Приложение №1

к приказу № 449 от 31 августа 2023 года

**План**

**проведения мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди учащихся и их родителей**

**в МБОУ «СОШ №6» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Создание методической копилки по пропаганде культуры здорового питания | В течение года | Заместитель директора  Классные руководители |
|  | Подготовка и издание методических разработок, справочных материалов по пропаганде культуры здорового питания | В течение года | Заместитель директора Классные руководители |
|  | Оценка состояния здоровья учащихся и индивидуальной переносимости мёда | сентябрь | Школьный фельдшер |
|  | Классные часы по формированию культуры здорового питания. | В течение года | Классные руководители |
| 5. | ***Реализация программы***  **«Разговор о правильном питании»**  ***«Разговор о здоровом и правильном питании»***  ***(6-8 лет)***   1. «Самые полезные продукты». 2. «Что надо есть, если хочешь стать сильнее». 3. «Где найти витамины весной». 4. «Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты». 5. Как правильно есть. 6. Режим питания. 7. «Каждому овощу свое время». 8. «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной». 9. «Плох обед, если хлеба нет». 10. «Удивительные превращения пирожка» 11. «Полдник. Время есть булочки». 12. «Пора ужинать». 13. «Если хочется пить». 14. «На вкус и цвет товарищей нет».   **«Две недели в лагере здоровья»**  **(9-11 лет)**   1. «Из чего состоит наша пища». 2. Разнообразие питания 3. «Что нужно есть в разное время года», 4. «Как правильно питаться, если занимаешься спортом». 5. Гигиена питания и приготовление пищи. 6. «Где и как готовят пищу». 7. «Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен». 8. *Этикет:* 9. «Как правильно накрыть стол». 10. «Как правильно вести себя за столом». 11. Рацион питания. 12. «Молоко и молочные продукты». 13. «Блюда из зерна». 14. «Какую пищу можно найти в лесу». 15. «Что и как приготовить из рыбы». 16. «Дары моря»   ***Формула правильного питания***  ***(12-14 лет)***  Здоровье – это сила  Продукты – разные нужны, блюда разные важны  Режим питания  Энергия пищи  Где и как мы едим  Ты покупатель  Ты готовишь себе и друзьям  Кухни разных народов.  Кулинарное путешествие  Как питались на Руси и в России  Необычное кулинарное путешествие | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Организация родительского всеобуча по вопросам здоровьесбережения | В течение года | Заместитель директора, социальный педагог |
| 7. | Составление памяток для родителей | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Уроки здорового питания | В течение года | Классные руководители Школьный фельдшер |
| 9. | Выпуск медицинских бюллетеней | Ежемесячно | Школьный фельдшер |
| 10. | Разработка мероприятий для детей и родителей о пользе молока, мёда и яблок в формировании здоровья детей и подростков, создание наглядных пособий, агитационных материалов, раскрывающих пользу и преимущества употребления молока, мёда и яблок | В течение года | Заместитель директора,  Классные руководители  1-11 классов |
| 11. | Беседа «Пищевые отравления и инфекционные заболевания» | Декабрь | Школьный фельдшер |
| 12. | Психопрофилактическое мероприятие «Питание – основа жизни» | Январь | Классные руководители  Педагог-психолог |
| 13. | Конкурс презентаций о полезных свойствах молока, мёда, яблок | Декабрь | Волонтёрская группа, социальные педагоги |
| 14. | Родительские собрания  «Правильное питание- основа здоровья», | В течение года | Заместитель директора Классные руководители |
| 15. | Оформление и обновление информационных стендов в обеденном зале столовой | Ежемесячно | Заместитель директора, педагоги- организаторы |
| 16. | PR-кампания в средствах массовой информации с целью формирования культуры здорового питания, формированию позитивного отношения к молоку, мёду, яблокам, о их химико-биологических свойствах, у учащихся и их родителей | Ежемесячно | Заместитель директора, педагоги- организаторы, классные руководители, педагог-психолог |