разработан на основе следующих **нормативных документов:**

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43), принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)).
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)..
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р*)

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2023 № 992 «Об утверждении федеральной рабочей программы воспитания»

16. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 (с изменениями и дополнениями 30 декабря 2015 г., 26 января 2017 г., 6 марта, 29 ноября 2018 г., 17 января 2023 г.).

17. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04.04.2014г. № 31823).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников.

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования» утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины»

20. Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и начального общего образования» утверждены образовательные стандарты основного общего и начального общего образования для учебного предмета — «Труд (технология)»

Письма Министерства образования и науки РФ

1. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 03.03.2023. «О направлении информации по введению обновленных ФГОС» с дополнениями от 22.05.2023 года.

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

Региональный уровень

1. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году» (Протокол заседания секции учителей начальных классов РУМО от 26.06.2023 г. №2).

2. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ.

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения».

6. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

Приказов министерства образования Белгородской области от 08 мая 2024 года № 1445 «Об организации работы по введению учебного предмета «Труд (технология)».

Приказов министерства образования Белгородской области от 15 мая 2024 года № 1486 «Об организации работы по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)»

Школьный уровень

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа (МБОУ «СОШ №6»)

2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа (МБОУ «СОШ №6»).

3. Приказ от 20.05.2024 № 307 «Об утверждении дорожной карты по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)»

4. Приказ от 20.05.2024 № 308 «Об утверждении дорожной карты по введению учебного предмета «Труд (технология)»

5. Локальные акты школы

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план МБОУ «СОШ №6» нацелен на создание условий для организации образовательной деятельности на базе интеграции основного общего и дополнительного образования, обеспечивающей здоровьесбережение, максимально содействующей творческому развитию личности школьника.

Цели:

- обеспечение условий для реализации основного общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта;
- создание современной образовательной среды, обеспечивающей повышение результативности обучения детей, вариативность образовательной деятельности, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранение их здоровья.

Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2024-2025 учебном году образовательная организация способствует решению следующих **задач**:

1. Создание условий для реализации ФГОС ООО (в соответствии с ФООП) в 5,6 класс и 7-9 классах в 2024-2025 учебном году.

2. Реализация ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.

3. Создание открытого интегративного образовательного пространства общешкольного, учреждений дополнительного образования, микросоциума.

4. Обеспечение роста качественного уровня подготовки учащихся, достижения ими обязательного уровня по приоритетным направлениям, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, на основе развития образования по выбору, дифференциации.

5. Создание комфортной образовательной среды для учащихся, условий для их полноценного развития; обеспечение содержания и глубины образования каждому выпускнику в соответствии с его индивидуальными особенностями.

6. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создание условий для реализации их способностей.

7. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни; предупреждение «перегрузки», оптимальная организация учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей.

8. Создание условий для реализации новых учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и Труд (технология).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации созданы материальные и кадровые условия для осуществления образовательной деятельности в классах с наполняемостью 25 человек, в которых предусмотрено деление на группы.

Особенности учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, примерной основной образовательной программы основного общего образования, *состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению среднего общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык, родная литература*)
- иностранные языки (*иностраннный язык, второй иностранный язык*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история (история России, всеобщая история), обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России(5 класс)*
- естественнонаучные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- труд (технология) (*технология*).
- физическая культура** и основы безопасности и защиты Родины (*физическая культура, ОБЗР*).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»**- 6 часов в неделю в 5 классе по обновлённым ФГОС ООО, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе. В 5 и 7 классах добавляется 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Литература»- 3 часа в неделю в 5,6 классах, 2 часа в 7, 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах.

В систему предметов общеобразовательной организации предметная область **«Родной язык»** и **«Родная литература»** включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, изучение учебных предметов данной предметной области **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** в 2024-2025 учебном году осуществляется как самостоятельный предмет в 8 и 9 классах в количестве по 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностраннный язык (английский язык)»** -3 часа в неделю в 5-9 классах, **«Второй иностранный язык (немецкий язык)»**- 1 час в 8-х - 9-х классах, **«Французский язык»** -1 час в 8-х -9-х классах в соответствии с ФГОС ООО, письмом Минобрнауки от 17. 05. 2018 г. № 08-1214. При проведении занятий по «Английскому языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** – 5 часов в неделю, включающий модули «алгебра», «геометрия», «вероятность и статистика» (за счёт уплотнения материала) в 7 -9 классах. В 5-6-х классе добавляется 1 час на изучение учебного предмета «Математика» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7-9 классах данная предметная область представлена еще предметом «Информатика»-1 час в неделю. При проведении занятий по информатике осуществляется деление класса на две группы.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** 2 часа в неделю в 5-9-х классе, в 9-х классах модуль **«Введение в Новейшую историю России»** - 17 часов будет реализовываться за счёт уплотнения материала, **«Обществознание»** 1 час в неделю в 6-9 классах, **«География»** -1 час в неделю в 5-6 классе, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Физика»** - 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах, **«Биология»** -1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах. В 7 классе добавляется 1 час на изучение учебного предмета «Биология» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8-9 классах данная предметная область представлена еще предметом **«Химия»** - 2 часа в неделю

