

**АДАптированная Рабочая программа**  
**по учебному курсу «Истории» основного общего образования**  
**для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**5-9 класс**  
**(базовый уровень)**

# АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по «Истории»

**Уровень образования** - основное общее образование

**Классы** – 5-9 класс

**Количество часов за нормативный срок освоения предмета** – 340

Адаптированная рабочая программа по предмету рассчитана на обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, находящихся на совместном обучении в классе.

При отборе содержания материала, методов и форм работы на уроке учитываются **образовательные потребности обучающихся с НОДА.**

Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим можно выделить особые по своему характеру потребности, свойственные всем обучающимся с НОДА:

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- требуется введение в содержание обучения специальных разделов, не присутствующих в Программе, адресованной традиционно развивающимся сверстникам;
- необходимо использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;
- индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося ребенка;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации;
- коррекция произносительной стороны речи; освоение умения использовать речь по всему спектру коммуникативных ситуаций (задавать вопросы, договариваться, выражать свое мнение, обсуждать мысли и чувства и т.д.);
- следует обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды;
- необходимо максимальное расширение образовательного пространства – выход за пределы образовательной организации.

Помимо этого, дети с НОДА нуждаются в различных видах помощи (в сопровождении на занятиях, помощи в самообслуживании), что обеспечивает необходимые в период обучения шадящий режим, психологическую и коррекционно-педагогическую помощь.

В работе с детьми с НОДА используется особый педагогический такт – необходимо замечать и поощрять малейшие успехи детей, развивать в них веру в собственные силы и возможности, поддерживать положительный эмоциональный настрой.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

Планируемые результаты обучения за курс 5-9 класса:

### **История Древнего мира**

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н.э., н.э.);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- давать характеристику общественно-политического строя древних государств;

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

### **История Средних веков**

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

### **История Нового времени**

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
  - составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
  - систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
  - раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
  - объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
  - сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
  - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- Выпускник получит возможность научиться:*
- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
  - *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
  - *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*
  - *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

### Содержание учебного предмета

Класс	Количество часов по программе
5класс	68 часов (2 ч в неделю)
6 класс	68 часов (2 ч в неделю)
7 класс	68 часов (2 ч в неделю)
8 класс	68 часов (2 ч в неделю)
9 класс	68 часов (2 ч в неделю)

### **История России. Всеобщая история**

#### **Блок 1. История России**

#### **Раздел I. Древняя и средневековая Русь (не менее 40 часов)**

**Что изучает история Отечества.** История России — часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. История региона — часть истории России. Источники по российской истории.

**Древнейшие народы на территории России.** Появление и расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племён. Верования древних людей. Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Межэтнические контакты и взаимодействия.

**Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.** Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины и значение. Владимир Святославич. Христианство и язычество.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремёсел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и её соседи.

Древнерусская культура. Былинный эпос. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

**Русь Удельная в 30-е гг. XII—XIII в.** Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры.

Русь в системе международных связей и отношений: между Востоком и Западом. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Запад; отношения Новгорода с западными соседями. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды и её последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII в. Летописание. Каменное строительство (храмы, города-крепости) в русских землях. Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

**Московская Русь в XIV—XV вв.** Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, её значение.

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV в., её итоги. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Иван III. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Судебник 1497 г.

Экономическое и социальное развитие Руси в XIV—XV вв. Система землевладения. Структура русского средневекового общества. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы.

Религия и церковь в средневековой Руси. Роль православной церкви в собирании русских земель, укреплении великокняжеской власти, развитии культуры. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим».

Культура и быт Руси в XIV—XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублёв).

**Московское государство в XVI в.** Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И. Фёдоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой».

**Россия на рубеже XVI—XVII вв.** Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъём народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

**Вологодский край с древнейших времен до конца XVI века**

*Вологодский край в составе Древнерусского государства. Наш край в годы ордынского ига.*

*Социально-экономическая и политическая жизнь в Вологодском крае в XIII – XVI веках.*

*Включение края в состав единого Русского государства.*

*Культура и быт края в XIII – XVI веках.*

## **Раздел II. Россия в Новое время ( не менее 86 часов)**

Хронология и сущность нового этапа российской истории.

**Россия в XVII в.** Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Права и обязанности основных сословий. Окончательное закрепощение крестьян.

Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.

Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Церковное и гражданское зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). Быт и обычаи различных сословий (царский двор, бояре, дворяне, посадские, крестьяне, старообрядцы).

**Вологодский край в XVII веке.** *Край в Смутное время и годы польско – шведской интервенции. Экономическое развитие края в XVII веке. Социально – политическое развитие края в XVII веке. Церковь и монастыри края в XVI – XVII веках. Культура края в XVII веке.*

**Россия на рубеже XVII—XVIII вв.** Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

**Россия в первой четверти XVIII в.** Преобразования Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея.

Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать.

Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту.

Итоги и цена петровских преобразований.

**Дворцовые перевороты:** причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев).

**Русская империя в 1762—1801 гг.** Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачёва и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли.

Русская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооружённых сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

Культура и быт России во второй половине XVIII в. Просвещение. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов.

Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи.

**Вологодский край в XVIII веке.** *Вологодский край в эпоху Петра I. Аграрное развитие Вологодского края в XVIII веке. Торгово – промышленное развитие края в XVIII веке.*

*Социально – политическое развитие Вологодского края в XVIII веке. Культура и быт края в XVIII веке.*

**Российская империя в первой четверти XIX в.** Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъём народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Россия и Америка.

Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816—1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

**Российская империя в 1825—1855 гг.** Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов.

Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Итоги и последствия войны.

Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

**Вологодский край в первой половине XIX века.**

*Территория и население Вологодского края в первой половине XIX века. Экономическое развитие Вологодского края в первой половине XIX века. Местное управление и самоуправление в крае. Наш край в политической жизни России. Социальные движения в крае. Культура края в первой половине XIX века.*

**Российская империя во второй половине XIX в.** Великие реформы 1860—1870-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг.

Национальные движения и национальная политика в 1860—1870-е гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России.

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв), организации, тактика. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Внутренняя политика самодержавия в 1881—1890-е гг. Начало царствования Александра III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни.

**Вологодский край во второй половине XIX века.** *Аграрные реформы 1860-х годов в крае и их последствия. Социально – экономическое развитие Вологодского края в пореформенный период. Местное управление и самоуправление в крае. Общественно – политическая жизнь в крае во второй половине XIX века. Культура Вологодского края во второй половине XIX века.*

### **Содержание учебного предмета «История»**

#### **Всеобщая история**

##### **5 класс**

Введение. Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. Первобытные земледельцы и скотоводы. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. Счет лет в истории. Историческая хронология. Измерение времени по годам. Древний Египет. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. Западная Азия в древности. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». Индия и Китай в древности. Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. Древнейшая Греция. Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. Возвышение Афин в V в. до н.э. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. Македонские завоевания в IV в. до н.э. Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме.



Гражданские войны в Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. Римская империя в первые века нашей эры. Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

#### **6 класс**

Введение. Живое Средневековье. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.). Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. Арабы в VI-XI вв. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. Феодалы и крестьяне. Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Культура Западной Европы в Средние века. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

#### **7 класс**

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

#### **8 класс**

Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в раннее в начале XVIII в. Эпоха Просвещения. Время преобразований. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Страны Востока в XVIII вв. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.

