Управление образования администрации

Старооскольского городского округа Белгородской области

Муниципальное бюджетное ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ учреждение

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»

СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрена** Протокол заседания педагогического совета от «08» ноября 2021г. № 02 | **Утверждена**приказом директора МБОУ «СОШ №6»от «08» ноября 2021г. №\_\_\_\_\_ |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«АЗБУКА БУДУЩЕГО ЮРИСТА»**

**Уровень программы:** базовый

**Срок реализации программы:** 1 год

**Общее количество часов:** 117 часов

**Возраст учащихся:** 15-17 лет

**Вид программы**: модифицированная

**Автор-составитель:** Куценко Екатерина Валериевна, педагог дополнительного образования

**Старый Оскол**

**2021**

# Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Азбука будущего юриста» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021 № 28).
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
6. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
7. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).
8. ООП ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа;
9. Положение о рабочей программе дополнительного образования по ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа;
10. Положение об организации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Старооскольского городского округа.

Первая статья действующей конституции РФ провозглашает Россию демократическим правовым государством. Однако в реальной жизни процесс становления правового демократического государства занимает значительное время и требует не только законотворческих усилий. Важнейшей составляющей и одновременно предпосылкой правового государства является развитая правовая культура граждан, включающая три компонента: знание правовых норм, уважение к праву и соблюдение этих общеобязательных правил поведения в реальной жизни. Согласно «Концепции развития дополнительного образования» утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р содержание дополнительной общеразвивающей программы ориентировано на:

* создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
* удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
* формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых детей;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука будущего юриста» социально-педагогической направленности, при этом программа направлена не только на расширение содержания общего образования в области обществознания, но и на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов ребёнка, сформировать устойчивый интерес к правоведческой, правотворческой и правоохранительной деятельности.

**Актуальность** **и** **целесообразность** программы изучения данного курса в том, что она призвана сыграть важную роль в деле воспитания высокой правовой культуры школьников, так необходимой гражданам нашего государства в настоящее время.

# Цель программы:

социализация детей в условиях становления в России правового государства путём формирования индивидуального начального научного правосознания и правовой культуры учащихся и профессиональной ориентации учащихся на выбор юридических специальностей.

# Задачи:

* подготовить учащихся к осознанному выбору будущей профессии, связанной с правоведением, юриспруденцией, правоохранительной деятельностью;
* систематизировать знания учащихся в области права, полученные в ходе изучения общественных дисциплин и реальной жизни;
* воспитать уважительное отношение к праву, активную гражданскую позицию
* развить аналитические и творческие способности учащихся.

**Отличительная** **особенность** программы состоит в выраженной направленности на профориентационную работу, акценте на практическую работу с правовыми документами, на решение тестовых и творческих задач, анализ различных источников правовой информации, что в совокупности может вооружить школьника необходимыми для жизни в современном обществе компетенциями.

**Адресат** **программы:** обучающиеся 9-11 класса

# Объём и сроки освоения программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука будущего юриста» разработана на 1 год обучения.

Группа комплектуется из детей 15-17 лет.

Комплектование происходит по желанию детей и заявлению родителей (законных представителей).

**Настоящая программа дополнительного образования имеет 8 разделов:**

*Раздел* *I.* *Право* *в* *жизни* *современного* *общества.*

Нацелен на усвоение учащимися таких важных вопросов как право в системе социальных норм; происхождение государства и права; сущность, отличительные признаки, функции права; отрасли и институты российского права; источники права; виды нормативно – правовых актов; структура правовой нормы

Изучение данного раздела рассчитано на 7 занятий, в том числе 4 теоретических (в форме лекций, эвристических бесед, самостоятельных работ), 3 практических (в форме семинара, лабораторной работы, тестирования). Контроль предполагается провести в форме тестирования.

*Раздел* *II.* *Профессия:* *юрист.*

Нацелен на приобретение учащимися знаний по следующим темам: Выбор профессии – ответственный шаг. Виды профессий. Профессиональное юридическое образование. 3 занятия, в том числе 1 лекция и 2 практических занятия. На одном предлагается провести психолого-педагогическое анкетирование профориентационной направленности, на другом – поиск в Интернете необходимых данных об образовательных услугах в сфере юридического образования. Контроль в виде написания мини-сочинения о профессии юриста.

