

Рассмотрен
на заседании
Управляющего совета
Протокол
от «28» августа 2024 г. №1

Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол
от «29 » августа 2024 г. №1

Утверждаю:
Приказ
от «29»августа 2024 г. № 424
Директор МБОУ "СОШ №6"

М.П.Рахимова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 "
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

РЕЖИМ РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Старооскольского городского округа
(МБОУ «СОШ №6»)

Начальное общее образование (НОО)

1. Всего классов-комплектов в МБОУ «СОШ №6»- 35

Из них:

- классов комплектов начальной школы – 13

Из них:

1-х классов- 3

2-х классов- 4

3-х классов- 3

4-х классов- 3

2.Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдение требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению. Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

3 В соответствии с примерным учебным **планом продолжительность учебного года:**

для 1 классов -33 учебные недели (дополнительные каникулы-10 дней);

для 2-4 классов -34 учебные недели.

4.Для 1-4 классов введен режим **5-тидневной** рабочей недели.

5.Школа занимается **в1 смену:**

Начало учебных занятий **08.30.**

Продолжительность урока в 1 классах (1 полугодие -35 минут, II полугодие -40 минут)

Продолжительность урока во 2-4-х классах **-45** минут

6.Расписание звонков

Расписание звонков в 1х классах:

I полугодие (сентябрь, октябрь)		I полугодие (ноябрь, декабрь)	
8.25- 8.30 зарядка		8.25- 8.30 зарядка	
1	8.30 – 9.05	1	8.30 – 9.05
2	9.15 – 9.50	2	9.15 – 9.50
Динамическая пауза (40 минут)		Динамическая пауза (40 минут)	
3	10.30 – 11.05	3	10.30 – 11.05
		4	11.15– 11.50

II полугодие	
8.25- 8.30 зарядка	
1	8.30 – 9.10
2	9.20 – 10.00
Динамическая пауза (40 минут)	
3	10.40-11.20
4	11.30-12.10

Расписание звонков в 2–4х классах :

№	8.25 – 8.30 зарядка
1 урок	8.30 -9.1555
2 урок	9.25 -10,10
3 урок	10.20 -11.05
4 урок	11.25 -12.20
5 урок	12.40 -13.25

7.Максимально допустимое количество часов в неделю:

Таблица № 4

Классы	Максимально допустимая нагрузка в часах
1	21
2-4	23

8. В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей. Приём в образовательную организацию детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Приём в более раннем возрасте возможен при отсутствии отклонения ходатайства Учредителем о разрешении приема детей для обучения в более раннем возрасте.

9. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих **дополнительных требований:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти согласно календарному учебному графику;
- домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются;
- в течение всего адаптационного периода и первого класса исключена система балльного (отметочного) оценивания;
- недопустимо использовать любые символы и знаки, заменяющие отметки;
- в течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся;
- проведение итоговых контрольных работ рекомендуется в конце учебного года в мае по таким предметам как математика, русский язык, литературное чтение.

10. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов- 2 - 3 уроках.

Школьное расписание уроков строится с использованием таблиц (таблицы №3), в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Шкала трудности предметов для 1-4 классов

Таблица №3

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык, иностранный язык	7
Окружающий мир, информатика	6
Литературное чтение	5
Основы религиозных культур и светской этики	4

Изобразительное искусство и музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

11.Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2 - 4 классов - 5 уроков.

12.В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

13. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках

14. В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводится ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организуются физкультминутки.

15. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

16. Практикуется проведение уроков физической культуры на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

17. Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах

18.Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

19. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 - 35 см у учащихся 1 - 4 классов.

20. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

21.Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения приведена в таблице №5

Таблица №5

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15

22. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления

23. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут

24. Непрерывная продолжительность работы учащихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, в 3 - 4 классах - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж.) С целью профилактики утомления учащихся не допускается использование на одном уроке *более двух видов электронных средств обучения.*

25. При составлении расписания уроков чередуются в течение дня и недели для учащихся 1-4 классов основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры.

26. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и часов неаудиторной занятости. Часы неаудиторной занятости планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом часов неаудиторной занятости и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

27. В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Наиболее распространёнными являются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей с учетом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность одного занятия не превышает 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение учебного года из одного объединения в другое. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

28. МБОУ «СОШ №6» активно ведет разработку нового содержания образования на основе универсальных умений и способов деятельности согласно стандартам второго поколения, форм и способов организации образовательной деятельности, реализующей это содержание, программ дополнительного образования на основе модели функционирования школы поддержки и развития индивидуальных способностей учащихся. Для этого используются следующие инновации в работе с детьми:

- тьюторское сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с разработкой индивидуальных образовательных маршрутов;
- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и объединениях;
- обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода.

