

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №
6» Старооскольского
городского округа
Протокол от «19» июня 2020 г.
№ 12

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6» Старооскольского
городского округа
Протокол от «19» июня 2020 г.
№ 5

Утверждено
приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6» Старооскольского
городского округа
от «19» июня 2020 г. № 254

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Старооскольского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Старооскольского городского округа (далее – МБОУ «СОШ № 6», далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Старооскольского городского округа (далее – МБОУ «СОШ № 6»).

1.2. Деятельность объединений дополнительного образования (далее - ДО) осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ №6», удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, повышения качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности учащегося по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Основные задачи системы дополнительного образования МБОУ «СОШ № 6»:

- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей в объединениях по интересам;
- создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов;

- укрепление здоровья учащихся;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся
- формирование нравственных качеств школьников, творческой и социальной активности, общей культуры школьников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

1.4. Система дополнительного образования создана для учащихся (в т.ч. детей с ОВЗ, инвалидностью) в их свободное время.

1.5. Координирует и контролирует работу системы дополнительного образования заместитель директора.

1.6. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными (общеразвивающими) программами – модифицированными, авторскими дополнительными (общеразвивающими) программами.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Работа объединений по интересам осуществляется в соответствии с дополнительной (общеразвивающей) программой.

2.2. В объединениях реализуются программы дополнительного образования согласно направленностям (художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная).

3. Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования

3.1. Занятия в объединениях по интересам проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания возможно в случае необходимости.

3.2. Каждый учащийся (в т.ч. дети с ОВЗ, инвалидностью) имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.3. Деятельность учащихся (в т.ч. детей с ОВЗ, инвалидностью) осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

3.4. Зачисление учащихся (в т.ч. дети с ОВЗ, инвалидностью) в объединения по интересам осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы, и производится по заявлениям родителей (их законных представителей).

3.5. Продолжительность занятий определяется требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся в образовательном учреждении (СанПин 2.4.4.3172-14).

3.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.7. Педагог самостоятелен в выборе форм контроля.

4. Продолжительность и режим занятий

4.1. МБОУ «СОШ № 6» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Режим занятий учащихся (в т.ч. детей с ОВЗ, инвалидностью) регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий МБОУ «СОШ № 6».

4.3. Продолжительность учебного года при организации работы дополнительного образования обучающихся составляет 36 недель (включая каникулярное время) - с 01 сентября по 31 мая.

4.4. Продолжительность учебной недели. Начало занятий объединений дополнительного образования - для учащихся (в т.ч. детей с ОВЗ, инвалидностью) с 13.00, в субботу и в каникулярное время с 10.00. Количество и последовательность занятий определяется расписанием, учитывающим интересы ребенка. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, с перерывом между занятиями 10 минут: от 35 минут для 1-х классов и 45-90 минут для 2-11 классов в рабочие дни, что соответствует требованиям Приложения №3 СанПин 2.4.4.3172-14. Окончание занятий не позднее 20.00

4.5. Максимальная величина недельной образовательной нагрузки составляет 6 академических часов.

4.6. Занятия детей (в т.ч. детей с ОВЗ, инвалидностью) проводятся в любой день недели, включая каникулярные, по группам или всем составом объединения в соответствии с утвержденной программой.

4.7. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

4.8. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.9. Для групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, возможно проведение соревнований, экскурсионных, полевых и экспедиционных выездов и походов за счет часов (накопительная система), предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой. При приеме в туристические и спортивные объединения дополнительного образования желательно медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка или заявление родителей (законных представителей).

4.10. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время.

4.11. В праздничные дни в соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 6» возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

4.12. Формы обучения – очная, очно-заочная, очно-дистанционная, заочная («допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» ФЗ № 273, г. 2, ст. 17, п. 4).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий деятельность обучающихся организовывается с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;
- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;
- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины);
- чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий.

4.13. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПин 2.4.4.3172-14, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения.

4.14. Режим занятий – периодичность и продолжительность занятий - общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю (рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в приложение №3 СанПиН 2.4.4.3172-14).