*Раздел* *III.* *Правоохранительные* *органы* *современной* *России*

Предполагает знакомство учеников с такими важными понятиями, как правоохранительные органы, их задачи и функции; судебная система РФ; требования, предъявляемые к судьям; прокуратура; адвокатура; милиция; ФСБ; нотариат. Он включает 7 занятий, в том числе 4 теоретических (в форме лекций) и 3 практических (в том числе работа со схемами судебной системы РФ, документами, определяющими структуру правоохранительных органов и их функции, Конституцией РФ.) Контроль: итоговая практическая работа по разделу.

*Раздел* *IV.* *Правовая* *культура.*

Основные понятия раздела: слагаемые правовой культуры; гражданское общество и государство. 2 теоретических занятия в форме лекции. Контроль в виде написания эссе.

*Раздел* *V.* *Конституция* *РФ* *и* *Конституционное* *право.*

Важнейшие темы и понятия раздела: История российского конституционализма. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г. Основы Конституционного строя РФ. Основные права и свободы человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные обязанности граждан РФ. Гражданство в РФ. Избирательная система и избирательные права в РФ. Высшие органы власти в РФ. Местное самоуправление в РФ. Предполагается 11 занятий, в том числе 5 теоретических (лекции, беседы) и 6 практических (лабораторные работы с текстом Конституции РФ 1993 года). Контроль в виде тестирования.

*Раздел* *VI.* *Основные* *понятия* *и* *нормы* *отдельных* *отраслей* *права.*

Основные темы и понятия раздела: Гражданское право. Гражданский кодекс РФ Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Сделки и договоры. Право собственности и его защита. Гражданско – правовые споры. Гражданско–правовая ответственность. Закон РФ «О защите прав потребителя». Основные права потребителя и их защита. Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Заключение трудового договора. Трудовая книжка. Расторжение трудового договора. Оплата труда. Охрана труда. Особенности труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Защита прав в суде. Дисциплинарная и материальная ответственность. Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Административная ответственность несовершеннолетних. Семейное право. Семейный кодекс РФ. Семья, брак. Заключение и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Права и обязанности родителей. Права ребёнка по Семейному кодексу РФ и Конвенции о правах ребёнка. Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Преступления, их виды. Состав преступления. Уголовная ответственность. Предлагается проведение 36 занятий, в том числе 21 теоретических (лекции, самостоятельные работы с учебной литературой) и 15 практических (работа с текстами кодексов, решение юридических задач, составление документов правового характера: брачный контракт, деловые и ролевые игры). Контроль в форме тестирования.

*Раздел* *VII.* *Защита* *прав.*

Основные темы и понятия раздела: Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. Претензии, жалобы, исковые заявления. Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации. Раздел нацелен на приобретение знаний и практических умений в области защиты своих прав, поэтому акцент сделан на практические занятия: их предлагается провести 3 (составление жалоб, претензий и исковых заявлений). Теоретическое занятие

1 (лекция о международных правозащитных организациях и Уполномоченном по правам человека). Контроль в форме практической работы по составлению документов.

*Раздел* *VIII.* *Итоговый* *контроль.*

*Подведение* *итогов* предлагается в форме учебной конференции, на которой учащиеся могут выступить с докладами по выбранным темам, защитить рефераты.

# Формы обучения.

Программой предусмотрена очная форма обучения (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (глава 2, ст.17, п. 2)

**Особенности организации образовательного процесса**

Программа рассчитана на групповые занятия в объединении «Азбука будущего юриста». Состав групп в объединении постоянный, одновозрастной.

В основе предлагаемой программы лежит принцип доверительного сотрудничества, который рассматривает становление подобных отношений как показатель успешности и завершённости дополнительной образовательной деятельности, развивающей личность подростка.

Объем и сроки реализации программы 1 год – 117 часов (26 учебных недель)

Форма обучения – очная.

Режим организации занятий 2 раза в неделю по 2 учебных часа и 0,5 часа на индивидуальную работу.

