**Интеллектуальная игра по географии для учащихся 7 класса**

# «Знатоки географии»

**Цели и задачи:** выявление и поддержка интеллектуально-одаренных учащихся; создание условий для реализации творческих способностей учащихся, формирование навыков конкурсных испытаний.

**Образовательные:**

* проверка и оценка знаний учащихся за курс “Физическая география” 7 класса
* расширение кругозора учащихся, развитие познавательных и творческих способностей учащихся посредством элементов игры, соревнования и решения проблемных вопросов,
* повышение интереса учащихся к предмету

**Развивающие:**

* развитие географического мышления,
* принятие самостоятельных решений в проблемных ситуациях в условиях новых учебных задач,

**Воспитательные:**

* формирование умений работать в команде, уважительно относиться к чужому мнению, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения
* воспитание культуры общения и развитие коммуникативных и познавательных умений.
* рост познавательной самостоятельности учащихся

**Технические средства:** компьютер, проектор, экран, компьютерная презентация.

**Ведущий:**

«География! Такая емкость слова!

География для всех не только звук!

География – опора и основа

Всех без исключения наук!»

Дорогие ребята! Поздравляю Вас с началом интеллектуального турнира знатоков географии. Захватите с собой хорошее настроение, острый ум и сноровку! Сегодня Вы должны доказать, что достойны быть «Знатоком географии».

Результаты заданий будет оценивать компетентное жюри.

Пусть кипит борьба, пусть сильнейший победит на нашем соревновании, успех решит пусть не судьба, а только ваши знания!

Представления команд.

**1. РАЗМИНКА (КРОССВОРД)**

Каждой команде достается кроссворд, ответив на все вопросы, команды определяют тему следующего конкурса.

Вопросы:

1. Часть света, объединяющая 2 материка.
2. Суперконтинент, объединяющий Северную Америку и Евразию.
3. Самый маленький материк
4. Самый большой материк
5. Самый жаркий материк
6. Часть света, которая вместе с Европой образует Евразию.
7. Самый холодный материк.

По горизонтали появляется слово **материк**, это и есть тема нашей дальнейшей игры

**2. С МАТЕРИКА НА МАТЕРИК**

Интеллектуальная игра с использованием мультимедийной презентации.

**3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАМОРОЧКИ**

Каждая команда получает карточки с географическими объектами. Учащиеся должны определить, что это за объекты и показать их на карте.

1. 64 º с. ш. 21 º з. д. – остров Исландия

2. 18 º ю. ш. 26 º в. д. – водопад Виктория

3. 27 º ю. ш. 109 º з. д. – остров Пасхи

4. 6 º с. ш. 61 º з. д. – водопад Анхель

5. 55 º ю. ш. 67 º з. д. – остров Огненная Земля

6. 28 º с. ш. 87 º в. д. – гора Эверест

**4. ШУТОЧНАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА**

1. Какой континент тянется от буквы "А" до буквы "Я"?

*(****А****встрали****я****.)*

1. Какое животное есть в каждом **посёлке**мира?

*(Осёл - п-осёл-ок.)*

1. Что есть в реке, в пруду, в озере, в море, но нет в океане?

*(Буквы "Р".)*

1. Какую **страну** всегда вспоминают и называют при прощании?

*(Данию - до сви****дания****.)*

1. Назовите самый тонкий и острый мыс.

*(Мыс Игольный.)*

1. Именем какого полуострова нашей страны называют дальние ряды парт в классе, аудитории?

*(Полуострова Камчатка - "камчатка".)*

Пока жюри подсчитывает баллы, немного отдохнем и послушаем стихотворения, но нужно быть внимательным и находить ошибки в стихотворениях.

**5. ВЕСЁЛЫЕ СТИХИ НА ВНИМАНИЕ**

Солнце за день устаёт,

На ночь спать оно идёт

На полянку, за лесок,

Ровно-ровно на восток.

*(Не на восток, а на запад.)*

Шесть океанов на планете.

Согласны с этим все ли, дети?

*(Нет, их четыре.)*

 Край снегов, морозов, вьюг

Называем словом юг.

*(Не юг, а север.)*

 Знает каждый капитан:

Волга - это океан.

*(Не океан, а река.)*

 Солнце и небо багряного цвета.

Ночь начинается после рассвета.

*(Не после рассвета, а после заката.)*

 Слышу подсказку Вити-дружка,

Что Эверест - большая река.

*(Не река, а гора.)*

 Знать, ребята, вам пора,

Что Байкал у нас - гора.

*(Не гора, а озеро.)*

На пруду есть развлечение:

На спине плыть по течению.

*(Не на пруду, а на реке, ведь течение только там.)*

Есть отличная примета:

Выпал снег - встречайте лето.

*(Не лето, зиму.)*

 Листопаду дали старт -

Наступил ведь месяц март.

*(Не март, а сентябрь.)*

**6. СОБЕРИ МАТЕРИК**

Каждой команде даётся конверт с пазлом материка.

**7. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ШАРАДЫ**

 *Первое* можно из снега слепить,

Грязи кусок может тоже им быть.

Ну, а *второе* - мяча передача,

Важная это в футболе задача.

*Целое* люди в походы берут,

Ведь без него они путь не найдут.

*(Ком + Пас = Компас.)*

Вот вам лёгкая шарада:

К ноте "Н" прибавить надо.

Нота больше не поёт,

А **рекой**она течёт.

*(До + Н = Дон.)*

*Первое* - летучая вода,

В бане русской встретите всегда.

А *второе*- есть машины марка

Из российского, ребята, автопарка.

Всё же вместе - **Франции столица**,

Этот город модницам всем снится.

(*Пар + "Иж" = Париж)*

У слона букву "С" отнимите

И названье реки припишите.

Получиться **столица** должна,

Что на карте Европы видна.

*(Лон + Дон = Лондон.*

С буквой "**С**" - **Российский город**

Близко к северу, где холод.

**Без неё** - берём мы в руки,

Чтоб погладить юбки, брюки.

*(У****с****тюг - утюг.)*

С "**Ч**" - по небу я гуляю

И грозу вам предвещаю.

С "**Л**" - я **город на реке**

От Москвы невдалеке.

Пряник мой и самовар

Знают все: и мал и стар.

*(Ту****ч****а - Ту****л****а.)*

Вот и подошло к концу наше мероприятие, сейчас мы с вами узнаем победителей. Ребята я надеюсь, что сегодня вы не только вспомнили, что мы изучали в течение года, но и узнали много нового. И поверьте, впереди у вас в географии ещё очень много новых открытий. Удачи!

Итак, 1 место занимает команда 7 \_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 место \_\_\_\_\_

3 место \_\_\_\_\_

Игра прошла удачно,

Довольны ей, друзья?

Вы поняли наверно,

Без географии нельзя.

Прощаясь ненадолго,

Пожелаем все себе,

Новых встреч, побед, исканий.

В географии, в игре.