#### **9 класс**

Введение. Мир на рубеже XVIII-XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. Становление индустриального общества. Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. Строительство новой Европы. Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция:

революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Две Америки. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. Международные отношения: обострение противоречий. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. Новейшая история: понятие и периодизация. Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

## **История России.**

### **6 класс**

Введение. Наша Родина Россия. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. Русь в IX — первой половине XII в. Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности. Русь в середине XII — начале XIII в. Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества. Русские земли в середине XIII — XIV в. Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси. Формирование единого Русского государства. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

### **7 класс**

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Смутное время. Россия при первых Романовых. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

### **8 класс**

Введение. У истоков российской модернизации. Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и

национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Российская империя при Екатерине II. Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. Россия при Павле I. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

## **9 класс**

Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. Россия во второй четверти XIX в. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Россия в эпоху Великих реформ. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия в 1880—1890-е гг. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. Россия в начале XX в. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

## **Историко-культурный стандарт**

**Понятия и термины:** Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Балты. Финно-угры. Русь. Подсечно-огневая система земледелия. Город. Село. Дань, полюдь, гривна. Князь, вече, посадник. Дружина. Купцы. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Люди, смерды, закупы, холопы. Традиционные верования, христианство, православие, ислам, иудаизм. Монастырь. Митрополит. Автокефалия (церковная). Десятина.

Граффити. Базилика. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития. Берестяные грамоты. Былины.

Орда. Курултай, баскак, ярлык. Десятник. Военные монашеские Ордена. Крестоносцы. Централизация. Кормление. Царь. Герб.

### **Персоналии:**

Государственные и военные деятели: Александр Невский, Андрей Боголюбский, Аскольд и Дир, Батый (Бату), Василий I, Василий Тёмный, Витовт, Владимир Мономах, Владимир Святой, Всеволод Большое Гнездо, Гедимин, Даниил Галицкий, Даниил Московский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Иван III, Игорь, Игорь Святославич, Мамай, Михаил Ярославич Тверской, Олег, Ольга, Ольгерд, Рюрик, Святополк Окаянный, Святослав Игоревич, София (Зоя) Палеолог, Софья Витовтовна, Тимур, Тохтамыш, Узбек, Чингисхан, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ягайло, Ярослав Мудрый.

*Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:* митрополит Алексей, Борис и Глеб, Даниил Заточник, Дионисий, Епифаний Премудрый, митрополит Иларион, митрополит Иона, Кирилл и Мефодий, Нестор, Афанасий Никитин, Пахомий Серб, митрополит Пётр, Андрей Рублев, Сергей Радонежский, Стефан Пермский, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти.

21

**Источники:** Договоры Руси с Византией. Русская правда. Повесть временных лет. Поучение Владимира Мономаха. Новгородская первая летопись. Слово о полку Игореве. Галицко-Волынская летопись. Житие Александра Невского. Житие Михаила Ярославича Тверского. Задонщина. Летописные повести о Куликовской битве. Житие Сергия Радонежского. Новгородская псалтырь. Берестяные грамоты. Княжеские духовные и договорные грамоты. Псковская судная грамота. Судебник 1497 г.

**События/даты:**

860 г. – поход Руси на Константинополь

862 г. – «призвание» Рюрика

882 г. – захват Олегом Киева

907 г. – поход Олега на Константинополь

911 г. – договор Руси с Византией

941, 944 гг. – походы Игоря на Константинополь, договоры Руси с Византией

964-972 гг. – походы Святослава

978/980-1015 гг. – княжение Владимира Святославича в Киеве

988 г. – крещение Руси

1016-1018 гг. и 1019-1054 гг. – княжение Ярослава Мудрого

XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)

1097 г. – Любечский съезд

1113-1125 гг. – княжение в Киеве Владимира Мономаха

1125-1132 гг. – княжение в Киеве Мстислава Великого

Начало XII в. – «Повесть временных лет»

XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)

1147 г. – первое упоминание Москвы в летописях

1185 г. – поход Игоря Святославича на половцев

1223 г. – битва на р. Калке

1237-1241 гг. – завоевание Руси ханом Батыем

1240 г., 15 июля – Невская битва

1242 г., 5 апреля – Ледовое побоище

1242-1243 гг. – образование Улуса Джучи (Золотой орды)

1325-1340 гг. – княжение Ивана Калиты.

1327 г. – антиордынское восстание в Твери

1359-1389 гг. – княжение Дмитрия Донского

1378 г., 11 августа – битва на р. Воже

1380 г., 8 сентября – Куликовская битва

1382 г. – разорение Москвы Тохтамышем

1389 – 1425 гг. – княжение Василия I

1395 г. – разгром Золотой орды Тимуром

1410 г., 15 июля – Грюнвальдская битва

1425-1453 гг. – междоусобная война в Московском княжестве

1425-1462 гг. – княжение Василия II

1448 г. – установление автокефалии Русской церкви

1462-1505 гг. – княжение Ивана III

1478 г. – присоединение Новгородской земли к Москве

1480 г. – «стояние» на р. Угре. Падение Ордынского владычества.

22

1485 г. – присоединение Тверского великого княжества к Москве

1497 г. – принятие общерусского Судебника

**Понятия и термины:** Местничество. «Избранная рада». Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Опричнина. Заповедные лета. Урочные лета. Крепостное право. Соборное уложение. Казачество. Гетман. Засечная черта. Самозванство. Посад. Слобода. Мануфактура. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Парсуна. Полки нового (иноземного) строя. Стрельцы. Ясак.

**Персоналии:**

Государственные и военные деятели: А.Ф. Адашев, И.И. Болотников, Василий III, Е. Глинская, Б. Годунов, Ермак, Иван IV Грозный, А.М. Курбский, Хан Кучум, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, А.С. Матвеев, К. Минин, Б.И. Морозов, А.Л. Ордин-Нащокин, Д.М. Пожарский, А.М. Романов, М.Ф. Романов, Ф.А. Романов, М.В. Скопин-Шуйский, М. Скуратов, Федор Иванович, Б. Хмельницкий, В. Шуйский.

*Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:* протопоп Аввакум, И. Волоцкий, патриарх Гермоген, С.И. Дежнев, К. Истомин, С. Медведев, И.Ю. Москвитин, патриарх Никон, С. Полоцкий, В.Д. Поярков, С.Т. Разин, протопоп Сильвестр, Е. Славинецкий, С.Ф. Ушаков, И. Федоров, патриарх Филарет, митрополит Филипп (Колычев), Е.П. Хабаров, А. Чохов.

**События/даты:**

1505 – 1533 гг. – княжение Василия III

1510 г. – присоединение Псковской земли

1514 г. – включение в состав Русского государства Смоленской земли

1521 г. – присоединение Рязанского княжества

1533 – 1584 гг. – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного.

1533 – 1538 гг. – регентство Елены Глинской

1538-1547 гг. – период боярского правления

1547 г. – принятие Иваном Грозным царского титула

1549 г. – первый Земский собор

1550 г. – принятие Судебника Ивана IV

1552 г. – взятие русскими войсками Казани

1556 г. – присоединение к России Астраханского ханства.