# В результате усвоения программы учащиеся должны:

*Знать* *термины:* Право. Мораль. Правовая норма. Императивные, диспозитивные нормы права. Разрешающая, обязывающая, запрещающая нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Правоотношение: объекты и субъекты. Юридический факт. Правоспособность и дееспособность. Закон. Конституция. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право.

Административное право. Конституционное право. Отрасли права. Правосознание. Правопорядок. Правонарушение. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Гражданство. Сделка. Исковая давность. Обязательство. Право собственности. Семья. Брак. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство. Преступление.

*Называть:* Виды юридических норм по предмету правового регулирования, по форме выражения правового предписания. Основные права человека. Политические свободы. Отрасли права. Особенности гражданского права. Задачи трудового права. Особенности семейного права. Особенности конституционного права. Основные принципы правового государства. Источники права. Основные и текущие законы. Формы реализации права. Полномочия законодательной власти. Задачи исполнительной власти. Виды правонарушения. Виды юридической ответственности. Специфические признаки преступления.

*Описывать:* Естественные, неотчуждаемые права человека. Конституцию как основной закон государства. Гражданский кодекс РФ. Семейный, Уголовный, Трудовой Кодексы РФ. Закон «О защите прав потребителя» – как основные источники российского текущего законодательства. Структуру и задачи правоохранительных органов и их функции в обеспечении законности и правопорядка.

*Сравнивать:* Моральные и правовые нормы. Функции законодательной, исполнительной и судебной власти. Назначение адвокатуры и прокуратуры. Задачи органов внутренних дел и органов безопасности.

*Объяснять* *с* *помощью* *примеров:* Императивные, диспозитивные нормы права; разрешающие, обязывающие, запрещающие. Объекты и субъекты правоотношений. Основные принципы правового государства. Содержание прав человека. Проявление различных уровней правосознания. Правомерное и неправомерное поведение. Виды правонарушений и виды юридической ответственности. Отрасли права и предметы их регулирования. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Осуществление законодательной власти через парламент. Содержание прав человека. Задачи органов судебной власти.

*Оценивать,* *исходя* *из* *внешних* *критериев:* Значение знания правовых норм для жизнедеятельности человека. Значение прав человека и условия их реализации. Значение принципа презумпции невиновности и презумпции виновности.

# На базе представленных выше знаний программа призвана дать возможность учащимся:

* овладеть юридическими терминами и понятиями;
* усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;
* понимать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
* уметь применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
* осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
* уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)
* иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
* осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
* иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
* иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.
* знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

**Целесообразно** проведение занятий в максимально творческой обстановке с использованием игровых, проектных и проблемных методик.

**Формы** **аттестации:** тестирование

**Формы** **отслеживания** **и** **фиксации** **образовательных** **результатов:** устный опрос, беседа, ролевая игра, диагностическое тестирование.

# Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

тесты; написание мини-сочинения; написание эссе; тестирование; практическая работа по составлению юридических документов; конференция

# Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы созданы необходимые и специальные условия соответствующие «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)».

Кабинет для занятий – это светлое, просторное помещение класса. Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, доска, компьютер, электронная доска, проектор.

Дидактические материалы, необходимые для демонстрации на занятиях: Конституция РФ, Кодексы РФ (Гражданский Кодекс РФ, ТК РФ, Административный Кодекс РФ), другие нормативно-правовые документы учебная литература, Электронные таблицы.

# Информационное обеспечение программы:

-видео-, фото-источники, журналы и литература;

-материалы, предоставленные Интернет-источниками в режиме реального времени.

