|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНна заседании педагогического советамуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»Старооскольского городского округапротокол от «29» августа 2022г. № 01 | РАССМОТРЕНна заседании Управляющего советамуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»Старооскольского городского округапротокол от «06» августа 2022г. № 05 | УТВЕРЖДЕНприказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округаот «29» августа 2022г. № 341 |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ФГОС СОО)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**Старооскольского городского округа**

на **2022 - 2023 учебный год**

Старый Оскол

2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. От 29.06.2017) (далее ФГОС СОО);
* Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
* Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп;
* Устав МБОУ «СОШ № 6»;
* Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6»;
* Локальные акты;
* Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Согласно п.13 ФГОС НОО внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №6» является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 10 – 11 классах.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом;
* достижение личностных и метапредметных результатов.

МБОУ «СОШ №6» на уровне среднего общего образования организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Социальное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

В соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 г. N 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»:

- в 10 - 11 классах – до 10 часов в неделю, из них до 4 часов по направлениям, 1 час для проведения консультаций по предметам, на самоподготовку до 5 часов в неделю.

**Основные принципы плана:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

* учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 6»;
* построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся, для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется через комбинированную модель. Школа организует для учащихся внеурочную деятельность за счёт потенциала педагогов, работающих в учреждении и возможности дополнительного образования. При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности

учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности может использоваться за счет трудоустройства несовершеннолетних.

Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Содержание направлений**

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутреннихрезервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность. Цифровой мир.», «Налоговая грамотность».

Формы организации внеурочной деятельности по социальному направлению:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Местопроведения | Время проведения | Формыорганизации |
| Школа | Втораяполовинаучебного дня | Озеленение класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; акции; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры, а также реализуется в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам |
| Семья | Втораяполовинаучебного дня,выходные дни |
| Учреждениядополнительногообразованиядетей | Вторая половинаучебного дня,выходные дни |

В 2022-2023 учебном году введен новые курсы внеурочной деятельности:

- в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" в 1-11 классах введен курс «Разговоры о важном», целью которого является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 10-11 классов рассчитан на 34 учебные недели в год, продолжительность занятий 45 минут. Реализация программы занятий "Разговоры о важном" возложена на классных руководителей.

По итогам работы в данном направлении учащиеся проходят тестирование.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

* развитие навыков научно-интеллектуального труда;
* формирование экологической грамотности;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся среднего общего образования.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Химия вокруг нас», «Физика вокруг нас».

Формы организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Время проведения** | **Формы организации** |
| Школа | Вторая половина учебного дня | Познавательные беседы, олимпиады, театр, предметные недели и др. |
| Семья | Вторая половина учебного дня, выходные дни | Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей-клуб и др., а также реализуется в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам |
| Учреждения дополнительного образования |

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защита проектов и их демонстрация.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Волейбол».

Формы организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Местопроведения | Времяпроведения | Формы организации |
| Школа | Первая половина учебного дня | Утренняя зарядка, динамические паузы во время урока, перемены |
| Вторая половина учебного дня | Физкультурные праздники и соревнования |
| Семья | Вторая половина | Прогулки, совместная со взрослыми илисамостоятельная двигательная деятельность |
| учебного | дня, |
| выходные дни |
| Учреждения дополнительного образования детей | Вторая половина учебного дня, выходные дни | Детские спортивные секции |

По итогам работы в данном направлении проводятся игры, спортивные соревнования, праздники, состязания.

МБОУ «СОШ №6» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающий комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования:

На основании анализа потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «СОШ №6».

В школе на уровне среднего общего образования реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации. В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники образовательной организации.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом МБОУ «СОШ № 6»;
* организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех ее структурных подразделений.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором МБОУ «СОШ № 6».

Продолжительность учебного года составляет:

1. класс – 34 недели
2. класс – 34 недели

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут в соответствии с нормами СанПин.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

**Личностные результаты**

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

* освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
* ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
* основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
* сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

* гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
* уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
* уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам на силы и готовность противостоять им;
* уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
* потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
* позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

**Коммуникативные результаты**

* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
* аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
* работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Познавательные результаты**

* основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
* проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
* основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение учащимися социального опыта;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

* достижение обучающимися функциональной грамотности;
* формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
* успешное овладение учебного предмета учебного плана;
* предварительное профессиональное самоопределение;
* высокие коммуникативные навыки;
* сохранность физического здоровья учащихся в условиях МБОУ «СОШ № 6».

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ/ГОДОВОЙ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Наименование****Программы внеурочной****деятельности** | **Формы****организации** | **Количество часов в неделю/в год** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Социальное | Финансовая грамотность. Цифровой мир | объединение по интересам |  | 1/34 |
| Налоговая грамотность | объединение по интересам | 1/34 |  |
| Разговоры о важном | объединение по интересам | 1/34 | 1/34 |
| Общеинтеллектуальное | Химия вокруг нас | объединение по интересам |  | 1/34 |
| Физика вокруг нас | объединение по интересам | 1/34 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | Секция | 1/34 | 1/34 |
| **Итого** | **4/136** | **4/136** |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КЛАССАМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Название****программы** | **Количество часов в неделю** | **Ф.И.О. учителя** |
| **10 класс** |
| Социальное | «Финансовая грамотность» | 1 | Петрищева Е.Н. |
| Общеинтеллектуальное  | «Экспериментальная физика» | 1 | Мальцев П.В. |
| Спортивно- оздоровительное |  «Волейбол» | 1 | Ченцова М.А. |
| **11 класс** |
| Социальное | «Финансовая грамотность» | 1 | Романова Л.В. |
| Общеинтеллектуальное  | «Химия вокруг нас» | 1 | Боднар Е.Н. |
| Спортивно- оздоровительное |  «Волейбол» | 1 | Тараненко И.Н. |

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления развития личности | Форма организации внеурочной деятельности/ название | Обеспечение |
| Кадровое | Программное(с указанием сроков реализации программы) | Материально-техническое(помещения для проведения внеурочной деятельности) |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Секция /«Волейбол» | Учительфизической культуры | Программа разработана на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол»: пособие дляучителей и методистов / Колодницкий Г.А., Кузнецов, М.В. Маслов. — М. :Просвещение, 2011 — 77 с. : ил. — (Работаем по новым стандартам). — ISBN 978-5-09-017992-8. | Спортивный зал |
| 4 | Социальное | Объединение по интересам/ «Финансовая грамотность» | Учитель истории и обществознания | Программа разработана на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: учебная прграмма. 10-11 классы общеобразовательных организаций», Брехова Ю., Алмасова А., Завьялова Д. М.: ВАКО, 2018 г. | Учебный кабинет  |
|  | Объединение по интересам/ «Финансовая грамотность. Цифровой мир» | Учитель истории и обществознания | Программа разработана на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность.Цифровой мир»Толкачёва С. В.М.: Просвещение, 2021 г. | Учебный кабинет  |
| 5 | Общеинтеллектуальное | Объединение по интересам/ «Химия вокруг нас» | Учитель химии  | Программа разработана на основе А.И. Артеменко «Удивительный мир органической химии», М.: Просвещение, 2013 г. | Учебный кабинет |
| 6 | Объединение по интересам/ «Экспериментальная физика» | Учитель математики/физики | Программа разработана на основе авторской программы: В.А. Орлов, Ю.А. Саурова «Методы решения физических задач». - М.: Дрофа, 2005 г. | Учебный кабинет |