|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНна заседании педагогического советамуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»Старооскольского городского округапротокол от «29» августа 2022г. № 01 | РАССМОТРЕНна заседании Управляющего советамуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»Старооскольского городского округапротокол от «06» августа 2022г. № 05 | УТВЕРЖДЕНприказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округаот «29» августа 2022г. № 341 |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**начального общего образования**

**(для 5 – х классов по обновленным ФГОС ООО)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**Старооскольского городского округа**

на **2022 - 2023 учебный год**

Старый Оскол 2022

## РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Общие положения**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности ООО МБОУ «СОШ №6» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

## Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ООО МБОУ «СОШ № 6» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и **формируется в соответствии с**:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
* Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и N 287;

- Письмом министерства просвещения российской федерации от 5 июля 2022 года n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- [Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации
от 18 мая 2020 года № Р-44](https://www.koiro.edu.ru/centers/tsentr-informatizatsii-obrazovaniya/tsifrovaya-obrazovatelnaya-sreda/docs/rasporyazhenie-minpros-18.05.2020-N-%D0%A0-44.pdf) «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

* санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
* Устав МБОУ «СОШ № 6»;
* Образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 6»;
* Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 6»;
* Локальные акты;
* Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

## РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

## Общие характеристики

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности обучающихся (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно- ценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

МБОУ «СОШ №6» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Физическое;
5. Общекультурное;
6. Творческое.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 6» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Цели и задачи внеурочной деятельности**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «СОШ №6» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Рабочей программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

* расширение общекультурного кругозора;
* формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
* включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
* формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
* участие в общественно значимых делах;
* помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
* создание пространства для межличностного общения;
* обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления.

## Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

* познавательные игры, викторины, конкурсы;
* беседы;
* праздники с элементами творческого проектирования;
* конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
* предметные недели;
* олимпиады;
* экскурсии;
* интеллектуальные соревнования;
* поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
* общественно- полезные практики;
* другие формы.
* обсуждение, дискуссия;
* решение кейсов;
* коммуникативные игры;
* выполнение интерактивных заданий;
* дидактические игры.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* художественное творчество;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* туристско-краеведческая деятельность;
* трудовая деятельность;
* игровая деятельность.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности дневного оздоровительного лагеря «Галактика».

**Режим внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Продолжительность учебного года в 1 – х класса составляет 33 учебные недели, в 3 – 4 классах - 34 учебные недели.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

Курсы внеурочной деятельности реализуются за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю, за курс, в соответствии с рабочей программой учителя.

Для реализации курсов внеурочной деятельности возможны следующие режимы:

* в рамках расписания учебных занятий;
* вне расписания учебных занятий.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно- исследовательская работа.

Предусмотрено дистанционное сопровождение программна случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

# Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

* занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (русский язык, математика, чтение);
* занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
* занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
* профориентационные занятия обучающихся.

Преобладание

учебно-познавательной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:
 часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ксобственным поступкам |
| Занятия поформированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия,направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие ценностногоотношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.*Основные организационные формы:* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватнооценивать свои силы и возможности. |
| ***Вариативная часть*** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья илииспытывающими затруднения в социальной коммуникации |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихся в | 2 | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.*Основные задачи:* раскрытие творческих |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| творческом и |  | способностей школьников, формирование у |
| физическом развитии, | них чувства вкуса и умения ценить |
| помощь в | прекрасное, формирование ценностного |
| самореализации, | отношения к культуре; физическое развитие |
| раскрытии и развитии | обучающихся, привитие им любви к спорту и |
| способностей и | побуждение к здоровому образу жизни, |
| талантов | воспитание силы воли, ответственности, |
|  | формирование установок на защиту слабых; |
|  | оздоровление школьников, привитие им |
|  | любви к своему краю, его истории, культуре, |
|  | природе, развитие их самостоятельности и |
|  | ответственности, формирование навыков |
|  | самообслуживающего труда. |
|  | *Основные организационные формы:* занятия |
|  | школьников в различных творческих |
|  | объединениях (музыкальных, хоровых или |
|  | танцевальных студиях, театральных кружках |
|  | или кружках художественного творчества, |
|  | журналистских, поэтических или |
|  | писательских клубах и т.п.); занятия |
|  | школьников в спортивных объединениях |
|  | (секциях и клубах, организация спортивных |
|  | турниров и соревнований); занятия |
|  | школьников в объединениях |
|  | туристскокраеведческой направленности |
|  | (экскурсии, развитие школьных музеев) |
| Занятия, | 2 | *Основная цель:* развитие важных для жизни |
| направленные на |  | подрастающего человека социальных умений |
| удовлетворение |  | – заботиться о других и организовывать свою |
| социальных интересов |  | собственную деятельность, лидировать и |
| и потребностей |  | подчиняться, брать на себя инициативу и |
| обучающихся, на |  | нести ответственность, отстаивать свою точку |
| педагогическое |  | зрения и принимать другие точки зрения. |
| сопровождение |  | *Основная задача:* обеспечение |
| деятельности |  | психологического благополучия обучающихся |
| социально |  | в образовательном пространстве школы, |
| ориентированных |  | создание условий для развития |
| ученических |  | ответственности за формирование макро и |
| сообществ, детских |  | микро коммуникаций, складывающихся в |
| общественных |  | образовательной организации, понимания зон |
| объединений, органов |  | личного влияния на уклад школьной жизни. |
| ученического |  | *Основные организационные формы:* |
| самоуправления, на |  | педагогическое сопровождение деятельности |
| организацию |  | Российского движения школьников и |
| совместно с |  | Юнармейских отрядов; волонтерских, |
| обучающимися |  | трудовых, экологических отрядов, |
| комплекса |  | создаваемых для социально ориентированной |
| мероприятий |  | работы; выборного Совета обучающихся, |
| воспитательной |  | создаваемого для учета мнения школьников по |
| направленности |  | вопросам управления образовательной |
|  |  | организацией, для облегчения |
|  |  | распространения значимой для школьников |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы поурегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п |