**Учебно–тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Названия разделов и тем** | **Всего****часов** | **В том числе** |
| **теория** | **практика** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **Раздел I. Право в жизни современного общества.** | **11** | **8** | **3** |
| 1 | Право в системе социальных норм. | 1 | 1 |  |
| 2 | Происхождение государства и права. | 2 | 2 |  |
| 3 | Сущность, отличительные признаки, функции права. | 1 | 1 |  |
| 4 | Отрасли и институты российского права | 2 | 2 |  |
| 5 | Источники права | 1 |  | 1 |
| 6 | Виды нормативно – правовых актов | 3 | 2 | 1 |
| 7 | Структура правовой нормы | 1 |  | 1 |
|  | **Раздел II. Профессия: юрист.** | **3** | **1** | **2** |
| 8 | Выбор профессии – ответственный шаг. Виды профессий | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Профессиональное юридическое образование. | 1 |  | 1 |
|  | **Раздел III. Правоохранительные органы современной России** | **12** | **8** | **4** |
| 10 | Правоохранительные органы, их задачи и функции | 2 | 2 |  |
| 11 | Судебная система РФ. | 2 | 1 | 1 |
| 12 | Требования, предъявляемые к судьям. | 1 |  | 1 |
| 13 | Прокуратура. | 2 | 2 |  |
| 14 | Адвокатура. | 2 |  | 2 |
| 15 | Полиция. ФСБ. | 2 | 2 |  |
| 16 | Нотариат. | 1 | 1 |  |
|  | **Раздел IV. Правовая культура.** | **3** | **3** |  |
| 17 | Слагаемые правовой культуры. | 1 | 1 |  |
| 18 | Гражданское общество и государство. | 2 | 2 |  |
|  | **Раздел V. Конституция РФ и Конституционное право.** | **18** | **11** | **7** |
| 19 | История российского конституционализма. | 2 | 2 |  |
| 20 | Общая характеристика Конституции РФ 1993 г. | 1 | 1 |  |
| 21 | Основы Конституционного строя РФ. | 2 | 1 | 1 |
| 22 | Основные права и свободы человека и гражданина. | 2 | 1 | 1 |
| 23 | Всеобщая декларация прав человека. | 1 |  | 1 |
| 24 | Конституционные обязанности граждан РФ. | 3 | 2 | 1 |
| 25 | Гражданство в РФ. | 1 | 1 |  |
| 25 | Избирательная система и избирательные права в РФ. | 2 | 1 | 1 |
| 26 | Высшие органы власти в РФ. | 2 | 1 | 1 |
| 27 | Местное самоуправление в РФ. | 2 | 1 | 1 |
|  | **Раздел VI. Основные понятия и нормы отдельных отраслей права.** | **62** | **44** | **18** |
| 28 | Гражданское право. | 2 | 2 |  |
| 29 | Гражданский кодекс РФ. | 2 | 1 | 1 |
| 30 | Гражданская правоспособность и дееспособность. | 1 | 1 |  |
| 31 | Дееспособность несовершеннолетних. | 2 | 1 | 1 |
| 32 | Сделки и договоры. | 2 | 1 | 1 |
| 33 | Право собственности и его защита. | 2 | 1 | 1 |
| 34 | Гражданско – правовые споры. | 2 | 2 |  |
| 35 | Гражданско – правовая ответственность. | 2 | 1 | 1 |
| 36 | Закон РФ «О защите прав потребителя». | 1 | 1 |  |
| 37 | Основные права потребителя и их защита. | 2 | 1 | 1 |
| 38 | Трудовое право. | 2 | 2 |  |
| 39 | Трудовой кодекс РФ. | 2 | 1 | 1 |
| 40 | Права и обязанности работника и работодателя. | 2 | 1 | 1 |
| 41 | Заключение трудового договора. | 2 | 1 | 1 |
| 42 | Трудовая книжка. | 1 |  | 1 |
| 43 | Расторжение трудового договора. | 1 | 1 |  |
| 44 | Оплата труда. | 2 | 1 | 1 |
| 45 | Охрана труда. | 2 | 1 | 1 |
| 46 | Особенности труда несовершеннолетних. | 2 | 1 | 1 |
| 47 | Трудовые споры. Защита прав в суде. | 1 |  | 1 |
| 48 | Дисциплинарная и материальная ответственность. | 1 | 1 |  |
| 49 | Административное право. | 2 | 2 |  |
| 50 | Кодекс РФ об административных правонарушениях. | 1 | 1 |  |
| 51 | Виды административных правонарушений. | 2 | 1 | 1 |
| 52 | Виды административных наказаний. | 2 | 1 | 1 |
| 53 | Административная ответственность несовершеннолетних. | 2 | 2 |  |
| 54 | Семейное право. Семейный кодекс РФ. | 2 | 2 |  |
| 55 | Семья, брак. | 2 | 2 |  |
| 56 | Заключение и расторжение брака. | 2 | 1 | 1 |
| 57 | Права и обязанности супругов. Брачный контракт. | 1 | 1 |  |
| 58 | Права и обязанности родителей. | 2 | 2 |  |
| 59 | Права ребёнка по Семейному кодексу РФ и Конвенции о правах ребёнка.  | 2 | 1 | 1 |
| 60 | Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. | 2 | 2 |  |
| 61 | Преступления, их виды. Состав преступления. | 2 | 2 |  |
| 62 | Уголовная ответственность. | 2 | 2 |  |
|  | **Раздел VII. Защита прав.** | **6** | **3** | **3** |
| 63 | Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. | 2 | 1 | 1 |
| 64 | Составление претензий, жалоб, исковых заявлений. | 2 |  | 2 |
| 65 | Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации. | 2 | 2 |  |
|  | **Раздел VIII. Итоговый контроль.** | **2** |  | **2** |
| 67 | Учебная конференция | 2 |  | 2 |
|  |  **ИТОГО**  | **72** | **38** | **34** |