1556 г. – отмена кормлений

1558 – 1583 гг. – Ливонская война

1564 г. – издание первой датированной российской печатной книги

1565 – 1572 гг. – опричнина

1581 – 1585 гг. – покорение Сибирского ханства Ермаком

1584 – 1598 гг. – царствование Федора Ивановича

1589 г. – учреждение в России патриаршества

1598 – 1605 гг. – царствование Бориса Годунова

1604 – 1618 гг. – Смута в России

29

1605 – 1606 гг. – правление Лжедмитрия I

1606 – 1610 гг. – царствование Василия Шуйского.

1606-1607 гг. – восстание Ивана Болотникова.

1607 – 1610 гг. – движение Лжедмитрия II

1611 – 1612 гг. – I и II Ополчения. Освобождение Москвы.

1613 – 1645 гг. – царствование Михаила Федоровича.

1617 г. – Столбовский мир со Швецией

1618 г. – Деулинское перемирие с Речью Посполитой.

1632 – 1634 гг. – Смоленская война

1645 – 1676 гг. – царствование Алексея Михайловича

1648 г. – Соляной бунт в Москве

1648 г. – поход Семена Дежнева

1649 г. – принятие Соборного Уложения. Оформление крепостного права в центральных регионах

страны

1649 – 1653 гг. – походы Ерофея Хабарова

1653 г. – реформы патриарха Никона, начало старообрядческого раскола в Русской Церкви

1654 г. – Переяславская Рада. Переход под власть России Левобережной Украины

1654 – 1667 гг. – война с Речью Посполитой

1656 – 1658 гг. – война со Швецией

1662 г. – Медный бунт

1667 г. – Андрусовское перемирие

1670 – 1671 гг. – восстание Степана Разина

1676 – 1682 гг. – царствование Федора Алексеевича

Источники: Лицевой свод. Новый летописец. Повесть о Казанском царстве. Судебник 1550 г. Государев родословец. Писцовые и переписные книги. Посольские книги. Таможенные книги. Челобитная Ивашки Пересветова. «Уложение о службе». Стоглав. Домострой. Послания Ивана Грозного. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Указы о «заповедных и урочных летах». Сказание Авраамия Палицына.

Временник Ивана Тимофеева. Столбовский мирный договор. Деулинское перемирие. Челобитные русских купцов. Соборное уложение 1649 г. Торговый устав. Новоторговый устав. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Речью Посполитой. Калязинская челобитная. Повесть об Азовском осадном сидении. «Вести-Куранты». Сочинения иностранных авторов о России XVI-XVII вв. (Сигизмунд Герберштейн, Джон Флетчер, Исаак Масса, Адам Олеарий).\_

### **Персоналии:**

*Государственные и военные деятели:* Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Ф.М. Апраксин, А.П. Бестужев-Рюмин, Э.И. Бирон, Я.В. Брюс, А.П. Волынский, В.В. Голицын, Ф.А. Головин, П. Гордон, Екатерина I, Екатерина II, Елизавета Петровна, Иван V, Иоанн VI Антонович, М.И. Кутузов, Ф.Я. Лефорт, И. Мазепа, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.Г. Орлов, А.И. Остерман, Павел I, Петр I, Петр II, Петр III, Г.А. Потемкин, П.А. Румянцев, царица Софья, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.П. Шафиров, Б.П. Шереметев,

*Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:* Батырша (предводитель башкирского восстания), Г. Байер, В.И. Баженов, В. Беринг, В.Л. Боровиковский, Д.С. Бортнянский, Ф.Г. Волков, Е.Р. Дашкова, Н.Д. Демидов, Г.Р. Державин, М.Ф. Казаков, А.Д. Кантемир, Дж. Кваренги, И.П. Кулибин, Д.Г. Левицкий, М.В. Ломоносов, А.К. Нартов, И. Н. Никитин, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, Ф. Прокопович, Е.И. Пугачев, А.Н. Радищев, В.В. Растрелли, Ф.С. Рокотов, Н.П. Румянцев, А.П. Сумароков, В.Н. Татищев, В.К. Третьяковский, Д. Трезини, Д.И. Фонвизин, С.И. Челюскин, Ф.И. Шубин, И.И. Шувалов, П.И. Шувалов, М.М. Щербатов, С. Юлаев, С. Яворский.

### **События/даты:**

1682—1725 гг. — царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)

1682-1689 гг. — правление царицы Софьи

1682, 1689, 1698 гг. — восстания стрельцов

1686 г. — Вечный мир с Речью Посполитой

1686—1700 гг. — война с Османской империей

1687 г. — основание Славяно-греко-латинской академии в Москве

1687, 1689 гг. — Крымские походы

1689 г. — Нерчинский договор с Китаем

1695, 1696 гг. — Азовские походы

1697-1698 гг. — Великое посольство

1700—1721 гг. — Северная война

1700 г. — поражение под Нарвой

36

1703 г., 16 мая — основание С.-Петербурга

1705—1706 гг. — восстание в Астрахани

1707—1708 гг. — восстание Кондратия Булавина

1708—1710 гг. — учреждение губерний

1708 г., сентябрь — битва при д.Лесной

1709 г., 27 июня — Полтавская битва

1711 г. — учреждение Сената; Прутский поход

1714 г. — указ о единонаследии

1714 г., 27 июля — Гангутское сражение

1718—1721 гг. — учреждение коллегий

1718—1724 гг. — проведение подушной переписи и первой ревизии

1720 г. — сражение у о. Гренгам

1721 г. — Ништадтский мир

1721 г. — провозглашение России империей

1722 г. — введение Табели о рангах

1722—1723 гг. — Каспийский (Персидский) поход

1725 г. — учреждение Академии наук в Петербурге

1725-1727 гг. — правление Екатерины I

1727-1730 гг. — правление Петра II

1730-1740 гг. — правление Анны Иоанновны

1733-1735 гг. — война за Польское наследство

1736-1739 гг. — Русско-турецкая война

1741-1743 гг. — Русско-шведская война

1740-1741 гг. — правление Иоанна Антоновича

1741-1761 гг. — правление Елизаветы Петровны

1755 г. – основание Московского университета  
1756-1763 гг. – Семилетняя война  
1761-1762 г. – правление Петра III  
1762 г. – Манифест о вольности дворянской  
1762-1796 гг. – правление Екатерины II  
1769-1774 гг. – Русско-турецкая война  
1770 г., 26 июня – Чесменское сражение  
1770 г., 21 июля – сражение при Кагуле  
1773-1775 гг. – восстание Емельяна Пугачёва  
1774 г. – Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей  
1775 г. – начало губернской реформы  
1783 г. – присоединение Крыма к России  
1785 г. – Жалованные грамоты дворянству и городам  
1787-1791 гг. – Русско-турецкая война  
1788 г. – Указ об учреждении «Духовного собрания магометанского закона»  
1788-1790 гг. – Русско-шведская война  
1790 г., 11 декабря – взятие Измаила  
1791 г. – Ясский мир с Османской империей 1772, 1793, 1795 – Разделы Речи Посполитой  
1796-1801 г. – правление Павла I