Приложение №3 к СанПиН 2.4.4.3172-14

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ

N п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	Наполняемость групп	
				оптимальная	допустимая
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;	10	15
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся	10	15

2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.	10	15
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.	10	15
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);	10	15
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.	30	70
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.;	10	15
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;	10	15
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;	10	15
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час.;	10	20
5.	Физкультурно-спортивная				
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;	10	15
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;	10	15
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.;	10	15
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в	2 - 3	2 по 45 мин.	10	15

	технических видах спорта				
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.	10	15
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.	10	15
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин.; занятия на местности - до 8 часов	10	15
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.	10	15
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.	10	15
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.	10	15

4.15. Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

4.16. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.17. Допускается для первого года обучения в период до 1 октября текущего учебного года открытие группы и организация занятий в меньшем численном составе (но не менее 80%) с проведением набора обучающихся до установленной нормы.

4.18. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.

4.19. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года объединения должны быть объединены или расформированы. Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления (при наличии в МБОУ «СОШ № 6») или переход в другое объединение.

4.20. В объединение второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование.

4.21. Прием детей проводится на основе свободы выбора и желания ребенка при отсутствии медицинских противопоказаний. За учащимся сохраняется место в объединении в случае болезни и других уважительных причин.

4.22. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 25 августа до 10 сентября текущего года. Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года на свободные места в группы первого, второго и последующих годов обучения.

4.23. Основные формы организации деятельности объединений по интересам, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – кружок, студия, клуб, ансамбль, секция, творческое объединение; формы учебных занятий – групповые, индивидуальные, практические занятия, репетиционные, беседы; массовые формы – праздники, выступления, фестивали, презентации, концерты, выставки, экскурсии, соревнования, состязания, конкурсы.

4.24. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий МБОУ «СОШ № 6»:

– обеспечивает проведение ранее запланированных занятий в дистанционном

режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;

- информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в занятиях;
- обеспечивает возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;
- ведет учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

4.25. В летний период образовательная деятельность продолжается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в летние оздоровительные лагеря. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.26. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.27. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

4.28. Учащиеся могут быть отчислены из объединения по интересам в следующих случаях:

- на основании заявления родителей (законных представителей);
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося, препятствующего дальнейшему посещению объединения по интересам;
- в связи с окончанием срока обучения.

5. Оценка образовательных результатов учащихся

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер (Концепция, гл. I). Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности (Концепция, гл. III).

Федеральный закон №273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным общеразвивающим программам проводится в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, и в порядке, установленном локальным нормативным актом организации дополнительного образования (ст. 30, ст. 58). Возможные формы промежуточной или итоговой аттестации: тестирование,

контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

Защита итогового проекта является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы, которые представлены в разделах программы формирования универсальных учебных действий, планируемых результатов, показанных в разделах междисциплинарных учебных программ.

Проект целесообразно оценивать по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы.
3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей.
4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Результаты выполнения проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении обучающегося на следующий уровень дополнительной общеразвивающей программы, если таковой предполагается.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль.

6. Права и обязанности педагога дополнительного образования.

6.1. Права педагога дополнительного образования.

- работать по типовым, модифицированным, экспериментальным или авторским программам.
- оказывать консультативную помощь родителям по вопросам развития способностей детей в системе дополнительного образования.

6.2. Обязанности педагога дополнительного образования.

- иметь необходимую документацию для организации работы объединения дополнительного образования.
- в течение первых двух недель учебного года скомплектовать состав объединения дополнительного образования.

- сохранять состав объединения в течение срока обучения.
- вести непосредственную образовательную деятельность со школьниками в объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания работы.
- нести ответственность за качество реализации дополнительных (общеразвивающих) программ.
- нести ответственность за жизнь и здоровье учащихся, входящих в состав объединения дополнительного образования в рамках образовательной деятельности.

7. Делопроизводство

7.1. Учебный план дополнительного образования на год.

7.2. Приказ об организации дополнительного образования.

7.3. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

7.4. Приказы директора школы о зачислении учащихся в объединения по интересам, переводе на следующий год обучения и отчислении из объединения по интересам.

7.5. Рабочие программы педагогов дополнительного образования, календарно-тематические планы.

7.6. Журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования.

8. Контроль за организацией образовательной деятельности

8.1. Заместитель директора координирует деятельность педагогов дополнительного образования, а также осуществляет контроль за выполнением образовательных (общеразвивающих) программ и ведением документации педагогами дополнительного образования.

8.2. Администрация МБОУ «СОШ № 6» имеет право проводить систематические проверки работы объединений дополнительного образования детей, отслеживать наполняемость групп и посещаемость занятий детьми.

Срок действия данного Положения: без ограничений.