

**АДАптированная рабочая программа
по учебному курсу «Чтение (Литературное чтение)»
5-9 классы**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Чтение (Литературное чтение)» 5-9 классы разработана на основе авторской программы «Русский (родной) язык» В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: 2021).

Цель: совершенствование навыка правильного, беглого и выразительного чтения, формирование умения работать с авторским словом.

Задачи:

- корректировать недостатки логического мышления, речевого развития, произвольного внимания, фонематического или зрительного восприятия, памяти;
- решать целенаправленно задачи нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы;
- развивать речь и прививать коммуникативные навыки, обогащать и активизировать словарный запас ;

Название учебно-методического комплекта

5 класс: учебник «Чтение», 5 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы-составители Е.С. Погостина, Москва, «Просвещение», 2021 г ;

6 класс: учебник «Чтение», 6 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы-составители И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, Москва, «Просвещение», 2021 г ;

7 класс: учебник «Чтение», 7 класс, Учебник для общеобразовательных организаций ,реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор-составитель А.К.Аксёнова, Москва, «Просвещение», 2020 г.;

8 класс: учебник «Чтение», 8 класс, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, автор-составитель З.Ф. Малышева, Москва, «Просвещение», 2020 г.;

9 класс: учебник «Чтение», 9 класс, Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы-составители А.К .Аксёнова, М.И. Шишкова, Москва, «Просвещение», 20121 г.

Количество учебных часов

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6	4	140
7	3	105
8	3	105
9	3	102

Формы организации учебной деятельности

Основной формой организации учебной деятельности является урок.

На уроках используются различные формы работы:

- групповые;
- индивидуальная работа;
- самостоятельная работа.

Методы обучения на уроках следующие:

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- словесно-практические
- сравнение;
- беседа;
- объяснение;
- работа с текстом.

Преобладающая форма контроля – проверка техники чтения.

Проверка техники чтения – 3 раза в

год: сентябрь- 1; декабрь – 1; май – 1.

Требования к уровню подготовки учащихся

5 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделывать главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделывать главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, .

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно вслух;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать своё отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Тематическое планирование

5 класс

Количество учебных недель- 35.

Количество часов в неделю по учебному плану- 4.

Количество часов в год- 140.

№п\п	Название темы, раздела	Количество часов
1.	Героическое прошлое и настоящее нашей Родины	21
2.	События в мире	35
3.	Труд людей	9
4.	Родная природа и бережное отношение к ней	75
	Всего	140

6 класс

Количество учебных недель- 35.

Количество часов в неделю по учебному плану- 4.

Количество часов в год- 140.

№п\п	Название темы, раздела	Количество часов
5.	Героическое прошлое и настоящее нашей Родины	21
6.	События в мире	35
7.	Труд людей	9
8.	Родная природа и бережное отношение к ней	75
	Всего	140

7 класс

Количество учебных недель- 35.

Количество часов в неделю по учебному плану-3.

Количество часов в год- 105

№п\п	Тема	Количество часов
1.	Устное народное творчество.	20
2.	Произведения русских писателей XIX века.	49
3.	Произведения русских писателей XX века.	36
	Всего	105

8 класс

Количество учебных недель- 35.

Количество часов в неделю по учебному плану-3.

Количество часов в год- 105

№п\п	Тема	Количество часов
1.	Устное народное творчество.	10
2.	Произведения русских писателей XIX века.	45
3.	Произведения русских писателей первой половины XX века.	50
	Всего	105

9 класс

Количество учебных недель- 34.

Количество часов в неделю по учебному плану- 3.

Количество часов в год- 102

№п\п	Тема	Количество часов
1.	Устное народное творчество.	10
2.	Из произведений русской литературы XIX века.	44
3.	Из произведений русской литературы XX века.	40
4.	Из произведений зарубежной литературы.	8
	Всего	102 часа

Содержание программы учебного курса

5 класс

Примерная тематика чтения

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; событиях в мире; труде людей; родной природе и бережном отношении к ней; знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя»

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений

Внеклассное чтение

Обсуждение прочитанных произведений, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя.

6 класс

Примерная тематика чтения

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; событиях в мире; труде людей; родной природе и бережном отношении к ней; знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя»

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений

Внеклассное чтение

Обсуждение прочитанных произведений, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя.

7 класс

Примерная тематика чтения

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, А.Т. Твардовского, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, М.М. Зощенко, Г.К. Паустовского, К.М. Симонова, А. Рыбакова, А.Г. Алексина, Е.И. Носова, Р.П. Погодина.

Навыки чтения

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Знание основных сведений из жизни писателя

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц

8 класс

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Устное народное творчество

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения русских писателей XIX века

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, А.В. Кольцова, И.С. Никитина, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова.

Произведения русских писателей XX века

Произведения А.М. Горького, С.А. Есенина, А.Н. Толстого, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.А.Фадеева, М.А. Шолохова, В.П. Катаева, Б.Н. Полевого, А.А. Суркова, А.Г. Алексина, С.В. Михалкова, А. Рыбакова

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста..

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг . Обсуждение прочитанного.

Умение высказать свое мнение о книге. (с помощью учителя)

9 класс

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения В.А. Жуковского, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова, А.И. Куприна, И.А. Бунина.

Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.Н. Толстого, М.А. Шолохова, К.Г. Паустовского, М.А. Шолохова, Н.М. Рубцова, Ю.И. Коваль.

Навыки чтения

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг.

Составление отзыва о прочитанной книге.

Формы и средства контроля

На каждом уроке учитель проводит текущий контроль навыков чтения и три раза в год периодический (сентябрь, декабрь, май).

Техника чтения:

- в **5 классе** - 55-65 слов в минуту;
- в **6 классе** - 65-70 слов в минуту;
- в **7 классе** – 70-85 слов в минуту;
- в **8 классе** – 85-90 слов в минуту;
- в **9 классе** – 90-100 слов в минуту.

Перечень учебно-методических средств обучения

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	% оснащённости
	Литература	
1.	Основная:	
1.1	5 класс: учебник «Чтение», 6 класс, авторы-составители И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, Москва, «Просвещение», 2020 г.;	100
1.2	6 класс: учебник «Чтение», 6 класс, авторы-составители И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, Москва, «Просвещение», 2020 г.;	100
1.3	7 класс: учебник «Чтение», 7 класс, автор-составитель А.К.Аксёнова, Москва, «Просвещение», 2020 г.;	100
1.4	8 класс: учебник «Чтение», 8 класс, автор-составитель З.Ф. Малышева, Москва, «Просвещение», 2020 г.;	100
1.5	9 класс: учебник «Чтение», 9 класс, авторы-составители А.К.Аксёнова, М.И. Шишкова, Москва, «Просвещение», 2016 г.	100