37

1799 г. – Итальянский и Швейцарский походы русской армии

**Источники:** Генеральный регламент. Воинский устав. Морской устав. Духовный регламент. Табель о рангах. Указ о единонаследии 1714 г.. Ништадский мир. Акт поднесения государю царю Петру I титула императора всероссийского и наименования великого и отца отечества. Указы Петра I. Походные журналы Петра Великого. Ревизские сказки. Реляции и мемории. «Юности честное зеркало». Слово Феофана Прокоповича при погребении Петра Великого. Газета «Ведомости». Переписка Петра I. «Гисториясвейской войны». Записки и воспоминания иностранцев. «Кондиции» Анны Иоанновны. Оды М.В. Ломоносова. Манифест о вольности дворянства. Воспоминания Екатерины II. Переписка Екатерины II с Вольтером. Наказ Екатерины II Уложенной комиссии. Кючук-кайнарджийский мирный договор. Указы Емельяна Пугачева. Учреждение о губерниях. Жалованные грамоты дворянству и городам. Георгиевский трактат с Восточной Грузией. Городовое положение. Ясский мирный договор. Журналы «Живописец» и «Всякая всячина». «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева. —

**Понятия и термины:** Модернизация, индустриализация, меценатство, рабочий класс, стачка, урбанизация, самодержавие, бюрократия, славянофильство, западничество, теория официальной народности, разночинцы, народничество, нигилизм, либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм, марксизм, РСДРП, большевики и меньшевики, социалисты-революционеры (эсеры), кадеты (конституционные демократы), октябристы, Советы рабочих депутатов, национализм, нация, многопартийность, Государственная Дума, конституционализм, парламентаризм, монархизм, революция, классицизм, ампи́р, романтизм, символизм, футуризм, акмеизм, кубизм.

**Персоналии:**

*Государственные и военные деятели:* Александр I, Александр II, Александр III, А.А. Аракчеев, П.И. Багратион, М.Б. Барклай-де-Толли, А.Х. Бенкендорф, Н.Х. Бунге, П.А. Валуев, С.Ю. Витте, А.П. Ермолов, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселев, В.А. Корнилов, М.И. Кутузов, М.Т. Лорис-Меликов, С.О. Макаров, Н.А. Милютин, Д.А. Милютин, П.С. Нахимов, Николай I, Николай II, И.Ф. Паскевич, М.И. Платов, В.К. Плеве, К.П. Победоносцев, Н.Н. Раевский, вел.кн. Константин Николаевич, М.Д. Скобелев, М.М. Сперанский, П.А. Столыпин, С.С. Уваров.

*Общественные деятели:* И.С. Аксаков, К.С. Аксаков, М.А. Бакунин, Г.А. Гапон, И. Гаспринский, А.И. Герцен, А.И. Гучков, Н.Я. Данилевский, А.И. Желябов, В.И. Засулич, К.Д. Кавелин, М.Н. Катков, И.В. Киреевский, П.Л. Лавров, В.И. Ленин, К.Н. Леонтьев, Ю.О. Мартов, П.Н. Милюков, Н.М. Муравьев, П.И. Пестель, С.Л. Перовская, Г.В. Плеханов, В.М. Пуришкевич, Г.Е. Распутин, М.В. Родзянко, К.Ф. Рылеев, Б.В. Савинков, П.Б. Струве, П.Н. Ткачев, А.С. Хомяков, П.Я. Чаадаев, В.М. Чернов, Б.Н. Чичерин, В.В. Шульгин.

46

*Деятели культуры:* И.К. Айвазовский, Амвросий Оптинский, А.А. Ахматова, В.Г. Белинский, А. Белый, А.Н. Бенуа, Н.А. Бердяев, А.А. Блок, Е.А. Боратынский, К.П. Брюллов, С.Н. Булгаков, И.А. Бунин, В.М. Васнецов, А.Н. Воронихин, М.А. Врубель, М.И. Глинка, Н.В. Гоголь, И.А. Гончаров, Н.С. Гумилев, А.С. Даргомыжский, Г.Р. Державин, Ф.М. Достоевский, С.П. Дягилев, М.Н. Ермолова, В.А. Жуковский, В.В. Кандинский, О.А. Кипренский, В.Ф. Комиссаржевская, И.Н. Крамской, И.А. Крылов, А. Кунанбаев,

И.И. Левитан, М. Ю. Лермонтов, митрополит Макарий (Булгаков), К.С. Малевич, О.Э. Манделштам, В.В. Маяковский, Д.С. Мережковский, М.П. Мусоргский, Н.А. Некрасов, В.Ф. Нижинский, А.П. Павлова, В.Г. Перов, М. Петипа, А.С. Пушкин, С.В. Рахманинов, И.Е. Репин, Н.А. Римский-Корсаков, К.И. Росси, Н.Г. Рубинштейн, М.Е. Салтыков-Щедрин, Серафим Саровский, В.А. Серов, А.Н. Скрябин, В.С. Соловьев, К.С. Станиславский, Л.Н. Толстой, К.А. Тон, В. А. Тропинин, И.С. Тургенев, Ф.И. Тютчев, митрополит Филарет (Дроздов), А.А. Фет, А.А. Ханжонков, М.И. Цветаева, П.И. Чайковский, Н.Г. Чернышевский, А.П. Чехов, Ф.И. Шаляпин, Т.Г. Шевченко, Ф.А. Шехтель.

*Деятели науки:* А.М. Бутлеров, Т.Н. Грановский, Н.Д. Зелинский, Н.Н. Зинин, Н.М. Карамзин, Л.П. Карсавин, В.О. Ключевский, С. В. Ковалевская, М.М. Ковалевский, П.Н. Лебедев, Н.И. Лобачевский, А.Н. Лодыгин, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, И.П. Павлов, Н.П. Павлов-Сильванский, Н.И. Пирогов, М.П. Погодин, А.С. Попов, И.М. Сеченов, С.М. Соловьев, К.А. Тимирязев, К.Д. Ушинский, А.А. Шахматов, П.Н. Яблочков.

*Промышленники и меценаты:* А.А. Бахрушин, С.И. Мамонтов, династия Морозовых, П.П. и В.П. Рябушинские, П.М. и С.М. Третьяковы, С.И. Щукин.

*Путешественники:* Ф.Ф. Беллинсгаузен, И.Ф. Крузенштерн, М.П. Лазарев, Ю.Ф. Лисянский, Г.И. Невельской, Н.М. Пржевальский.

#### **События/даты:**

1801–1825 гг. – годы правления Александра I

20 ноября 1805 г. – битва при Аустерлице

25 июня 1807 г. – Тильзитский мир

1 января 1810 г. – учреждение Государственного Совета

1811 – учреждение Царскосельского лицея

1812 г. – Бухарестский мир с Османской империей

12 июня – 14 декабря 1812 г. – Отечественная война 1812 г.