**Содержание** **учебного** **плана**

**Раздел** **I.** **Право** **в** **жизни** **современного** **общества.** **11ч.**

Социальные нормы. Право в системе социальных норм. Происхождение государства и права. Сущность, отличительные признаки, функции права. Публичное и частное право. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Структура правовой нормы.

# Раздел II. Профессия: юрист. 3ч.

Выбор профессии - ответственный шаг. Виды профессий. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональное юридическое образование. Юридические специальности в российских и тамбовских высших учебных заведениях. Правила приёма на юридические факультеты вузов.

# Раздел III. Правоохранительные органы современной России. 12ч.

Правоохранительные органы РФ, их виды, задачи и функции. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Суды общего назначения. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд. Требования, предъявляемые к судьям. Прокуратура. Адвокатура. Милиция. ФСБ. Нотариат.

# Раздел IV. Правовая культура. 3ч.

Определение правовой культуры. Слагаемые правовой культуры.

Гражданское общество и государство.

# Раздел V. Конституция РФ и Конституционное право. 18ч.

История российского конституционализма. Конституция РФ: общая характеристика, её достоинства и недостатки. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Понятие формы государства. Форма правления. Форма национально-государственного устройства РФ. Политический режим. Россия - демократическое правовое государство. Субъекты РФ. Россия - светское и социальное государство. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные обязанности российских граждан. Гражданство в РФ. Избирательная система РФ. Избирательные права граждан РФ. Высшие органы государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия Президента. Федеральное собрание. Порядок формирования и предметы ведения. Законодательная процедура. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.

# Раздел VI Основные понятия и нормы отдельных отраслей права. 62ч.

***Гражданское*** ***право.*** Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора. Право собственности. Защита права собственности. Гражданско-правовые споры. Гражданско-правовая ответственность. Закон РФ «О защите прав потребителей». Основные права потребителя и их законодательная защита.

***Трудовое*** ***право.*** Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Составление и заключение трудового договора. Трудовая книжка. Расторжение трудового договора. Системы оплаты труда. Охрана труда. Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная и материальная ответственность. Судебная защита трудовых прав.

***Административное*** ***право***. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их виды. Виды административных наказаний. Административная ответственность несовершеннолетних.

***Семейное*** ***право.*** Семейный Кодекс РФ. Понятие семьи, брака. Условия заключения и порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей, супругов. Брачный договор. Права ребёнка. Международные документы по правам ребёнка.

***Уголовное*** ***право.*** Уголовный кодекс РФ. Преступление. Виды преступлений. Состав преступления. Формы вины. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели и виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

# Раздел VII. Защита прав граждан. 6ч.

Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. Составление искового заявления, кассационной жалобы. Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации.

# Раздел VIII. Итоговый контроль. 2ч.

**Подведение итогов** предлагается в форме учебной конференции, на которой учащиеся могут выступить с докладами по выбранным темам, защитить рефераты.