**Годовой календарный график работы школы на 2024/2025 учебный год
(утвержден приказом МБОУ «СОШ №6» от 28.05. 2024 г. №317)**

1.1. Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-4-х классов:

четверти	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
I четверть	02.09.2024 г. -25.10.2024 г. (8 недель)	02.09.2024 г. - 25.10.2024 г. (8 недель)	02.09.2024 г. - 25.10.2024 г. (8 недель)	02.09.2024 г. - 25.10.2024 г. (8 недель)
II четверть	05.11.2024 г. -27.12.2024г (8 недель)	05.11.2024 г. - 27.12.2024г (8 недель)	05.11.2024 г. - 27.12.2024г (8 недель)	05.11.2024 г. - 27.12.2024г (8 недель)
III четверть	09.01.2025 г.- 28.03.2025 г. (11 недель)			
IV четверть	07.04.2025 г.- 23.05.2025 г. (7 недель)			

1.2. Продолжительность каникул для учащихся 1-4-х классов:

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Осенние каникулы	26.10.2024г.- 04.11.2024г. (10 дней)	26.10.2024г.- 04.11.2024г. (10 дней)	26.10.2024г.- 04.11.2024г. (10 дней)	26.10.2024г.- 04.11.2024г. (10 дней)
Зимние каникулы	28.12.2024 г. – 08.01.2025 г. (12 дней)			
Весенние каникулы	29.03.2025 г.- 06.04.2025 г. (9 дней)			
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	15.02.2025 г.- 24.02.2025 г. (10 дней)			

Проведение **промежуточной аттестации во 1-4-х классах** осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и Уставом школы.

Класс (параллель)	Сроки проведения промежуточной годовой аттестации в переводных классах
1-4	до 16 мая 2025 г.(по графику итоговых контрольных работ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Старооскольского городского округа
(МБОУ «СОШ №6»)

Начальное общее образование (НОО)

1. Общие положения

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») учебный план является обязательным компонентом образовательной программы. Согласно п. 32.1 обновленного ФГОС НОО учебный план начального общего образования (далее — учебный план) МБОУ «СОШ №6» определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Основой для составления учебного плана служит федеральный учебный план, представленных в ФОПНОО для уровня начального образования, Инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году» (Протокол заседания секции учителей начальных классов РУМО от 27.06.2024 г. №2), от 05.07.2024г. №749 «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области»

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть учебного плана вносятся учебные предметы из обязательных предметных областей, предусмотренных ФГОС общего образования. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ) из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включаются учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №6» составлен в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки **при 5-дневной неделе** и ориентирован на **4-летний нормативный срок** освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - **33** учебные недели, II - IV классы - **34** учебные недели.

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

В начальной школе используются УМК «Школа России». МБОУ «СОШ №6» постоянно работает по данному учебно-методическому комплексу, имеется положительная динамика уровня обученности учащихся, создаются возможности для развития способностей каждого

ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. По УМК «Школа России» в 2023-2024 учебном году обучается 14 классов : 1-А,1-Б,1-В,1-К; 2-А, 2- Б, 2-В (по обновленным ФГОС); 3-А, 3-Б, 3-В; 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г.

В МБОУ «СОШ №6» продолжает функционировать ресурсный класс для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее РАС). Образовательная деятельность в ресурсном классе осуществляется на основе Адаптированной основной образовательной программы (АООП) для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

В 2024-2025 учебном году в начальных классах обучаются дети с ОВЗ по ФАООП следующих нозологий: расстройство аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3, тяжелое нарушение речи (ТНР вариант 5,1, 5.2), ЗПР (вариант 7. 2), СДВГ (вариант 7.1), расстройство аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4) –обучение на дому.

В школе созданы материальные и кадровые условия для осуществления образовательной деятельности в классах с наполняемостью 25 человек и выше, в которых предусмотрено деление на группы.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих **нормативных документов:**

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43), принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)..
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-п)*

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 № 992 «Об утверждении федеральной рабочей программы воспитания»

16. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 (с изменениями и дополнениями 30 декабря 2015 г., 26 января 2017 г., 6 марта, 29 ноября 2018 г., 17 января 2023 г.).

17. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04.04.2014г. № 31823).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

20. Приказ Министерства образования Белгородской области «Об организации работы по введению учебного предмета «Труд (технология)» от 08.05.2024 года №1445.