26 августа 1812 г. – Бородинская битва

1813 – 1814 гг. – Заграничные походы русской армии

4-7 октября 1813 г. – битва при Лейпциге

1815 г. – Венский конгресс

1817 – 1864 гг. – война на Северном Кавказе

1821 г. – образование Северного и Южного обществ

1824 г. – открытие Малого театра в Москве

1825 г. – открытие Большого театра в Москве

14 декабря 1825 г. – восстание декабристов на Сенатской площади

1825 – 1855 гг. – годы правления Николая I

1826 г. – открытие неевклидовой геометрии Н.И. Лобачевским

1828 г. – Туркманчайский мир с Персией

1829 г. – Адрианопольский мир с Османской империей

47

1837 – 1841 гг. – реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева

1853 – 1856 гг. – Крымская война

1856 г. – Парижский трактат

1855 – 1881 гг. – годы правления Александра II

1858-1861 гг. – присоединение к России Приамурья и Дальнего Востока

19 февраля 1861 г. – издание Манифеста об освобождении крестьян и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»

1862 г. – учреждение Санкт-Петербургской консерватории

1863 – 1864 гг. – восстание в Польше

1864 г. – судебная реформа

1864 г. – земская реформа

1866 г. – учреждение Московской консерватории

1867 г. – продажа Аляски Соединенным штатам Америки

1869 г. – открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым

1870 г. – возникновение «Товарищества передвижных художественных выставок»

1870 г. – реформа городского самоуправления

1874 г. – военная реформа

1877 – 1878 гг. – Русско-турецкая война

1878 г. – Берлинский конгресс

1 марта 1881 г. – убийство императора Александра II



1881 – 1894 гг. – годы правления Александра III  
1881 г. – издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»  
1884 г. – издание нового Университетского устава  
1890 г. – издание нового Земского положения  
1891 – 1892 гг. – голод в России  
1892 г. – создание Третьяковской галереи  
1894 г. – заключение союза с Францией  
1894 – 1917 гг. – годы правления Николая II  
1897 г. – введение золотого рубля  
1898 г. – образование Московского художественного театра (МХТ)  
1904 – 1905 гг. – Русско-японская война  
1905-1907 гг. – Первая российская революция  
9 января 1905 г. – «Кровавое воскресенье»  
17 апреля 1905 г. - Указ Об Укреплении Начал Веротерпимости  
14-15 мая 1905 г. – поражение русского флота в Цусимском сражении  
6 августа 1905 г. – Манифест об учреждении законосовещательной Государственной думы  
5 сентября 1905 г. – заключение Портсмутского мира  
7-25 октября 1905 г. – Всероссийская политическая забастовка  
17 октября 1905 г. – Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении Государственной думы  
48  
9-19 декабря 1905 г. – вооруженное восстание в Москве  
11 декабря 1905 г. – закон о выборах в Государственную думу  
23 апреля 1906 г. – издание Основных государственных законов  
27 апреля – 8 июля 1906 г. – деятельность I Государственной думы  
9 ноября 1906 г. – начало аграрной реформы П.А. Столыпина  
20 февраля - 3 июня 1907 г. – деятельность II Государственной думы и издание избирательного закона 3 июня 1907 г.  
1907 г. – окончательное оформление Антанты  
1907 – 1912 гг. – работа III Государственной думы  
1912 – 1917 гг. – работа IV Государственной думы

**Источники:** Статистические материалы. Указ о «вольных хлебопашцах» 20 февраля 1803 г. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского. Манифест об образовании Государственного совета 1 января 1810 г. «Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях» Н.М. Карамзина. «Военные записки» Д.В. Давыдова. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля. «Россия и русские» Н.М. Тургенева. Отчеты III Отделения С.Е.И.В. канцелярии 1827-1869 гг. «О некоторых общих началах, могущих служить руководством при управлении Министерством народного просвещения» С.С. Уварова. «Записки» М.А. Корфа. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. «Мои записки для детей моих, а если можно, и для других» С.М. Соловьева. «Воспоминания» Б.Н. Чичерина. Парижский трактат 18 марта 1856 г. Манифест 19 февраля 1861 г. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Дневник П.А. Валуева. «Былое и думы» А.И. Герцена. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский трактат 1 июля 1878 г. Дневник Ф.М. Достоевского. Манифест о незыблемости самодержавия 29 апреля 1881 г. «Дневник государственного секретаря» А.А. Половцова. Дневники императора Николая II. Воспоминания С.Ю. Витте. Материалы всероссийской переписи населения 1897 г. «Развитие капитализма в России» В.И. Ленина. Манифест об усовершенствовании государственного порядка 17 октября 1905 г. Программы политических партий России конца XIX – начала XX вв. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Воспоминания П.Н. Милюкова. «Из моего прошлого: Воспоминания» В.Н. Коковцова. Воспоминания деятелей народнического, земского и революционного движения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов
1	Введение (1 ч)	1
	<b>Раздел I. Жизнь первобытных людей (7 ч)</b>	<b>7</b>
Тема 1.	Первобытные собиратели и охотники(3 ч)	3
Тема 2.	Первобытные земледельцы и скотоводы (3 ч)	3
	Повторение (1 ч)	1
	<b>Раздел II. Древний Восток (20 ч)</b>	<b>20</b>
Тема 1.	Древний Египет (8 ч)	8
Тема 2.	Западная Азия в древности (7ч)	7
Тема 3.	Индия и Китай в древности (4 ч)	4
	Повторение (1 ч)	1
	<b>Раздел III. Древняя Греция (21 ч)</b>	<b>21</b>
Тема 1.	Древнейшая Греция (5 ч)	5
Тема 2.	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч)	7
Тема 3.	Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии (5 ч)	5
Тема 4.	Македонские завоевания в IV в. до н.э. (3 ч)	3
	Повторение (1 ч)	1
	<b>Раздел IV. Древний Рим (17 ч)</b>	<b>17</b>
Тема 1.	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч)	3
Тема 2.	Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)	3
Тема 4.	Тема 3. Гражданские войны в Риме (4 ч)	4
Тема 4.	Римская империя в первые века нашей эры. (5 ч)	5
Тема 5.	Падение Западной Римской империи (2 ч)	2
	Повторение (2 ч)	2

**6 класс**

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов
	<b>Раздел I. Всеобщая история. История Средних веков (30 часов)</b>	<b>30 часов</b>
	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья	1
Тема 1.	Становление средневековой Европы(VI-XI вв.)	5
Тема 2.	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2
Тема 3.	Арабы в VI-XI вв.	2
Тема 4.	Феодалы и крестьяне.	2
Тема 5.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2
Тема 6.	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	2
Тема 7.	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	6
Тема 8.	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2
Тема 9.	Культура Западной Европы в Средние века	2
Тема 10.	Страны Азии, Америки и Африки в Средние века	2
	Повторение и контроль	1
	<b>Итого</b>	<b>29</b>
	<b>Раздел II .История России. История России с древности до XV в. (39 часов)</b>	<b>39 часов</b>
	Введение. Наша Родина — Россия	1
Тема 1.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5

Тема 2.	Русь в IX — первой половине XII в.	11
Тема 3.	Русь в середине XII — начале XIII в.	5
Тема 4.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	10
Тема 5.	Формирование единого Русского государства	7
	<b>Итого</b>	<b>39</b>

### 7класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов
	<b>Раздел I. Новая история. Конец XV—XVIII В</b>	<b>28 ч.</b>
	Вводный урок. От Средневековья к Новому времени.	1 ч.
Тема 1.	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма	18 ч.
Тема 2.	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	6 ч.
Тема 3.	Традиционные общества Востока.	3 ч.
	<b>Раздел II. История России</b>	<b>40 ч.</b>
Тема 5.	Россия в XVI веке	20 ч.
Тема 6.	Смутное время. Россия при первых Романовых	20 ч.