 В 2022-2023 учебном году введены новые курсы внеурочной деятельности:

- в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" в 1-11 классах введен курс «Разговоры о важном», целью которого является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5-х классов рассчитан на 34 учебные недели, продолжительность занятий 45 минут. Реализация программы занятий "Разговоры о важном" возложена на классных руководителей.

- во исполнение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации

от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий» введен курс

 «Основы программирования» для 5 классов, который направлен на формирование цифровых навыков, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Программирование в визуально-блочной событийно-ориентированной среде Scratch развивает воображение школьника, учит правильно ставить задачи и искать возможности для их решения в игровой форме. В процессе изучения базового программирования обучающиеся 5 классов проходят путь от создания простой анимации до разработки собственной многоуровневой игры на Scratch с сюжетом и звуковым сопровождением. Задачами реализации курсов являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

Для реализации курсов внеурочной деятельности возможны следующие режимы:

− для одного класса, групп одной параллели, групп, равных по уровню образования разрабатывается практика межвозрастных событий, занятий, программ;

− в рамках расписания учебных занятий;

− вне расписания учебных занятий.

Необходимое требование к нелинейному расписанию – гибкость, вариативность и динамизм. Для изучения курсов рекомендуется использовать

нелинейность расписания в части комбинирования в течение учебного дня урочной и внеурочной деятельности; составления расписания таким образом, чтобы у педагога была возможность работать с подгруппой обучающихся 10-12 человек в соответствии с количеством компьютеров/планшетов, так как каждый школьник должен выполнять задания индивидуально.

Для второй подгруппы класса в данный период времени в расписание ставится другой учебный предмет, например, иностранный язык или другой курс внеурочной деятельности, который реализуется другим учителем или педагогом дополнительного образования.

#  Ожидаемые результаты

**Личностные:**

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

* получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результатвнеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффектвнеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования**

(5 – е классы по обновленным ФГОС, утв.приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Вид****деятельности** | **Форма проведения** | **Количество часов в неделю** | **ВСЕГО****часов:** |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **5 В** |
|  | ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** |
| **Информационно просветительские****занятия патриотической, нравственной и экологической****направленности** | *«Разговоры о важном»* | информационно-просветительская | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** | *«Основы**функциональной грамотности»* | познавательная | метапред- метный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и****потребностей обучающихся** | *«Мой выбор»* | познавательная | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
|  | ***Вариативная часть*** |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** | *«Основы программирования»* | познавательная | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *«Занимательный русский язык»* | познавательная | кружок | 1 | 1 | - | - | **2** |
| *Увлекательный французский»* | познавательная | кружок | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и****потребностей обучающихся в творческом и****физическом развитии, помощь в****самореализации,****раскрытии и развитии****способностей и талантов** | *«Легкая атлетика»* | спортивно-оздоровительная | секция | 1 | - | - | 1 | **2** |
| *«Баскетбол»* | спортивно-оздоровительная | секция | - | 1 | 1 | - | **2** |
| *Хоровое пение* | художественное творчество | кружок | - | 1 | 1 | - | **2** |
| **Занятия, направленные на удовлетворение****социальных интересов и потребностей обучающихся, на****педагогическое сопровождение****деятельности социально ориентированных****ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического****самоуправления, на организацию совместно с обучающимися****комплекса мероприятий воспитательной направленности** | *«Белгородоведение»* | туристско-краеведческая | кружок | 1 | - | - | 1 | **2** |
| **ИТОГО:** |  | **28** |

**Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования**

(5 – е классы по обновленным ФГОС, утв.приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****деятельности** | **Наименование рабочей программы** | **Вид****деятельности** | **Форма проведения** | **Количество часов в неделю** | **ВСЕГО****часов:** |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **5 В** |
|  | ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** |
| **Информационно просветительские****занятия патриотической, нравственной и экологической****направленности** | *«Разговоры о важном»* | информационно-просветительская | классный час | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** | *«Основы**функциональной грамотности»* | познавательная | метапред- метный кружок | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и****потребностей обучающихся** | *«Мой выбор»* | познавательная | кружок | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
|  | ***Вариативная часть*** |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** | *«Основы программирования»* | познавательная | кружок | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| *«Занимательный русский язык»* | познавательная | кружок | 34 | 34 | - | - | **68** |
| *«Театральные постановки на английском языке»* | познавательная | кружок | - | - | 34 | 34 | **68** |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и****потребностей обучающихся в творческом и****физическом развитии, помощь в****самореализации,****раскрытии и развитии****способностей и талантов** | *«Легкая атлетика»* | спортивно-оздоровительная | секция | 34 | - | - | 34 | **68** |
| *«Баскетбол»* | спортивно-оздоровительная | секция | - | 34 | 34 | - | **68** |
| *Хоровое пение* | художественное творчество | кружок | - | 34 | 34 | - | **68** |
| **Занятия, направленные на удовлетворение****социальных интересов и потребностей обучающихся, на****педагогическое сопровождение****деятельности социально ориентированных****ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического****самоуправления, на организацию совместно с обучающимися****комплекса мероприятий воспитательной направленности** | *«Белгородоведение»* | туристско-краеведческая | кружок | 34 | - | - | 34 | **68** |
| **ИТОГО:** | **952** |

## РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Выбор направления внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ «СОШ № 6» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 6» организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

МБОУ «СОШ № 6» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

МБОУ «СОШ № 6» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

* план внеурочной деятельности;
* режим внеурочной деятельности;
* рабочие программы внеурочной деятельности;
* расписание занятий внеурочной деятельности.

## Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6» на 2022-2023 учебный год и методическими рекомендациями:

- Письмо министерства просвещения российской федерации от 5 июля 2022 года n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

- [Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации
от 18 мая 2020 года № Р-44](https://www.koiro.edu.ru/centers/tsentr-informatizatsii-obrazovaniya/tsifrovaya-obrazovatelnaya-sreda/docs/rasporyazhenie-minpros-18.05.2020-N-%D0%A0-44.pdf) «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»

 Педагогический состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

 Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
начального общего образованияв 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид деятельности | Форма организации внеурочной деятельности/ название | Обеспечение |
| Кадровое | Программное(с указанием сроков реализации программы) | Материально-техническое(помещения для проведения внеурочной деятельности) |
| 1 | **Спортивно-оздоровительная** | секция / «Легкая атлетика» | Учительфизической культуры | Программа разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Легкая атлетика» дляучащихся 5-9 классов (составители: Сычева Е.Р., Полегаева И.Ю.), рассмотрена иутверждена МЭС УО 25.12.2015г. протокол №13 | Спортивный зал |
| 2 | секция / «Баскетбол» | Учительфизической культуры | Программа разработана на основе авторской программы «Внеурочная деятельность. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов»/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2013 (Работаем по новым стандартам)»  | Спортивный зал |
| 3 | **Познавательная** | кружок /«Занимательный русский язык» | Учитель русского языка и литературы | Программа разработана на основеПримерной программы ООО по русскому языку / Сборникнормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русскимязыком обучения / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2008 г. | Учебный кабинет |
| 4 | Объединение по интересам/ «Театральные постановки на английском языке»  | учитель иностранного языка | На основе авторской программы внеурочной деятельности Безгина Е. Н. «Театральная деятельность дошкольников на английском языке.»Программа развития. Творческий центр. – Москва, «Сфера», 2015г. | Учебный кабинет |
| 5 | Туристско-краеведческая | Объединение по интересам/ «Белгородоведение» | Учительгеографии/ классный руководитель | Примерная программа внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина», авторы Петин А.Н., Папков А.И., Партолин И.В. и др., Белгород: ООО"ЭПИЦЕНТР", 2015 г. | Учебный кабинет  |
| 6 | **Художественное творчество** | Объединение по интересам/ «Хоровое пение» | учитель музыки | Программа разработана на основе авторской программы А.Н. Багацкой, 2015г.  | Учебный кабинет |

## Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «СОШ №6» на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «СОШ №6». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.
6. Компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет).
7. Мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской) или интерактивную панель.