и добавляется в 8 классе 1 час на изучение учебного данного предмета за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» - 1 час в 5-6-х классах.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» в 5-7 классах и «**Музыка**» - по 1 часу в неделю. В 8 классе добавляется 1 час на изучение учебного предмета «**Изобразительное искусство**» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Труд (технология)**» - 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю - в 8, 9 классах. При проведении занятий по технологии осуществляется деление класса на две группы.

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)**» для 5-х -9 классов представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю) для 5-9-х классов и «**Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)**» - 1 час в 8,9 классах.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана 6 класс для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» - 6 часов в неделю в 5-6 классе по АООП ООО, «Литература» - 3 часа в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», включающий модули «алгебра» и «геометрия», «вероятность и статистика» который изучается в объеме 6 часов в неделю. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» 2 часа в неделю в 5-6 классах, «География» -1 час в неделю. Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» -1 час в неделю в 5-6 классах, Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в 5-6 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5-6 классах и «Музыка» - по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд» -6 часа в неделю в 5-6 классах, Предметная область «Адаптированная физическая культура» 5-6-х (3 часа в неделю).

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

-на изучение учебного предмета «Математика» в 5 и 6 классах (с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников);

-на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 и 7 классах (с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников);

-на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе (с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников);

-на изучение учебного предмета «Химия» в 8 классах (с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников);

- на реализацию третьего часа физической культуры.

2. Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений заключается в распределении часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в котором участвуют:

- учащиеся - посредством предъявления своих образовательных запросов школе;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения, ресурсных возможностей, а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные) представители учащихся –посредством предъявления социальных запросов школе.
- Управляющий совет, посредством согласования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.

Этапы формирования части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание школьных методических объединений учителей-предметников «О рассмотрении вариативной части учебного плана»	апрель-май	Руководители МО учителей-предметников
2.	Собрание родителей (законных представителей) учащихся с повесткой дня «Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Проведение анкетированного опроса учащихся, родителей (законных представителей) с целью обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.	апрель - май	Руководители МО классов, классные руководители
3.	Формирование проекта учебного плана 5 - 9-х классов на 2024-2025 учебный год	май-июнь	Заместитель директора
	Согласование вариативной части учебного плана на Управляющем совете	июнь	Директор школы
4.	Рассмотрение вопроса на заседании педагогического МБОУ «СОШ №6».	Август	Директор школы
5.	Издание приказа по школе об утверждении части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса	август	Директор школы

На основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 2024-2025 учебном году, распределены следующим образом:

Предметы	Классы	Кол-во часов обязательной части	Кол-во часов части УП, формируемой	Всего часов по плану	Обоснование

			участник ами образова тельных отношен ий		
Математика	5-А 5-Б 5-В 5-Г	5	1	6	Для увеличения количества часов в соответствии с программно-методическим обеспечением. Формирование программных знаний и умений, овладение способами деятельности, а также умениями общеучебного характера. Отработка системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжение математического образования
Русский язык	5-А 5-Б 5-В 5-Г	5	1	6	Для увеличения количества часов на изучение предмета русский язык в соответствии с программно-методическим обеспечением. С целью реализации познавательно-практической направленности, формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.
Математика	6-А 6-Б 6-В 6-К	5	1	6	Для увеличения количества часов на изучение предмета математика в соответствии с программно-методическим обеспечением. С целью реализации познавательно-практической направленности, формирования коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.
Биология	7-А 7-Б 7-В 7-К	1	1	2	С целью изучения курса биологии, который обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности, а также в целях формирования научного мировоззрения, овладении фундаментальными знаниями, умениями и методами познания природы.
Математика	7-А 7-Б 7-В 7-К	5	1	6	Для увеличения количества часов на изучение предмета математика в соответствии с программно-методическим обеспечением. С целью

					реализации познавательной-практической направленности, формирования, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.
Русский язык	7-А 7-Б 7-В 7-К	4	1	5	Для увеличения количества часов на изучение предмета русский язык в соответствии с программно-методическим обеспечением. С целью реализации познавательной-практической направленности, формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.
Музыка	8-А 8-Б 8-В 8-Г	0	1	1	С целью развития эстетической культуры у школьников, развития их творческих способностей, пространственного воображения и мышления, умения ориентироваться в современном информационном пространстве
Технология	9-А 9-Б 9-В 9-Г	0	1	1	Для изучения предмета технология в соответствии с программно-методическим обеспечением. С целью реализации познавательной-практической направленности, формирования, коммуникативной компетенции учащихся.