**Методическое** **обеспечение** **программы**

Весь образовательный процесс в объединении носит развивающий характер, т. е. направлен на развитие природных задатков учащихся, реализацию их интересов и способностей.

**Ведущими** **методами** работы по данной программе являются:

* речевая деятельность;
* практические умения для правотворческой и иного вида деятельности.

# Приемы организации деятельности:

*Интерактивные* *–*

* лекция
* научно-практическая конференция
* диспут
* дискуссия
* мини-сочинение

*Активные* *–*

* семинар
* практическая работа
* ролевая игра
* деловая игра
* экскурсия
* ситуация
* гражданский форум
* ты – репортер
* дебаты

Целесообразно проведение занятий в максимально творческой обстановке с использованием игровых, проектных и проблемных методик. Проведение контрольных работ, тестирования, контрольных практических занятий, защиты рефератов, учебных конференций. Предполагается проведение лекций, самостоятельных работ с учебной литературой, составление жалоб, претензий и исковых заявлений, работа с текстами кодексов, решение юридических задач, составление документов правового характера, деловые и ролевые игры.

**Основными** **формами** **организации** **образовательного** **процесса** **являются** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая. С целью более полного вовлечения учащихся в учебный процесс использую разнообразные **формы** **занятия**:

беседа, встреча с интересными людьми, диспут, защита проектов, игра, конференция, лекция, практическое занятие, семинар, экскурсия.

Для проведения успешных занятий используются различные **технологии:** ИКТ, практико-ориентированного обучения, проектного обучения дифференцированного обучения.

# Алгоритм учебного занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бл****ок** **и** | **Эт****ап** **ы** | **Этап** **учебного** **занятия** | **Задачи** **этапа** | **Содержание** **деятельности** | **Результат** |
| **Подготовительный** | 1 | Организационный | Подготовка детей к | Организация начала занятия, | Восприятие |
|  |  | работе на занятии | создание психологического настроя |  |
|  |  |  | на учебную деятельность и |  |
|  |  |  | активизация внимания |  |
| 2 | Проверочный | Установление | Проверка домашнего задания | Самооценка, |
|  |  | правильности и | (творческого, практического), | оценочная |
|  |  | осознанности | проверка усвоения знаний | деятельност |
|  |  | выполнения домашнего | предыдущего занятия | ь педагога |
|  |  | задания (если таковое |  |  |
|  |  | было), выявление |  |  |
|  |  | пробелов и их коррекция |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основной** | 3 | Подготовительный (подготовка к новому содержанию) | Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно- познавательной деятельности | Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (например, эвристический вопрос,познавательная задача, проблемное задание детям) | Осмысление возможного начала работы |
| 4 | Усвоение новых знаний и способов действий | Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объектеизучения | Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей | Освоение новых знаний |
| 5 | Первичная проверка понимания изученного | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление ошибочных илиспорных представлений и их коррекция | Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием | Осознанное усвоение нового учебного материала |
| 6 | Закрепление новыхзнаний, способов действий и их применение | Обеспечение усвоенияновых знаний, способов действий и их применения | Применение тренировочныхупражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми | Осознанноеусвоение нового материала |
| 7 | Обобщение исистематизация знаний | Формированиецелостного представления знанийпо теме | Использование бесед ипрактических заданий | Осмыслениевыполненно й работы |
| 8 | Контрольный | Выявление качества иуровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий | Использование тестовых заданий,устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково- исследовательского) | Рефлексия,сравнение результатов собственной деятельност и с другими, осмыслениерезультатов |
| **Итоговый** | 9 | Итоговый | Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективыпоследующей работы | Педагог совместно с детьми подводит итог занятия | Самоутверж дение детей в успешности |
| 10 | Рефлексивный | Мобилизация детей на самооценку | Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебнойработы | Проектиров ание детьми собственной деятельност и на последующих занятиях |
| 11 | Информационный | Обеспечениепонимания цели,содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия | Информация о содержании иконечном результате домашнегозадания, инструктаж по выполнению, определение места и роли данного задания в системепоследующих занятий | Определениеперспектив деятельност и |
|  |

**Дидактический** **материал**

1. Варывдин, В. А. Учебно-методический комплекс. Основы права: альбом схем, таблиц и определений. – М.: Педагогическое общество России, Изд. дом «Ноосфера», 1999.
2. Готовимся к олимпиаде по праву: Сб. заданий и ответов для 9-11 кл./Сост. ГИМЦ РО г. Мурманска. М.: АРКТИ. 2008.
3. Глухарева, Л. И. Права человека: альбом схем // Право в школе. – 2004. – № 2.
4. Любимов, А. П. Конституция Российской Федерации: альбом таблиц и схем. – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА. – М., 1998.
5. Певцова, Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов. - М., 2000.