### 8класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов
	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII век. (24 часа)</b>	<b>24ч.</b>
Тема 1.	Мир на рубеже XVII-XVIII вв.	1
Тема 2.	Эпоха Просвещения. Время преобразований . 18 часов	18
Тема 3.	Страны Востока в XVIII веке. 2 часа.	2
Тема 5.	Итоговое повторение. 4 часа.	3
	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ (44 часа)</b>	<b>44 ч</b>
Тема 1.	Введение.	1
Тема 2.	Россия в эпоху преобразований Петра I.	14
Тема 3.	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	8
Тема 4.	Российская империя при Екатерине II.	10
Тема 5.	Россия при Павле I.	2
Тема 6.	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.	9
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

**9класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы (раздела)</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII век. (24 часа)</b>	<b>24ч.</b>
Тема 1.	Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв.	1
Тема 2.	Становление индустриального общества	5
Тема 3.	Строительство новой Европы	5
Тема 4.	Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5
Тема 5.	Две Америки	2
Тема 6.	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	2
Тема 7.	Международные отношения: обострение противоречий	1
Тема 8.	Новейшая история: понятие и периодизация	2
	<b>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ</b>	1
	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ (44 часа)</b>	
Тема 1.	Россия в первой четверти XIX в. (10 ч)	8
Тема 1.	Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч)	8
Тема 1.	Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (7 ч)	7
Тема 1.	Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (8 ч)	8
Тема 1.	Тема V. Россия в начале XX в. (11 ч)	11
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XIX-XX вв.»	2

Приложение 1

**Оценочные материалы**

**Контрольная работа по истории за курс 5 класса.**

**Цель:** установить уровень освоения обучающимися 5 класса знаний и умений по курсу истории в соответствии с требованиями ФГОС.

**Время проведения работы - 40 минут.**

**Структура контрольно-измерительных материалов по курсу**

Контрольная работа состоит из трёх частей:

часть А (7 заданий) содержит задания с выбором ответа,;

часть В (4 задания) на соответствие, на хронологическую последовательность,

часть С(1 задание) –творческое задание.

**Часть А**

A1. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- A) объединение Южного и Северного царств    Б) союз богов неба и земли  
В) царство мертвых и царство живых.

A2. Как называются реки, протекающие по территории Индии?

- A) Инд и Ганг    Б) Тигр и Евфрат    В) Хуанхэ и Янцзы    Г) Нил и Иордан

А3. Клинопись – это письмо:

А) Египта Б) Двуречья В) Индии Г) Китая

А4. Почему земледелие стало главным занятием Древнего Востока?

- А) в этих странах часто шли дожди  
Б) жители стран Востока использовали машинную технику  
В) в этих странах отсутствовали животные, на которых можно было охотиться  
Г) благодаря разливам рек, в этих странах земля становилась мягкой и плодородной.

А5. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

А) Эхнатон Б) Хеопс В) Тутанхамон Г) Тутмос I

А6. Кому принадлежит честь изобретения стекла и пурпурной краски?

А) египтянам Б) ассирийцам В) финикийцам Г) китайцам

А7. Выберите общую черту, характерную для всех государств Востока

- А) существование неравенства между людьми  
Б) использование железных орудий труда  
В) использование бумаги в качестве материала для письма  
Г) строительство пирамид.

## Часть Б

В1. Какие слова и словосочетания относятся к истории Афинского государства? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1. отмена долгового рабства
2. отмена законов Драконта
3. верховная власть принадлежит царю
4. запрет на занятие торговлей, ремеслом, земледелие.
5. раздел земли между гражданами на равные участки.

В2. Соотнеси имя человека с его деятельностью (одно имя лишнее).

1. Гомер	А. Вождь афинского демоса, которого Народное собрание избирало первым стратегом 15 раз подряд
2. Цинь Шихуан	Б. Царь Ассирии, собравший библиотеку из тридцати тысяч глиняных книг
3. Перикл	В. Первый правитель единого Китая
4. Ашшурбанапал	Г. Автор поэм «Илиада» и «Одиссея»
5. Дарий III	

В3. Выполни задания по хронологии:

1. Город Рим основан в 753 г. до н.э., а город Вологда в 1147 г. нашей эры.

а) В каком веке основан Рим? Какое это тысячелетие?

б) В каком веке основана Вологда? Какое это тысячелетие?

в) На сколько лет раньше Вологды основан Рим?

В4. Установи соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
1. Держава	А. обязательные правила, установленные государством
2. Закон	Б. форма государственного устройства, при которой власть принадлежит народу
3. Демократия	В. это большое и сильное государство

## Часть С

1. Дайте развёрнутый ответ на вопрос:

Что нового внесли греки в развитие мировой культуры? Приведите не менее трёх примеров.

### Критерии оценки:

#### Часть А

За правильный ответ на каждое задание части А ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в их числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

*Всего: 7 баллов*

#### Часть В

Задание В1 за правильный ответ –2 балла, за одну ошибку -1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание В2,В4 на установление соответствия. За каждый правильный ответ в задании ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание В3– 1 балл за каждый правильный ответ, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

*Всего: 14 баллов*

#### Часть С

За каждый пример 1 балл.

*Всего: 3 балла*

**Всего –24 балла**

### Критерии оценивания

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-12	13-18	19-21	22-24

## Контрольная работа по истории за курс 6 класса.

**Цель:** установить уровень освоения обучающимися 6 класса знаний и умений по курсу истории в соответствии с требованиями ФГОС.

**Время проведения работы - 40 минут.**

### Структура контрольно-измерительных материалов по курсу

Контрольная работа состоит из трёх частей:

часть А (10 заданий) содержит задания с выбором ответа,;

часть В (6 заданий) на соответствие, на хронологическую последовательность, на определение черт сходства и различия.

часть С(3 задания) – работа с историческим источником.

#### Часть А.

А1) В каком году началось правление князя Олега в Киеве?

1) 845 г. 2) 862 г. 3) 882 г. 4) 1015 г.

А2) в каком году началось нашествие монголов на Русь?

1) 1219 г. 2) 1237 г. 3) 1240 г. 4) 1255 г.

А3) Кто из названных князей Древней Руси прославился победами над половцами и созданием «Поучения»?

1) Всеволод Большое Гнездо 2) Владимир Мономах 3) Святослав 4) Изяслав

А4) В каком из центров Руси высшим органом власти было вече?

1) Владимир 2) Киев 3) Москва 4) Новгород

А5) Как называются записи событий, составленные по годам?

1) поучения 2) былины 3) жития 4) летописи

А6) Когда состоялась Куликовская битва?

1) 8 сентября 1380 г. 2) 5 апреля 1242 г. 3) 11 августа 1378 г. 4) 14 июля 1471 г.