Индивидуальные учебные планы

Обучение на дому детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний образовательная организация осуществляет по индивидуальному учебному плану в соответствии с «Порядком регламентации и оформлений отношений МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа и родителей (законных представителей) учащихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому». В 5-9-х классах количество часов индивидуального учебного плана не превышает количества часов для каждой параллели при пятидневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5-8, 10 -х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) на основании Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положения о системе оценивания учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС ООО (в соответствии с ФООП).

Согласно Приказу Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» п.172.4 «Федеральный учебный график». Учебный год в образовательной организации заканчивается 23 мая 2025 года.

Согласно Приказу Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» п.167 «Федеральный учебный план основного общего образования» п.167.20 учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. В соответствии с Положением «О системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, регламентирующее периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 6» Старооскольского городского округа» от 29.08.2023 г. № 379 итоговую контрольную работу по предметам считать годовой промежуточной аттестацией.

Внеурочная деятельность

В условиях реализации ФГОС основного общего образования важной задачей является **усиление воспитательного потенциала образовательной организации**, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося. Помимо образовательного компонента ФГОС ООО предполагает **внеурочную деятельность**, которой уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательной деятельности МБОУ «СОШ №6» С этой целью в МБОУ «СОШ №6» разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности школьников.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Исходя из этого, в образовательной организации для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей образовательную деятельность:

- разработано Положение о внеурочной деятельности;
- перспективный план внеурочной деятельности на уровень ООО;
- составлен перечень программ внеурочной деятельности;
- осуществлен подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработаны рабочие программы внеурочной деятельности;
- произведено материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- осуществлялось информирование родителей и учащихся о системе внеурочной деятельности;
- составлено расписание внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором МБОУ «СОШ № 6».

Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах составляет - 34 недели.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут в соответствии с нормами СанПин.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия групп проводятся в учебных кабинетах, спортивном, актовом, читальном залах, на стадионе в соответствии с утвержденным расписанием внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности по направлениям деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

1. Спортивно - оздоровительное направление

Реализация физкультурно-спортивного и оздоровительного направления обеспечивает формирование:

личностных УУД:

- ✓ освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- ✓ развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий, овладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- ✓ освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

регулятивных УУД

- ✓ развитие умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

коммуникативных УУД

- ✓ развитие взаимодействия, ориентации на партнёра, сотрудничества и кооперации;
- ✓ формирование умения планировать общую цель и пути её достижения;
- ✓ договариваться в отношении ролей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности;
- ✓ умений конструктивно разрешать конфликты; осуществлять взаимный контроль;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата;

познавательных УУД

- ✓ выбор наиболее эффективных способов решения практических задач;
- ✓ рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- ✓ самостоятельное создание алгоритмов деятельности.

2. Общеинтеллектуальное направление

Реализация общеинтеллектуального направления обеспечивает формирование:

личностных УУД:

- ✓ учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ✓ способность к самооценке;

- ✓ ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
регулятивных УУД
- ✓ проявлять познавательную инициативу;
коммуникативных УУД
- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
познавательных УУД
- ✓ воспринимать художественный и познавательный текст; выделять существенную информацию из сообщений разных видов.

3. Духовно-нравственное направление

Реализация духовно-нравственного направления обеспечивает формирование:

личностных УУД:

- ✓ основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;
- ✓ чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
регулятивных УУД
- ✓ оценивать правильность усвоения первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы;
коммуникативных УУД
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
познавательных УУД
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве.

4. Общекультурное направление

Реализация общекультурного направления обеспечивает формирование:

личностных УУД:

- ✓ обладание чувства прекрасного и эстетического на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- ✓ эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им посредством произведений искусств и театрализованных представлений;
регулятивных УУД
- ✓ адекватно воспринимать оценку учителей, родителей и других людей;
- ✓ использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
коммуникативных УУД
- ✓ с учетом цели коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать необходимую информацию;
познавательных УУД
- ✓ проводить сравнения и устанавливать аналогии; осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве.

5. Социальное направление

Реализация социального направления обеспечивает формирование:

личностных УУД:

- ✓ ориентация на понимание причин успеха в собственной деятельности;
- ✓ развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
регулятивных УУД
- ✓ самостоятельно адекватно оценивать собственные действия и вносить необходимые коррективы;

коммуникативных УУД

- ✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

познавательных УУД

- ✓ устанавливать причинно-следственные связи в действиях и поступках окружающих людей.