**Техническое оснащение**

* Телевизор;
* видеомагнитофон;
* DVD-плеер;
* компьютеры с доступом в Интернет

**Литература для учащихся**

1. Алиасберг, Н. И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8–9 классов средней общеобразовательной школы. – СПб.: Специальная литература, 1998.
2. Володина С.И., Полиевктова А.М. и др. Основы правовых знаний: уч. для 8-9 кл. (книги 1-2) - М.: Вече. 2005.
3. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9-11 кл.: Краткий справочник школьника. – М.: Дрофа, 1998.
4. Кашанина, Т. В., Кашанин, А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд. – 2-е изд., дораб. – М.: Витта-Пресс, 2003.
5. Певцова, Е. А*.* Право. Основы правовой культуры. 9 кл.,10 кл., 11кл. – М.: ТНД «Рус. слово – РС», 2006-2008.

**Источники и** **литература для учителя**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3, 4. - М.: Эксмо, 2007.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. - М.: Издательство "Экзамен", 2007.
4. Семейный кодекс РФ. - М.:Эксмо, 2003
5. Трудовой кодекс РФ. - М.: Издательство "Экзамен", 2007.
6. Уголовный кодекс РФ. - М.:Юрайт-Издат, 2002.
7. Закон РФ "О защите прав потребителей" - Новосибирск: Сиб. унив. издательство, 2004.
8. Аминов, А. Сам себе юрист: правовая игра // Граждановедение. – 2004. – № 13–14. – С. 15.
9. Болотина, Т. В. Организация обучения правам человека в основной школе // Право в школе. – 2004. – № 1. – С. 40–48.
10. Защита прав потребителей: учебно-практич. пособие / авт.-сост.
А. С. Долбилин, Ф. Р. Шахурина, Г. Н. Цыкоза / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. П. Дашкова. – М.: Информ.-внедрен. центр «Маркетинг», 1998.
11. Иоффе, А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003.
12. Ищенко, В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: учеб.-метод. пособие для преподавателей обществ. дисциплин, учащихся старших классов, студентов высших и средних спец. учебных заведений. – Чебоксары: КЛИО, 1997.
13. Календро, В. Н. Опыт изучения «Конвенции о правах ребенка» в школе // Право в школе. – 2004. – № 3. – С. 46-49.
14. Козлова, Е. И., Кутафин, О. Е. Конституционное право России. – М.: Юрист, 2003.
15. Никитин, А. Ф*.* 200 вопросов и ответов по основам государства и права: учеб. пособие. – М.: ООО Фирма «Изд-во АСТ», 2005.
16. Никитин, А. Ф*.* Основы обществознания. 8–9 кл: учеб.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2006.
17. Никитин, А. Ф. Права человека: доп. материалы к учеб. «Право и политика». 9 кл.: пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2006.
18. Никитин, А.Ф. Правоведение: уч. для 10-11 кл. общеобр. Учреждений/А.Ф. Никитин. - М.:Просвещение, 2007.
19. Тихомиров, М. В., Тихомирова, Л. В. Юридическая энциклопедия. – М., 2001.
20. Фарберова, О.Е., Паршин, Н.М. Правоведение: уч. пособие. - М.: Издательство РДА, 2004.