Письма Министерства образования и науки РФ

1. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Мин просвещения России от 03.03.2023. «О направлении информации по введению обновленных ФГОС» с дополнениями от 22.05.2023 года.
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

Письма министерства образования Белгородской области

1. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году» (Протокол заседания секции учителей начальных классов РУМО от 26.06.2023 г. №2).
2. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения».
6. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

Школьный уровень

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа (МБОУ «СОШ №6»)
2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа (МБОУ «СОШ №6»).
3. Локальные акты школы

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план МБОУ «СОШ №6» нацелен на создание условий для организации образовательной деятельности на базе интеграции начального общего и дополнительного образования социально-педагогической направленности, обеспечивающей здоровьесбережение, максимально содействующей творческому развитию личности школьника.

Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2023-2024 учебном году школе предстоит решение следующих задач:

1. Создание открытого интегративного учебно-воспитательного пространства общешкольного, учреждений дополнительного образования, микросоциума.
2. Обеспечение роста качественного уровня подготовки школьников, достижения ими обязательного уровня по приоритетным направлениям, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, на основе развития образования по выбору, дифференциации.
3. Создание комфортной образовательной среды для обучающихся, условий для их полноценного развития; обеспечение содержания и глубины образования каждому выпускнику в соответствии с его индивидуальными особенностями.
4. Формирование дружелюбной среды среди учащихся общеобразовательных и ресурсного классов, способствующей повышению уровня социализации детей с РАС.
5. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создание условий для реализации их способностей.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни; предупреждение «перегрузки», оптимальная организация учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей.

2. Особенности обязательной части учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы начального общего образования, *состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Количество учебных занятий *по обновленным ФГОС* за 4 учебных года не может составлять *менее 2954 часов и более 3345 часов*. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Количество учебных занятий за 4 учебных года (*по старым ФГОС НОО*) не может составлять *менее 2904 часов и более 3345 часов*. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная (инвариантная) часть обновленных ФГОС НОО и ФГОС НОО учебного плана МБОУ «СОШ №6» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 1-3 классах (по обновленным ФГОС НОО) представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть предметных областей представлена учебными предметами: «Русский язык» (5 ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю), «Иностранный язык» (английский) (2 ч в неделю во 2-4 классах), «Математика» (4 ч. в неделю), «Окружающий мир» (2 ч. в неделю), «Изобразительное искусство» (1 ч. в неделю), «Труд (технология)» (1 ч в неделю), «Музыка» (1 ч. в неделю), «Физическая культура» (2 ч. в неделю), «Основы религиозных культур и светской этики» (1ч. в неделю в 4 классе), В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение

предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана во 4-х классах, а также учащихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», Труд («Технология»), «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть предметных областей представлена учебными предметами: «Русский язык» (5 ч. в неделю), Родной язык (русский) (0,5 ч. в неделю) «Литературное чтение» (4 ч. в неделю), Литературное чтение на родном языке (0,5 ч. в неделю), «Иностранный язык» (английский язык) (2 ч в неделю), «Математика» (4 ч. в неделю), «Окружающий мир» (2 ч в неделю), «Изобразительное искусство» (1 ч. в неделю), Труд («Технология») (1 ч в неделю), «Музыка» (1 ч в неделю), «Физическая культура» (2 ч в неделю), «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры. (1ч. в неделю).

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 3-х классах, а также обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть предметных областей представлена учебными предметами: «Общение (общение и чтение)» (4 часа в неделю), «Общение (письмо)» (3 часа в неделю), «Математические представления» (4 часа в неделю), «Развитие речи и окружающий природный мир» (2 часа в неделю), «Человек» (1 час в неделю), «Домоводство (самообслуживание)» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)» (1 час в неделю), «Предметные действия» (1 час в неделю), «Адаптивная физическая культура» (3 часа в неделю).

Обязательной частью внеурочной деятельности является реализация коррекционных курсов и проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана учащихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) в 1-х – 2-х классах представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть предметных областей представлена учебными предметами: «Русский язык» (5ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю), «Математика» (4 ч. в неделю), «Окружающий мир» (2 ч в неделю), «Изобразительное искусство» (1 ч. в неделю), «Технология» (1 ч в неделю), «Музыка» (1 ч в неделю), «Физическая культура» (3 ч в неделю).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Для учащихся с РАС на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область) отведено 10 часов. Коррекционно-развивающая область представлена занятиями с логопедом -2 часа, дефектологические занятия - 2 часа,

занятия с психологом -1 часа., музыкально-ритмические занятия -1 час, адаптивная физическая культура – 1 час, другая внеурочная деятельность -3 часа.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана (дополнительные (1-е классы) - 3 класс) для учащихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4) представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология.