1.1. Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-9-х классов:

четверти	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
I четверть	02.09.2024 г. -25.10.2024 г. (8 недель)	02.09.2024 г. - 25.10.2024 г. (8 недель)	02.09.2024 г. - 25.10.2024 г. (8 недель)	02.09.2024 г. -25.10.2024 г. (8 недель)	02.09.2024 г. - 25.10.2024 г. (8 недель)
II четверть	05.11.2024 г. -27.12.2024г (8 недель)	05.11.2024 г. - 27.12.2024г (8 недель)	05.11.2024 г. - 27.12.2024г (8 недель)	05.11.2024 г. -27.12.2024г (8 недель)	05.11.2024 г. - 27.12.2024г (8 недель)
III четверть	09.01.2025 г.- 28.03.2025 г. (11 недель)				
IV четверть	07.04.2025 г.- 23.05.2025 г. (7 недель)	07.04.2025 г.- 23.05.2025 г. (7 недель)	07.04.2025 г.- 23.05.2025 г. (7 недель)	07.04.2025 г.- 23.05.2025 г. (7 недель))	07.04.2025 г.- 23.05.2025 г. (7недель) (дата окончания предварительная, возможно изменение с учетом утвержденного расписания ГИА за уровень основного общего образования)

1.4. Продолжительность каникул для учащихся 5-9-х классов:

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Осенние каникулы	26.10.2024г.- 04.11.2024г. (10 дней)				
Зимние каникулы	28.12.2024 г. – 08.01.2025 г. (12 дней)				
Весенние каникулы	29.03.2025 г.- 06.04.2025 г. (9 дней)				

Государственная итоговая аттестация в выпускных 9 классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

**Учебный план 5-х классов,
осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5 «А» класс, 5 «Б» класс, 5 «В» класс, 5 «К» класс (114 чел)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История.	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Итого		27	2	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)	29			

**Учебный план 6-х классов,
осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	6 «А» класс, 6 «Б» класс, 6 «В» класс, 6 «К» класс (125 чел)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Итого		29	1	30
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	30			

**Учебный план 7-х классов,
осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	7 «А» класс, 7 «Б» класс, 7 «В» класс, 7 «К» класс (122 чел)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литература	2		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Итого		30	2	32
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32			

**Учебный план 8-х классов,
осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	8 «А» класс, 8 «Б» класс, 8 «В» класс, 8 «Г» класс (96 чел)		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
	Физическая культура	2		2
Итого		32	1	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33			

**Учебный план 9-х классов,
осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9 «А» класс, 9 «Б» класс, 9 «В» класс, 9 «Г» (116 чел)		
		Обязатель- ная (инвариан- тная) часть	Часть УП, формируемая участниками образователь- ных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3		3
	Второй иностранный язык (французский)	1		1
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
	Физическая культура	2		2
Технология	Труд (технология)		1	1
Итого		32	1	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33			

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования, городской инфраструктуры.

Направление развития	Формы организации внеурочной деятельности		Классы/ Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс ВД «Разговоры о важном»	тематический классный час	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Курс ВД «Россия – мои горизонты	тематический классный час		1/34	1/34	1/34	1/34
	Курс ВД «Мой выбор»	кружок	1/34				
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Курсы, направленные на усиление содержания профиля обучения	объединение по интересам				1/34	1/34
	Курс ВД «Основы программирования»	метапредметный факультатив	1/34	1/34			
	Курс ВД «Основы программирования на Python»	метапредметный факультатив			1/34	1/34	1/34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Курс ВД «Налоговая грамотность»	объединение по интересам				1/34	1/34
	Курс ВД «Функциональная грамотность»	метапредметный кружок	1/34	1/34	1/34		
	Курс ВД «Проектируем виртуальные экскурсии»	мини-исследования				1/34	
	Курс ВД «Робототехника»	объединение по интересам			1/34		
Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс ВД «Хоровое пение»	объединение по интересам	1/34	1/34	1/34		
	Спортивный клуб (по направлениям)	объединение по интересам	0,5/34				
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Курс ВД «Разговоры о важном»	тематический классный час	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Курс ВД «Начальная военная подготовка»	кружок				1/34	1/34
	Курс ВД «Белгородоведение»	метапредметный кружок	1/34	1/34			
	Общественно-полезный труд	практика	0,5/34				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	социально-значимая деятельность	0,5/34				
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Предпрофильные курсы	проекты, олимпиады					1/34

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Курс ВД «Разговор о правильном питании»	кружок	1/34	1/34			
	Курс ВД «Цифровая гигиена»	объединение по интересам		1/34	1/34	1/34	
	Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»		0,5/34				
Итого			10/ 340	10/ 340	9/ 306	10/ 340	9/ 306

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6» с указанием названий учебных курсов, годовой и еженедельной нагрузки в разрезе каждого класса утверждается приказом директора школы.