А7) Что из названного относится к причинам политической раздробленности Руси?

- 1) распространение язычества
  - 2) установление вечевых порядков
  - 3) стремление удельных князей к независимости от Киева
  - 4) установление власти Золотой Орды над Русью
- A8) Чем завершилось событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре»?
- 1) разорение Москвы
  - 2) отступление ордынских войск
  - 3) победа хана Ахмата
  - 4) разорение Владимира
- A9) Как называлась дань, выплачиваемая русскими князьями ханам Золотой Орды?
- 1) подать
  - 2) оброк
  - 3) полюдье
  - 4) выход
- A10) В каком году Иван IV венчался на царство?
- 1) 1533 г.
  - 2) 1547 г.
  - 3) 1549 г.
  - 4) 1570 г.

### Часть В.

- V1) Расположите события в хронологической последовательности.
- 1) княжение Ивана Калиты
  - 2) первое летописное упоминание о Москве
  - 3) битва на реке Калке
  - 4) Куликовская битва
- V2) Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их княжением.

1) Ольга	А) крещение Руси
2) Святослав	Б) принятие Судебника
3) Владимир	В) установление уроков и погостов
	Г) разгром Хазарии

- V3) Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь:  
 \_\_\_\_\_ - восточнославянское племя, жившее на берегах Днепра с центром в Киеве.
- V4) Сравните позиции Москвы и Твери в борьбе за роль центра объединения русских земель. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую – черты отличия.
- 1) князья являлись потомками Рюрика
  - 2) поддержка князя митрополитом
  - 3) разорение княжества ордынцами в 1327 г.
  - 4) расположение на торговых путях

Черты сходства		Черты отличия	

- V5) Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом ордынского владычества на Руси.  
 Ярлык, иго, ордынский выход, баскаки, Судебник.  
 Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.
- V6) Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают занятия восточных славян.  
 Земледелие, кочевое скотоводство, охота, ремесло, рыболовство.  
 Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.

### Часть С.

Из книги «Мир истории» академика Б.А. Рыбакова.

«Пожалуй, ни об одно из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких воспоминаний, как о Владимире Мономахе. Его вспоминали и во дворцах, и в крестьянских избах спустя много веков. Народ сложил о нём былины как о победителе грозного половецкого хана Тугоркана – «Тугарина Змеевича», и из-за одинаковости имён двух Владимиров влил эти былины в старый цикл киевского эпоса Владимира I...

Неудивительно, что в конце XV века московским историкам заметнее всего в родном прошлом была фигура Мономаха, с именем которого они связали легенду о царских регалиях, будто бы полученных Владимиром от императора Византии...

Неудивительно, что в мрачные годы усобиц русские люди искали утешения в своём величественном прошлом; их взгляды обращались к эпохе Владимира Мономаха. «Слово о погибели Русской земли», написанное накануне татаро-монгольского нашествия, идеализирует Киевскую Русь, воспекает Владимира Мономаха и его эпоху...

Владимир получил хорошее образование, которое позволило ему в своей политической борьбе использовать не только меч рыцаря, но и перо писателя».

- C1) Укажите хронологические рамки великого княжения Владимира Мономаха. Какие царские регалии имел в виду историк?
- C2) Как вы понимаете утверждение, что великий князь в политической борьбе использовал «не только меч рыцаря, но и перо писателя»?

С3) Почему «Слово о погибели Русской земли» воспевает Владимира Мономаха? Укажите не менее двух заслуг великого князя.

### Критерии оценки:

#### Часть А

За правильный ответ на каждое задание части А ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в их числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

**Всего: 10 баллов**

#### Часть В

Задание В1 на хронологическую последовательность событий за правильный ответ – 2 балла, за одну ошибку - 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание В2 на установление соответствия. За каждый правильный ответ в задании ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание В3 дать определение – 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание В4 на сравнение - 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания В5, В6 на исключение – 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

**Всего: 9 баллов**

#### Часть С

1. 1113-1125 гг. Шапка Мономаха (2 балла)

2. В. Мономах – автор «Поучения детям» (1 балл)

3. одержал победу над половцами, был правителем единой Руси, не допуская усобиц (2 балла).

**Всего: 5 баллов**

**Всего – 24 балла**

### Критерии оценивания

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-12	13-18	19-21	22-24

### Контрольная работа по истории за курс 7 класса.

**Цель:** установить уровень освоения обучающимися 7 класса знаний и умений по курсу истории в соответствии с требованиями ФГОС.

**Время проведения работы - 40 минут.**

**Структура контрольно-измерительных материалов по курсу**

Контрольная работа состоит из двух частей:

часть А (10 заданий) содержит задания с выбором ответа,;

часть Б (9 заданий) на соответствие, на множественный выбор ответов на хронологическую последовательность.

#### Часть А

1. Венчание на царство Ивана IV состоялось:

а) 16 января 1533г.

б) 16 января 1537г.

в) 16 января 1547г.

г) 16 января 1578г.

2. Русский путешественник, который описал свои походы в произведении «Хождение за три моря»:

а) Ермак Тимофеевич

б) Афанасий Никитин

в) Семен Дежнев

г) Федор Попов

3. Один из органов управления в России в середине XVI-XVII веков:

а) коллегии

б) министерства

в) приказы

г) Синод

4. Соборное уложение:

1. было направлено на то, чтобы не допустить окончательного закрепощения крестьян

2. завершило процесс оформления крепостного права

3. замедлило процесс закрепощения крестьян, но остановить его не смогло

4. положило начало процессу закрепощению крестьян

5. Какое из перечисленных событий относится к XVII в.?



- 1) введение заповедных лет
- 2) учреждение стрелецкого войска
- 3) создание полков «нового строя»
- 4) созыв первого Земского собора

6. Раскольниками в России в XVII в. называли:

- 1) участников городских восстаний 1648 г. и 1662 г.
- 2) противников церковной реформы Никона
- 3) сторонников Лжедмитрия I
- 4) участников восстаний коренного населения Сибири

7. Как называлось сословно-представительное учреждение в России, появившееся в период реформ Избранной рады?

- 1) Земский собор
- 2) Уложенная комиссия
- 3) Негласный комитет
- 4) Боярская дума

8. Что из названного было результатом внешней политики Ивана IV?

- 1) присоединение Среднего и Нижнего Поволжья к России
- 2) получение Россией выхода к Балтийскому морю
- 3) объединение Украины с Россией
- 4) вхождение в состав России Восточной Сибири

9. Что явилось следствием процесса укрепления и централизации Российского государства в конце XV — начале XVI вв.?

- 1) появление постоянно действующих центральных органов управления
- 2) роспуск Боярской думы
- 3) прекращение деятельности Земских соборов
- 4) введение бессрочного сыска крестьян

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) начало Ливонской войны
- 3) избрание на царство Михаила Романова
- 4) объединение Левобережной Украины с Россией

### Часть В

11. Расположите следующие документы в хронологической последовательности их создания. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) Соборное уложение
- 2) Судебник Ивана Грозного
- 3) Судебник Ивана III
- 4) Устав Владимира Мономаха

12. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) Восстание Степана Разина
- 2) Восстание Хлопка
- 3) Медный бунт
- 4) Соляной бунт

13. Время правления Алексея Михайловича:

- 1) 1613 – 1645 гг.
- 2) 1645 – 1676 гг.
- 3) 1533 – 1538 гг.
- 4) 1547 – 1584 гг.