**Интернет-ресурсы:**

# Президент России: официальный сайт

[http://www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru/)

# Президент России — гражданам школьного возраста

[http://www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru/) Государственная Дума: официальный сайт [http://www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru/)

# Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация

[http://www.gks.ru](http://www.gks.ru/)

# Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

[http://www.gov.ru](http://www.gov.ru/)

# Экономика и право на сервере Новосибирской открытой образовательной сети

# <http://www.websib.ru/noos/economy/> Права человека в России [http://www.hro.org](http://www.hro.org/)

# Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт

[http://ombudsman.gov.ru](http://ombudsman.gov.ru/) Московская школа прав человека [http://www.mshr-ngo.ru](http://www.mshr-ngo.ru/)

# Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П.

Данилова

[http://danur-w.narod.ru](http://danur-w.narod.ru/)

# Организация Объединенных Наций

<http://www.un.org/russian/>

# Компьютер на уроках истории, обществознания и права: сайт А.И.

Чернова

[http://lesson-history.narod.ru](http://lesson-history.narod.ru/)

# Все вузы России: справочник для поступающих

[http://abitur.nica.ru](http://abitur.nica.ru/)

Все для поступающих [http://www.edunews.ru](http://www.edunews.ru/) ВСЕВЕД: все об образовании [http://www.ed.vseved.ru](http://www.ed.vseved.ru/)

# Интернет-портал «Абитуриент»

[http://www.abitu.ru](http://www.abitu.ru/)

# Информационно-поисковая система «Знание.ру»: образование в Москве и за рубежом

[http://www.znania.ru](http://www.znania.ru/)

# Информационно-справочная система педагогического объединения

«РАДУГА»

[http://www.detiplus.ru](http://www.detiplus.ru/) Образование в Петербурге [http://www.obrazovan.ru](http://www.obrazovan.ru/)

# Проект Examen: все о высшем образовании

[http://www.examen.ru](http://www.examen.ru/)

# Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)

[http://www.5ballov.ru](http://www.5ballov.ru/)

# Портал Abiturcenter.ru: Учебно-научный центр довузовского образования

[http://www.abiturcenter.ru](http://www.abiturcenter.ru/)

# Справочник «Высшее профессиональное образование в России»

[http://www.he.znanie.info](http://www.he.znanie.info/)

# Университеты Москвы: информационный портал о столичных университетах

[http://www.moscow-high.ru](http://www.moscow-high.ru/)

# Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

[http://vschool.km.ru](http://vschool.km.ru/)

# Интернет-школа «Просвещение.ru»

[http://www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru/)

# Обучающие сетевые олимпиады

[http://oso.rcsz.ru](http://oso.rcsz.ru/) Открытый колледж [http://www.college.ru](http://www.college.ru/)

# Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала

[http://zakon.edu.ru](http://zakon.edu.ru/)

# Образовательная программа Intel «Обучение для будущего»

[http://www.iteach.ru](http://www.iteach.ru/)

# Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий»

[http://edu.km.ru](http://edu.km.ru/)

# Образовательный портал «Учеба»

[http://www.ucheba.com](http://www.ucheba.com/)

# Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)

[http://www.5ballov.ru](http://www.5ballov.ru/)

# Профильное обучение в старшей школе

[http://www.profile-edu.ru](http://www.profile-edu.ru/)

# Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»

[http://www.setilab.ru](http://www.setilab.ru/)

# Портал учебного книгоиздания

[http://www.ndce.ru](http://www.ndce.ru/)

# Издательство «Академкнига/Учебник»

[http://www.akademkniga.ru](http://www.akademkniga.ru/)

# Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

[http://www.lbz.ru](http://www.lbz.ru/) Издательство «Вита-Пресс» [http://www.vita-press.ru](http://www.vita-press.ru/)

# Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС

[http://www.vlados.ru](http://www.vlados.ru/) Издательство «Дрофа» [http://www.drofa.ru](http://www.drofa.ru/) Издательство «Мнемозина» [http://www.mnemozina.ru](http://www.mnemozina.ru/) Издательство «Просвещение» [http://www.prosv.ru](http://www.prosv.ru/)

Издательская фирма «Сентябрь» [http://www.direktor.ru](http://www.direktor.ru/) Издательство «Титул» [http://www.titul.ru](http://www.titul.ru/)

# Издательство «Учитель»

[http://www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru/)

# Издательство «Центр гуманитарного образования»

[http://www.uchebniki.ru](http://www.uchebniki.ru/)