Обязательная часть представлена учебными предметами: «Русский язык» (2 часа в 1-м классе, 3 часа в 3 классе в неделю), «Чтение» (2 часа в неделю в 1 классе, 4 часа в неделю в 3 классе), «Речевая практика» (3 часа в неделю в 1-м классе, 2 часа в неделю в 3-м классе), «Математика» (3 часа в неделю в 1 классе, 4 часа в неделю в 3-м классе), «Мир природы и человека» 2 часа в неделю в 1 классе, 1 час в неделю в 3 классе), «Рисование» (2 часа в 1 классе, 1 час в 3 классе), «Музыка» (2 часа в неделю в 1 классе, 1 час в неделю в 3 классе), «Физкультура» (3 часа в неделю), «Технология» (2 часа в неделю в 1 классе, 1 час в неделю в 3 классе).

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями: «Формирование коммуникативного поведения» (1 час в неделю), «Социально-бытовые навыки» (профориентационная работа) (1 час в неделю.), «Развитие познавательной деятельности» (1 час в неделю.), «Музыкально-ритмические занятия» (1 час в неделю.), курс коррекционно-развивающих занятий с учителем логопедом (2 часа в неделю).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Для учащихся с РАС на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область) отведено 10 часов. Коррекционно-развивающая область представлена занятиями с логопедом -2 часа, занятия с дефектологом – 2 часа, занятия с психологом -1 час, другая внеурочная деятельность -5 часов.

В учебном плане учащихся с ЗПР (вариант 7.1) представлены восемь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана учащихся 2-х классов с ЗПР (вариант 7.1) представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть предметных областей представлена учебными предметами: «Русский язык» (5 ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю), «Иностранный язык» (английский язык) (2 ч в неделю), «Математика» (4 ч. в неделю), «Окружающий мир» (2 ч в неделю), «Изобразительное искусство» (1 ч. в неделю), «Технология» (1 ч в неделю), «Музыка» (1 ч в неделю), «Физическая культура» (2 ч в неделю), «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры. (1ч. в неделю).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Для учащихся с ЗПР на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область) отведено 10 часов. Коррекционно-развивающая область представлена занятиями с логопедом -2 часа, дефектологические занятия-2 часа, занятия с психологом -2 часа.

В учебном плане учащихся с ЗПР (вариант 7.2) представлены семь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых

образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана учащихся с ЗПР (вариант 7.2) представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» 4 часа в, «Литературное чтение» (4 ч. в неделю в 3-х, 3 часа. в 4-х классах). Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (1 ч. в неделю в 3-4-х классах). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1ч) и «Музыка» (1 ч). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1ч). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 ч).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Для учащихся с ЗПР на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область) отведено 10 часов. Коррекционно-развивающая область представлена занятиями с логопедом -2часа, дефектологические занятия-2 часа, занятия с психологом -2 часа.

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования» подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

П.10.10.СанПиН регламентирует соблюдение следующих дополнительных требований при обучении в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- *обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;*
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первых классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель= 120часов, 21 час x 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет

реализована за 2991 час учебного времени (Письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643)

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2023/2024 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 час,
- «Математика» - 23 час,
- «Литературное чтение» - 23 час,
- «Окружающий мир» - 11 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Технология» - 6 час,
- «Физическая культура» - 16 час.

Уплотнение по предметам учебного плана представлено в таблице

Таблица 1

Предмет	Количество проведенных уроков в 1 четверти	Уплотнение часов в 1 четверти (8 учебных недель)	Уплотнение часов во 2-4 четверти (25 недель)	Сумма уплотненных часов	Количество часов по учебному плану (год)	Процент уплотнения программ
Русский язык	29	11	0	11	165	6,6%
Литературное чтение	23	9	0	9	132	6,8%
Математика	23	9	0	9	132	6,8%
Окружающий мир	11	5	0	5	66	7,5%
Музыка	6	2	0	2	33	6%
ИЗО	6	2	0	2	33	6%
Технология	6	2	0	2	33	6%
Физическая культура	16	8	0	8	99	8%
ИТОГО	120	48	0	48	693	6,9%

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и включает часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
Внеурочная деятельность	До 10 часов

3. Особенности освоения программ отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана начального общего образования

При реализации образовательной программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) МБОУ «СОШ №6» руководствовалось Инструктивно-методическим письмом «О реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) ООП НОО и предусматривает изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе в объеме 34 учебных часов в год (1 час в неделю).**

Учащимися 4-х классов изучается один из шести модулей данного курса (основы православной культуры, основы исламской культуры, буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики). С согласия учащихся и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменного заявления в 2023-2024 учебном году для изучения выбран модуль «Основы православной культуры». Федеральная рабочая программа по ОРКСЭ раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе начальной школы.