14. Установите соответствие между историческими личностями и сферами их деятельности.

1	Малюта Скуратов	А	первый выбранный царь
2	Федор Иоаннович	Б	патриарх, во времена которого произошел церковный раскол
3	Григорий Отрепьев	В	основатель династии Романовых
4	Михаил Федорович	Г	покорение Сибири
5	Никон	Д	член Избранной Рады
6	Ермак Тимофеевич	Ж	глава опричного террора
7	Елена Глинская	З	регент Ивана Грозного с 1533 по 1538 гг.
8	Борис Годунов	И	первый в России патриарх
9	Алексей Адашев	К	последний царь из династии Романовых
10	Иов	Л	самозванец, выдававший себя за царевича Дмитрия

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

15. Дайте определения терминам.

Смута

Земский собор

Регент

Заповедные лета

Мануфактура

16. Установите соответствие между событиями и датами.

1	Опричнина	А	1648 г.
2	Смута	Б	1558 – 1583 гг.
3	Соборное Уложение	В	1581 г.
4	Заповедные лета	Г	1552 г.
5	Урочные лета	Д	1565 – 1572 гг.
6	Освобождение Москвы вторым ополчением	Е	1597 г.
7	Ливонская война	Ж	1612 г.
8	Восстание Степана Разина	З	1667–1671 гг.
9	Соляной бунт	И	1604 – 1618 гг.
10	Присоединение Казани	К	1649 г.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Критерии оценки:

#### Часть А

За правильный ответ на каждое задание части А ставится 1 балл.  
Если указаны два и более ответов (в их числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

*Всего: 10 баллов*

#### Часть В

Задания 11,12,13 на хронологическую последовательность событий за правильный ответ - 2 балла, за одну ошибку -1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  
Задания 14,16, на установление соответствия. За каждый правильный ответ в задании ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  
Задание 15 дать определения. За каждое правильное определение в задании ставится 2 балла, если дано не полное определение – 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

*Всего: 36 баллов*

**Всего –46 баллов**

#### Критерии оценивания

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-23	24-35	36-41	42-46

### Контрольная работа по истории за курс 8 класса.

**Цель:** установить уровень освоения обучающимися 8 класса знаний и умений по курсу истории в соответствии с требованиями ФГОС.

**Время проведения работы - 40 минут.**

**Структура контрольно-измерительных материалов по курсу**

Контрольная работа состоит из трёх частей:

часть А (15 заданий) содержит задания с выбором ответа;

часть Б (6 заданий) содержит задания на соотнесение.

часть С (2 задания) по документу

#### Часть А

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году:

1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии;  
3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России:

1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

4. В ходе церковной реформы Петр I:

- 1) упразднил патриаршество;
- 2) конфисковал обширные владения церкви;
- 3) отделил церковь от государства ;
- 3) изменил летосчисление

5. Главная причина Северной войны:

- 1) борьба за выход в Северное море ;
- 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
- 3) вторжение шведов на территорию Украины;
- 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

6. Рекрутская повинность — это:

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
- 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
- 3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
- 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

7. В 1721 г. произошел (о):

- 1) заключение перемирия с Турцией;
- 2) морское сражение у острова Гренгам;
- 3) заключение Ништадтского мира
- 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

8. Первая печатная газета в России называлась:

- 1) «Четьи-Минеи»;
- 2) «Апостол» ;
- 3) «Ведомости»;
- 4) «Часослов»

9. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

- 1) Петр II;
- 2) Анна Иоанновна;
- 3) Елизавета Петровна;
- 4) Екатерина I.

10. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:

- 1) Э.И. Бирона;
- 2) А.Д. Меншикова;
- 3) А.И. Остермана;
- 4) Д.М. Голицына.

11. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:

- 1) протекционизм;
- 2) меркантилизм;
- 3) секуляризация;
- 4) колонизация.

12. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- 1) указ о единонаследии;
- 2) Табель о рангах;
- 3) «Манифест о вольности дворянства»;
- 4) «Жалованная грамота дворянству».

13. Эпоха дворцовых переворотов – это период:

- 1) 1700-1721 гг.;
- 2) 1725-1762 гг.;
- 3) 1762-1796 гг.;
- 4) 1796-1801 гг.

14. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- 1) созыв Уложенной комиссии;
- 2) принятие Табели о рангах;
- 3) созыв первого в истории Земского собора;
- 4) принятие Указа о единонаследии

15. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.;
- 2) присоединения украинских земель в 1654 г.
- 3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг. ;
- 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

## Часть В

1. Табель о рангах:

- 1) уравнивала в положении все посадское население;
- 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию;
- 3) разделила службу на гражданскую и военную;

- 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения;  
 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения

2. Какие из перечисленных положений провозгласила Декларация независимости США?

- А) создание независимого государства Б) отмену частной собственности  
 В) принцип народного суверенитета Г) принцип «чья страна-того и вера»  
 Д) принцип естественного равенства людей Е) принцип «цель оправдывает средства»

укажите верный ответ

- 1)БДЕ 2)АВД 3)АБГ 4)АГЕ

3. Установите соответствие между событиями и датами

- |         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| А) 1765 | 1) принятие Декларации независимости |
| Б) 1773 | 2) закон о гербовом сборе            |
| В) 1774 | 3) принятие Конституции США          |
| Г) 1776 | 4) первый континентальный конгресс   |
|         | 5) «Бостонское чаепитие»             |

4. Какие из перечисленных ниже положений являются причинами Великой французской революции?

- А) недовольство крестьян порядками в деревне, стремление получить землю  
 Б) недовольство тем, что Франция была великой морской державой  
 В) стремление третьего сословия получить политические права  
 Г) недовольство населения абсолютизмом  
 Д) недовольство работоторговлей  
 Е) недовольство посылкой войск в Северную Америку на помощь колонистам.

Укажите правильный ответ

- 1) БГЕ 2) АВГ 3) ВГД 4) АБЕ

5. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга ;                    2) учреждение Академии наук;  
 3) введение нового летоисчисления ;            4) создание Сената

6. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

## Часть С

Прочитайте отрывок из сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала, что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

**1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2. Под каким названием вошел в историю этот период?**

### Критерии оценки:

#### Часть А

За правильный ответ на каждое задание части А ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в их числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

**Всего: 15 баллов**

#### Часть В

Задания 1,2,4 на множественный выбор ответа –2 балла, за одну ошибку -1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания 3,6 на установление соответствия. За каждый правильный ответ в задании ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания 5 на хронологическую последовательность событий за правильный ответ -2 балла, за одну ошибку -1 балл, за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

**Всего: 19 баллов**

#### Часть С

1. 1762-1796 гг. (2 балла)

2. «Просвещённый абсолютизм» (2 балла)

**Всего: 4 балла**

**Всего –38 баллов**

### Критерии оценивания

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-18	19-28	29-34	35-38

