**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа**

**План - конспект урока**

**По учебному предмету «Английский язык»**

**В 8 классе**

**По теме «День без покупок»**

**УМК Spotlight, под редакцией Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко,**

**В. Эванс**

**Лисавцова Анастасия Евгеньевна**

учитель английского языка

Образование: высшее

Стаж работы 10 лет

 Высшая квалификационная категория

**2021г**

**Тема:** День без покупок

**Класс:** 8 «В»; 8 «А»

**Тип занятия:** урок обобщения и систематизирования знаний и навыков.

**Цели занятия:**

***Образовательная:***

Совершенствование и систематизация грамматических навыков по теме «Времена группы Present» посредством различных видов упражнений. Изучение и закрепление новой лексики “Shopping”. Обучение чтению текста с пониманием основного содержания текста

 ***Развивающая:***

Развитие коммуникативных навыков по данной теме; развитие мышления, внимания, воображения.

***Воспитательная:***

Воспитание культуры общения, формирование умения работать в парах, формирование осознания ценности изучения грамматического материала для хорошего, грамотного владения иностранным языком.

**Речевой материал:** лексика по теме “Shopping”.

**Грамматический материал:** Времена “Present Perfect, Present Perfect Continuous”.

**Оборудование:** раздаточный материал, учебник (Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 7-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 г), компьютер, проектор, доска

**План урока:**

1. **Оргмомент 1 мин.**
2. **Фонетическая разминка 2 мин.** Чтение окончания -ed (фронтальный опрос)

**Phonetic Warming -up**

***[id]***

added

needed

wanted

counted

ended

***[t]***

worked

washed

helped

closed

kissed

***[d]***

opened

rained

planned

married

loved

1. **Актуализация 3 мин.**

Выполняем сопоставление перевода слов (индивидуальная работа) 3 мин.

**Match the English equivalent with its Russian translation 9 мин**

1. yet
2. recently
3. how long
4. never
5. since
6. just
7. so far
8. ever
9. last
10. ago
11. еще
12. только что
13. как долго
14. до сих пор
15. какое-то время тому назад
16. недавно
17. никогда
18. в последний раз
19. когда-нибудь
20. с тех пор как

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.**  | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
| A | F | C | G | J | B | D | I | H | E  |

Выполняем упр. 6 стр.31 (парная работа)

1. **Формулировка темы и задач урока 2 мин.**
2. **Проверка домашнего задания 2 мин**

Обмениваемся тетрадями с партнером по парте, прослушиваем диалог , выставляем оценки (упр. 5, стр. 29).

1. **Физкультминутка 1 мин**
2. **Изучение грамматического материала “Present Perfect, Present Perfect Continuous”** **(упр. 1, стр. 30) 4 мин.**
3. **Поисковое чтение**

Заполняем карточку (упр. 1, стр. 30), работа в парах.

**Fill in the table with an example from the text ex.1 p.30 8 мин.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Present Perfect (have + V3 (past participle))*** | **examples** |
| Used for an action that stated in the past and continues to the present | *It has always fallen* |
| Used for an action which happened at an unstated time in the past and is connected with the present  | *students have brought in a few items**We have decided* |
| Used to give news or talk about sth which happened recently  | *We’ve walked to school**We’ve asked our parents* |
| **Present Perfect Continuous (have been + Ving)** | **examples** |
| Used to put emphasis on the duration of an action which stated in the past and continues up to the present | *People have been celebrating* |
| Used for an action that has recently/just stopped and its results are visible in the present  | *We have been working* |

1. **Закрепление грамматического материала 9 мин.**

Выполняем упражнение упр. 2, стр. 30 (работа у доски)

1. **Домашнее задание 1 мин.: рабочая тетрадь** упр. 1, 2, 3, стр. 16.
2. **Рефлексия 3 мин.**

Ответы на вопросы:

1. Do you know how to form Present Perfect/Present Perfect Continuous?
2. When should we use Present Perfect/Present Perfect Continuous?
3. Have you leant some new words?