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»)

4. Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений заключается в распределении часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в котором участвуют:

- учащиеся - посредством предъявления своих образовательных запросов школе;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения, ресурсных возможностей, а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов школе;
- управляющий совет, посредством согласования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Этапы формирования части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений:

Таблица 1

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание школьных методических объединений учителей-предметников «О рассмотрении вариативной части учебного плана»	апрель	Руководители МО учителей-предметников
2.	Собрание родителей (законных представителей) обучающихся с повесткой дня «Формирование вариативной части учебного плана». Проведение анкетированного опроса учащихся, родителей (законных представителей) с целью обеспечения	апрель - май	Руководители МО классных руководителей, классные руководители

	индивидуальных потребностей обучающихся.		
3.	Формирование проекта учебного плана 1-4-х классов на будущий год.	май-июнь	Заместитель директора
	Рассмотрение вопроса на заседании методических объединений школы	июнь	Заместитель директора Руководители МО
4.	Рассмотрение вопроса на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №6».	август	Директор школы
5.	Издание приказа по школе об утверждении части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса	август	Директор школы

На основании запроса родителей (законных представителей) обучающихся и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Таблица 2

Предметы	Классы	Кол-во часов обязательной части	Кол-во часов части формируемой участниками образовательных отношений	Всего часов по плану	Обоснование
Физическая культура	1 (обновленный ФГОС НОО)	2	1	3	С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни
Русский язык	3 класс РАС (вариант 8.3) 4 класс ЗПР (вариант 7.2)	3 4	1 1	4 5	С целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников, реализации в полном объеме учебных программ по русскому языку, рассчитанных на 5 учебных часов в неделю, для формирования умений и навыков грамотного письма, обучения школьников свободной правильной, выразительной речи в 1-4 х классах; изучение языка в единстве с целенаправленным формированием у детей развёрнутой структуры учебной деятельности и познавательной самостоятельности.

Родной язык (русский язык)	4 класс ЗПР(вариант 7.2)	0,5	0,5	0,5	С целью расширения представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.
Литературное чтение на родном языке	4 класс ЗПР (вариант 7.2)	0,5	0,5	0,5	С целью заложения основ интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их умение пользоваться устным и письменным литературным языком

5. Индивидуальные учебные планы

Обучение учащихся ресурсного класса, на дому, детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний школа осуществляет по индивидуальному учебному плану в соответствии с «Порядком регламентации и оформлений отношений МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа и родителей (законных представителей) учащихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому», Положением о ресурсном классе для детей с расстройствами аутистического спектра МБОУ «СОШ №6», Положением о системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации учащихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ) МБОУ «СОШ №6».

Организация обучения по адаптированным образовательным программам (АОП) Положения о ресурсном классе МБОУ «СОШ №6», Положения об адаптированной образовательной программе (АОП) для учащихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями МБОУ «СОШ №6».

6. Промежуточная аттестация

Проведение **промежуточной аттестации во 2-4-х классах** осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 372 (раздел 19. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП НОО» п.19.39.), Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №6», Положением о системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации учащихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ) МБОУ «СОШ №6», Положением о системе оценки достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы обучающимися с расстройствами аутистического спектра в модели ресурсного класса МБОУ «СОШ №6».

Согласно нормативно-правовым документам промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. **Федеральный учебный план начального общего образования** определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. В 1-х классах выполняется комплексная работа по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

В соответствии с нормативно-правовыми локальными актами школы административную итоговую контрольную работу по всем предметам учебного плана во 2-11 классах считать годовой промежуточной аттестацией.

7. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «СОШ № 6» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и **формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (принята распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Письмом министерства просвещения российской федерации от 5 июля 2022 года п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования Белгородской области от 16.08.2022 года «О преподавании информатики в 1-9 классах в рамках внеурочной деятельности»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ «СОШ № 6»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 6»;
- Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 6»;
- Локальные акты.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Рабочей программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой начального общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательного интереса и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	занятия, направленные на преодоление трудностей, возникших при изучении разных предметов.

В соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы начального общего образования образовательная организация обеспечивает реализацию курсов внеурочной деятельности в каждом классе в объёме до 1320 часов на уровне начального общего образования. В соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН) максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Продолжительность учебного года в 1 – х классах составляет 33 учебные недели, во 2 - 4 классах - 34 учебные недели.

Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 мин., а во втором полугодии – 40 мин.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Курсы внеурочной деятельности реализуются за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю, за курс, в соответствии с рабочей программой учителя.

Для реализации курсов внеурочной деятельности возможны следующие режимы:

- в рамках расписания учебных занятий;
- вне расписания учебных занятий.

В соответствии с ФОП НОО в плане ВД выделяется **инвариантная часть**, адресованная всем обучающимся, и **вариативная часть**, включающая курсы, которые выбирают субъекты

образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариантная часть плана включает следующие курсы внеурочной деятельности:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-4 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам, первым уроком);

- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 ч. в неделю в каждом классе;

- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентационные потребности.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности по ФОП НОО построен, исходя из интересов родителей (законных представителей) и обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В счет внеурочной занятости обучающиеся могут быть привлечены к участию в социально-ориентированной программе «Орлята России». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности пришкольного оздоровительного лагеря «Галактика».

Предусмотрено дистанционное сопровождение программ.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания

результатов освоения курса.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Преобладание учебно- познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (русский язык, математика, чтение);- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;- профориентационные занятия обучающихся.
--	---

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, на прилегающей территории школы

Годовой план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления развития	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	-	34 часа	34 часа	34 часа
2.	Проектно-исследовательская деятельность	-	-	34 часа	34 часа
3.	Коммуникативная деятельность	33 часа	68 часов	68 часа	68 часа
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	-	34 часа	34 часа	-
5.	Информационная культура	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
6.	Интеллектуальные марафоны	-	34 часа	-	34 часа
7.	«Учение с увлечением!»	-	-	34 часа	34 часа
Итого за год		66	204	238	238

Недельный план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления развития	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	-	1 ч	1 ч	1 ч
2	Проектно-исследовательская деятельность	-	-	1 ч	1 ч
3	Коммуникативная деятельность	1 ч	2 ч	2 ч	2 ч

4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	-	1 ч	1 ч	-
5	Информационная культура	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
6	Интеллектуальные марафоны	-	1 ч	-	1 ч
7	«Учение с увлечением!»	-	-	1 ч	1 ч
Итого за неделю		2 ч	6 ч	7 ч	8 ч

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов

Направление развития	Название программы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры Разговор о правильном питании Движение есть жизнь!
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края Мир шахмат Мир профессий
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном Орлята России Мы - твои друзья Я – пешеход, я – пассажир
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение Юные художники Путешествие в сказку
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики
Интеллектуальные марафоны	Основы функциональной грамотности Белгородоведение
«Учение с увлечением!»	Гимнастика для ума Мой друг – иностранный язык. Основы функциональной грамотности

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6» с указанием названий учебных курсов, годовой и еженедельной нагрузки в разрезе каждого класса утверждается приказом директора школы.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 6» организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

МБОУ «СОШ № 6» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

МБОУ «СОШ № 6» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Педагогический состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Руководство осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «СОШ №6» на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «СОШ №6». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.

Оснащение читального зала библиотеки.

Оснащение видеопроекционной аппаратурой.

Оснащение спортивного зала инвентарем.

Оборудование рабочего места педагогов.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
для 1-х классов (недельный УП)
на 2024-20245учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы 1«А» класс, 1 «Б» класс, 1 «К»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
Итого		20	1	21
Учебные недели	33			
Всего часов	693			
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21			
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21			

**Сетка часов плана начального общего образования»
для 2-х классов (недельный УП)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы 2«А» , 2 «Б» , 2 «В», 2-К		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
Итого		22	1	23
Учебные недели	34			
Всего часов	782			
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23			

**Сетка часов учебного плана начального общего образования»
для 3-х классов (недельный УП) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы 3«А» , 3 «Б» , 3 «В»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Труд (технология)	Труд (Технология)	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
Итого		22	1	23
Учебные недели		34		
Всего часов		782		
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		

**Сетка часов учебного плана начального общего образования»
для 4-х классов (недельный УП) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы 4«А», 4 «Б», 4 «В» , 4 «Г»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3	-	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Труд (Технология)	Труд (технология)	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2
Итого		22	1	23
Учебные недели		34		
Всего часов		782		
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23		

